

2021年度（令和3年度）

学校要覧



校歌

作詞 木下夕爾 作曲 須磨洋朔

- 1 みなみにはるか 海ひらけ 加茂の流れの いくめぐり
いつも明るく仰ぎ見る
ああ ぼくたちのわたしらの 学び舎よ 加茂小学校
- 2 山なみ青く めぐらせて 朝は清らな 鳥の声
ゆうべやさしい木々のかぜ
ああ ぼくたちのわたしらの 学び舎よ 加茂小学校
- 3 心をむすび 手を組んで 今日のひとつあし 踏みしめる
みんな正しくたくましく
ああ ぼくたちのわたしらの 学び舎よ 加茂小学校



福山市立加茂小学校

〒720-2418

福山市加茂町中野848番地

TEL (084) 972-2068

FAX (084) 972-7643

URL:<http://www.edu.city.fukuyama.hiroshima.jp/shou-kamo>

Mail: shou-kamo@edu.city.fukuyama.hiroshima.jp

学区の概要

福山市立加茂小学校は、福山市の中心部から北へ約11kmに位置する。ここ加茂の地は、京都・賀茂神社の由緒によるもので鎮座の山を加茂阿山、前面の清流を加茂川と名付けて、その州域には、北山・上加茂・下加茂など、京都に緑のある地名がたくさんある。山間の裾野に広がる加茂台地は、古くから古墳文化が栄えていた。校区や周辺には石鎚山古墳や猪の子古墳など堅穴式や横穴式の古墳が数多く存在し、金環や勾玉などの出土品もたくさん発見されている。また、日本で最初に啓蒙所を設置した窪田次郎や文学者の井伏鱒二、地域の開発に尽力した松井茂一などの先人を輩出した地域である。



児童数

2021年（令和3年）5月1日現在

学級	児童数	学級	児童数	
1年1組	26	6年1組	32	
1年2組	26		78	31
1年3組	26		32	
2年1組	35	105	特支(知的1)	5
2年2組	35		特支(知的2)	5
2年3組	35		特支(自・情1)	8
3年1組	33	97	特支(自・情2)	7
3年2組	32		特支(自・情3)	8
3年3組	32		特支(自・情4)	7
4年1組	33	100	特支(自・情5)	8
4年2組	33		特支(自・情6)	8
4年3組	34		合計 625名	
5年1組	32	94		
5年2組	31			
5年3組	31			

日課表

月		火・水・金		木	
8:20~8:25	連絡タイム	8:20~8:25	連絡タイム	8:20~8:25	連絡タイム
8:25~8:35	朝の会	8:25~8:35	朝の会	8:25~8:35	朝の会・朝会
8:35~8:55	加茂タイム	8:35~8:55	加茂タイム	8:35~8:55	加茂タイム
8:55~9:40	1校時	8:55~9:40	1校時	8:55~9:40	1校時
9:45~10:30	2校時	9:45~10:30	2校時	9:45~10:30	2校時
10:30~10:50	大休憩	10:30~10:50	大休憩	10:30~10:50	大休憩
10:50~11:35	3校時	10:50~11:35	3校時	10:50~11:35	3校時
11:40~12:25	4校時	11:40~12:25	4校時	11:40~12:25	4校時
12:25~13:10	給食	12:25~13:10	給食	12:25~13:10	給食
13:10~13:55	ロング 昼休憩	13:10~13:40	昼休憩	13:10~13:25	片付け・掃除
		13:40~13:55	掃除	13:30~14:15	5校時
13:55~14:00	移動	13:55~14:00	移動	14:15~14:25	帰りの会
14:00~14:45	5校時	14:00~14:45	5校時	14:30	最終下校
14:50~15:35	6校時	14:50~15:35	6校時	○5校時最終下校時刻 14:30	
15:35~15:45	帰りの会	15:35~15:45	帰りの会	○市内一斉研修日は特別時程 最終下校時刻 14:15	
15:50	最終下校	15:50	最終下校		
クラブ・委員会がある日(5校時までは同じ日課)		○4校時最終下校時刻 14:15			
14:45~14:55	帰りの会	○5校時最終下校時刻 15:00			
15:05~15:50	6校時 (クラブ・委員会)	○6校時最終下校時刻 15:50			
16:00	最終下校				

