カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 9 】 【 福山市立 泉 】小学校 第【 3 】学年

育成する力(21世紀型“スキル＆倫理観”) 表 コ 忍 ・ ・ ・	表現力	コミュニケーション力	忍耐力(粘り強さ・最後までやり抜く力)
めざす子ども像（21世紀型“スキル＆倫理観”を身に付けた当該学年生徒の姿）	場に応じた言葉遣いで自分の意見や考えを最後まではっきり根拠をもって説明することができている。	自分から進んで挨拶をし，問いかけに対して対応ができている。 友達（他者）と協働して学習・活動し，多様な考えがあることやそれらの良さを感じている。	課題に対して前向きに取り組み，最後まで丁寧にやり抜いている。 意欲的，主体的に学習し，学ぶ楽しさや喜びを感じている。

🟨 学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	重	4月 単元名	時	重	5月 単元名	時	重	6月 単元名	時	重	7月 単元名	時	8月 時
総合的な学習の時間 学習課題	・知識及び技能：①生産量日本一を誇るクワイや地域特産の野菜が生産されていることを知り，栽培方法や歴史を理解している。 ・思考力・判断力・表現力：①地域の農産物について感じたことをもとに課題を作り，解決の見通しをもっている。②課題の解決に必要な情報を選択して多様に収集し，種類に合わせて蓄積している。 ・学びに向かう人間性：自分たちの住んでいる地域について興味・関心を持ち，自分にできることを探し，課題解決に取り組もうとしている。		校内学級園・校外											
総合的な学習の時間 学習対象			福山の特産物について調べる・聞く・野菜を植える・新聞作り											
総合的な学習の時間 学習事項			年間計画・福山の特産物(農作物)について調べる			伝統野菜について調べる・ゲストティチャーから話を聞く			農作物を植える			観察・新聞作り		
総合的な学習の時間 単元			「発見！泉小で野菜を作ろう」	5		「発見！泉小で野菜を作ろう」	4		「発見！泉小で野菜を作ろう」	8		「発見！泉小で野菜を作ろう」	9	
総合的な学習の時間 学習活動			福山では生産量日本一を誇るクワイを生産している。この山手町でもクワイやその他の市や県の特産となる野菜を栽培している農家がある。泉小学校周辺の農家の協力を得ながら，泉小学校で野菜を作り，育てたいと思う。そこで，児童に地域の特産物について関心を持たせ，学習計画を立てる。（種芋や苗を植えたり種をまいたりし、観察し、新聞を作る。）											
各教科 国語	・相手や目的に応じ，調べたことなどについて，筋道を立てて話す力，話の中心に気を付けて聞く力，進行に沿って話し合う，段落相互の関係に注意して書く力 ・言葉を通じて積極的に人や身近な社会と関わり，自己を表現し，他者の心との違いに気付くなど互いの存在についての理解を深め，尊重しようとする態度 ・段落相互の関係を考えて読んだり，話の中心を捉えながら読んだりする力	 重	よく聞いて，自己紹介 《詩》どきん 《物》きつつきの商売 図書館探偵団 国語辞典を使おう 漢字の広場① 春のくらし 漢字の音と訓	1 1 8 1 4 2 2 2		もっと知りたい，友だちのこと 漢字の広場② 《説》言葉で遊ぼう 《説》こまを楽しむ ローマ字	6 2 2 6 3		ローマ字 気もちをこめて「来てください」【手紙】 漢字の広場③ 《物》まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう 引用するとき	3 6 2 6 1 2 2		引用するとき 仕事のくふう，見つけたよ【報告文】 夏のくらし はじめて知ったことを知らせよう 鳥になった恐竜の話	1 12 2 5	
各教科 書写			1 毛筆の基本 ・点画の種類	2 1		・点画の種類 ・横画	1 2		・たて画 ・手紙の書き方	3 1		・おれ ・手紙の書き方	3 1	
各教科 社会	・現代社会の社会的事象の特色や相互の関係について調べたことや考えたことを表現する力 ・地域の産業や消費生活の様子，人々の健康な生活や良好な生活環境及び安全を守るための諸活動について理解しようとする態度		1. 私のまち みんなのまち 1 学校のまわり 2 市の様子	 4 2		2 市の様子	6		2 市の様子 2. 働く人と私たちのくらし [選択]1 農家の仕事 [選択]1 工場の仕事	4 4		[選択]1 農家の仕事 [選択]1 工場の仕事	7	
各教科 算数	・数量・単位と測定・図形の性質や計算の仕方について，筋道を立てて考察し表現する力 ・問題解決において，多様な考えから自分の考えを再構築させるなど，多面的に考えようとする態度		1 かけ算 2 わり算	11 3	 重	2 わり算 3 時間の計算と短い時間	10 5		3 時間の計算と短い時間 4 たし算とひき算 5 棒グラフ	3 11 5		5 棒グラフ 6 長さ	9 6	
各教科 理科	・自然事象の差異点や共通点に気付き問題を見いだす力 ・問題解決の過程において，観察や実験結果からまとめを自分の言葉で整理し，妥当性を検討する態度		まずは「なんで？」を，探してみよう 1 春の自然にとび出そう ・ 生き物のすがた 2 植物を育てよう1 ・ 種まき ・ 芽が出た後の様子	1 4 3		3 昆虫を育てよう1 ・ キャベツ畑の様子 ・ チョウの育ち方 ・ 成虫の体のつくり	6		植物を育てよう2 ・ 植物の育ち方 ・ 植物の体のつくり 昆虫を育てよう2 ・ トンボやバッタの育ち方 4 風やゴムで動かそう ・ 風の働き	3 3 4		・ ゴムの働き 植物を育てよう3 わたしの研究	4 2 1	
各教科 音楽	・音楽に対する感性を働かせ，基礎的な音楽表現の力と，音楽のよさや面白さを感じ取りながら思いや意図をもって音楽表現をする力 ・様々な音楽に親しみ，友達と協働し		1 音楽で心をつなげよう ・友だち ・リズムで仲良くなろう 2 歌って音の高さを感じ取ろう 2 歌って音の高さを感じ取ろう	 2 2		・ドレミで歌おう ・春の小川 ・海風きって ・旋律作り ・茶つみ	4 1		3 リコーダーの響きを感じ取ろう ・ピタゴラスイッチ ・小鳥のために ・練習1・2・3・4(シ) ・練習1(シラ) ・練習2(シラソ) ・練習1・2・3・4(シ) ・練習1(シラ) ・練習2(シラソ)	7		・アチャ パチャ ノチャ 4 拍にのってリズムを感じ取ろう ・ゆかいな木きん ・手拍子でリズム ・うさぎ	4	
各教科 図画工作	・形や色，材料などから豊かな発想をし，手や体全体を働かせて表現を工夫する力 ・形や色などによるコミュニケーションを通して，生活や社会と主体的にかかわ		・絵のぐ＋水＋筆＝いい感じ！（絵）	4		・カラフルフレンド（立） ・布をつないで（造）	2 2		・私の6月の絵（絵） ・ふき上がる風にのせて（工）	4 2		・ゴムゴムパワー（工） ・土でかく（絵）	4 2	
各教科 体育	・自己の課題に気付き，課題や能力に応じて目標を立て，その達成に向けて運動や生活を工夫する力 ・友達の考えや取組を認め，安全に気を配りながら協働して運動を楽しもうとする態度		体つくり運動 ・かけっこ・リレー ・幅跳び	4 2 3		表現運動 ・跳び箱運動	6 2		・跳び箱運動 ・高跳び ・浮いて進む運動	4 3 2		・浮いて進む運動	10	
各教科 保健						健康な生活	4							
特別の教科 道徳	A５ 希望と勇気，努力と強い意志 B８ 礼儀 B10 相互理解，寛容 C15 よりよい学校生活，集団生活の充実		B９ 01貝がら C11 02あめ玉 A３ 03金色の魚	1 1 1		A５ 04ソフトボールで金メダル D18 05目の見えない犬 C17 06アメリカから来た B６ 07フローレンス	1 1 1 1		A１ 08あと,ひと言 A２ 09まどガラスと魚 C12 10審判は自分たちで	1 1 1		D18 11ひきがえるとろば C16 12けい君の秋田竿燈祭 D20 13まっかな夕日	1 1 1	