学びが面白い！！



《チーム加茂》

挑戦

子どもと教師が共に

よいところがある！！



運動がすき！！





使命（ミッション） ○豊かな学びのある学校 ○生き生きと活動している学校

加茂中学校区
目指す子ども像

豊かな心と、郷土加茂・福山への愛着・貢献心を持ち、自立的・協働的に自らや社会の未来を切り拓いていく子ども

学校教育目標 豊かな心を持ち、自ら学び、実践する子どもの育成

【育成すべき 21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた児童の姿】

育成する力	課題発見・解決力	創造力	社会性	
	自ら問題を発見したり解決したりすることができる。	各教科で学習した知識・技能を他教科においても活用することができる。	他者と協同，相互作用を通して，自らの考えを広げ，深めることができる。	
めざす子どもの像	1 2年	身の回りの事象や体験から自己課題を設定し，様々な方法を試しながら取り組むことができる。	提示された知識や技能を活用して学習を行うことができる。	友だちのよさを見つめることができる。
	3 4年	身の回りの事象や体験から自己課題を設定し，自分や友だちが立てた見通しで取り組むことができる。	各教科で獲得した知識や技能が各教科での学習と共通していることに気付くことができる。	友だちの考えを受け入れ，協力して物事に取り組んでいる。
	5 6年	身の回りの事象や体験から自己課題を設定し，自ら見通しを持ち，より妥当な方法で解決することができる。	各教科で獲得した知識や技能を他教科での学習に関連付けて活用しながら学習することができる。	自他の考えを認め合い，友だちと協力して自分の考えを深めたり広めたりすることができる。

《研究テーマ》

「自らの課題を解決する楽しさを味わい，課題解決の力を他に汎用できる児童の育成」
～認知の仕組みから学習方法を見直し，児童が自ら多様な見通しをもてる授業づくりの工夫～

《めざす授業の姿》

見通す・振り返る

～？（なぜ・どうして）が，！（分かった・できた・なるほど）になる授業～



「学びが楽しい」

「はじめの問い」
「環境」「しかけ」
こだわりのある授業づくり

認知の仕組みを基にした個人テーマ研究

子ども主体の学び

「自分や友達によいところがある」

友達と協力できる場の設定

自分や友達のよさを見つめることができる活動の設定

よりよい人間関係を築く児童の育成

挑戦

「運動が楽しい」

「授業」「遊び会」
「学級レク」
遊び方を工夫する素地づくり

多様な遊びの場を活用し，運動に親しむ

主体的に運動遊びに取り組む力の向上

「仕事にやりがいを感じる」

小中教育連携の充実(4部会)

各分掌の仕事内容の精選・発案

組織的・主体的に取り組む学校運営

子どもと共に

新たな価値を生み出し（Society5.0），持続可能な社会へ（SDGs）

広島版「学びの変革」アクション・プラン「コンピテンシーの育成を目指した主体的な学び」の充実



子ども・保護者・地域の思い・願い

＜加茂中学校区目指す人材像＞
豊かな心と、郷土加茂・福山への愛着・貢献心を持ち、自立的・協働的に自らや社会の未来を切り開いていく子ども

＜学校教育目標＞
豊かな心を持ち、自ら学び、実践する子どもの育成

＜育成したい21世紀型 スキル&倫理観＞
課題発見・解決力 創造力 社会性

＜研究テーマ＞

自らの課題を解決する楽しさを味わい、課題解決の力を他に汎用できる児童の育成

＜めざす子ども像＞ 課題解決のための多様な見通しをもって取り組む子

＜めざす授業の姿＞

『見通す・振り返る～？（なぜ・どうして）が！（分かった・できた・なるほど）になる授業～』

＜研究内容＞

認知のしくみから学習方法を見直し、児童が自ら多様な見通しをもてる授業づくりの工夫

自主的自立的な教員集団

個人研究

個人の研究教科・テーマを設定して授業づくりの工夫を行い、自己評価シートで振り返る

積極的な授業公開を行い、「みる、みる、みせる」を実践する。

個人の評価シートを作成し、自分の研究について自己評価する。

個人の研究テーマを見える化し、学年会や研修で交流する場を設定する。

授業・研修におけるICTの実践的活用

はじめの問い・しかけ

環境づくり

教科理解

児童理解

認知のしくみ研究

認知のしくみについての理解を深め、授業づくりに生かすため、職員研修を重ねる。

「認知のしくみ」をもとに授業づくりを見直し、体育科・個人の研究教科を中心に公開授業を行う。

児童が自ら学び始める瞬間にこだわった授業改善を行う。

＜検証方法＞

- 児童アンケートにおいて、「授業の中で考えたい、解決したいと思った」児童 90%以上
- 教師自ら作成した自己評価シートにおいて、肯定的評価 90%以上

1学期

4月



入学式
一年生を迎える会

5月



運動会
交通安全教室

8月



野外活動

2学期

10月



修学旅行・社会見学

11月



学習発表会

12月



クリスマスフェスタ

3学期

1月



児童会選挙

2月



六年生を送る会

3月



卒業証書授与式
修了式・離任式

沿革史

1891年度	(明治24年度)	加茂尋常小学校として開校
1947年度	(昭和22年度)	加茂村立加茂小学校と改称
1955年度	(昭和30年度)	加茂町立加茂小学校と改称
1960年度	(昭和35年度)	加茂, 上野, 自彊小学校を称統合し, 加茂町立加茂小学校が設置され, 加茂, 上野, 自彊教場となる, 上野教場を廃止
1961年度	(昭和36年度)	百谷小学校を廃止, 加茂小学校百谷教場となる
1962年度	(昭和37年度)	北校舎完成
1966年度	(昭和41年度)	プール完成
1969年度	(昭和44年度)	体育館完成
1975年度	(昭和50年度)	福山市立加茂小学校に改称
1982年度	(昭和57年度)	新校舎15教室(西校舎)完成
1988年度	(昭和63年度)	特別教室(理科室・図書室・音楽室)(東校舎)完成
1991年度	(平成3年度)	第21回世界児童画展広島県団体賞受賞
1994年度	(平成6年度)	第11回書き初め展大蔵大臣賞受賞
1996年度	(平成8年度)	体育館大規模改修
2000年度	(平成12年度)	パソコン教室完成
2002年度	(平成14年度)	第32回世界児童画展団体奨励賞, グランド防球フェンス設置, 校内LAN工事完成
2003~2005年度	(平成15~17年度)	「理科大好きスクール」事業の実践
2005~2007年度	(平成17~19年度)	「理科大好き地域推進事業」の実践, 教育支援事業(算数)の実践
2005~2009年度	(平成17~21年度)	理科支援事業(理科)の実践
2008~2010年度	(平成20~22年度)	経済産業省資源エネルギー庁「エネルギー教育実践校」
2009年度	(平成21年度)	第39世界児童画展都道府県団体奨励賞
2011年度	(平成23年度)	教育支援事業(理科)の実践経済産業省資源エネルギー庁「エネルギー教育シニア校」
2012年度	(平成24年度)	広島県小学校視聴覚研究大会開催
2013年度	(平成25年度)	給食室改修
2015年度	(平成27年度)	小中一貫教育の実施
2016年度	(平成28年度)	開校70周年 中学校給食開始
2018年度	(平成30年度)	南校舎改築工事開始 平成30年度全国健康づくり推進学校「優良校」受賞
2019年度	(令和元年度)	新南校舎改築完成 放課後児童クラブ「たけのこ3号棟」の増設
2020年度	(令和2年度)	新南校舎改築記念式典開催

校舎配置図