外国語	・コミュニケーションを目的・場面・状況に応じて外国語を話したり，書いたりして情報や考えなどを適切に表現する力 ・言語や文化に体験的に理解を深め，積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度		1 挨拶をして友だちになろう	3		2 ごきげんいかが？	3		3 数えて遊ぼう	4		4 すきなものを伝えよう	3	
特別活動 学級活動	○話し合い活動等で，自分の意見や考えを，根拠や理由をもって最後まで説明する力 ○自発的，自治的に楽しい学級生活をつくろうとする態度		三年生になって コ 1学期の係活動，当番表 図書室の使い方	1 1 1		交通安全 身の安全を守るために そうじの仕方	1 1 1		健康によい食事 友だちとなかよく コ 雨の日の過ごし方 水泳のきまり	1 1 1 1		歯を大切に 1学期の振り返り コ 夏休みのくらし	1 1 1	
特別活動 学校行事等 儀式	・よりよい生活のために，課題を見つけ，その解決のために話し合い，決まったことを実践しようとする力 ・相手をよさを認め，互いに		始業式・就任式	1										
特別活動 学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕						体育大会全体練習 体育大会全体練習	1 2							
特別活動 学校行事等 健康安全			発育測定・内科検診	1		交通安全教室 歯科検診 避難訓練	1 1 1		避難訓練	1				
特別活動 学校行事等 生徒会等			地域別児童会 1迎会	1 1								後期児童会選挙 平和学習	1 1	
特別活動 学校行事等 その他														
自校の特色														

各教科等	重	9月 単元名	時	重	10月 単元名	時	重	11月 単元名	時	重	12月 単元名	時
総合的な学習の時間 学習課題		校内学級園・収穫祭										
総合的な学習の時間 学習対象		植えた野菜の成長観察・料理・収穫祭・新聞作り										
総合的な学習の時間 学習事項		観察・世話			観察・新聞作り			収穫・収穫祭準備			収穫祭・新聞作り	
総合的な学習の時間 単元		「発見！泉小で野菜を作ろう」	6		「発見！泉小で野菜を作ろう」	5		「発見！泉小で野菜を作ろう」	6		「発見！泉小で野菜を作ろう」	5
総合的な学習の時間 学習活動		1学期に植えた野菜の成長を見守りながら，収穫するまでには，どんな世話をしたらよいかを調べて実行していく。そして，収穫をした野菜を使って作る料理のレシピを調べ，料理を作り，収穫祭を計画する。										
各教科 国語		《詩》わたしと小鳥とすずと 山小屋で三日間すごすなら ポスターを読もう へんとつくり はんで意見をまとめよう 《物》ちいちゃんのかげおくり 《詩》夕日が背中をおしてくる	1 3 2 2 8 4 1	 重	《物》ちいちゃんのかげおくり 修飾語を使って書こう 秋のくらし 漢字の広場④ 《説》すがたをかえる大豆	6 2 2 2 6		《説》すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます ことわざ・故事成語 漢字の意味 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場⑤	9 4 1 1 1 2		《物》三年とうげ 宝島のぼうけん【物語】 秋のくらし 標準学力調査	6 9 2 1
各教科 書写		・力の入れ方 ・左はらい，右はらい	1 1		・左はらい，右はらい ・部分の組み立て方	2 1		・小筆の使い方 ・点，はね ・曲がり	1 2 1		・曲がり ・丸み ・行の中心	1 1 1
各教科 社会		2 店で働く人	7		2 店で働く人	7		2 店で働く人 1 火事からくらしを守る	3 3		1 火事からくらしを守る	5
各教科 算数	重	7 大きい数 8 余りのあるわり算 9 円と球	9 8 3		9 円と球 10 かけ算の筆算（1）	10 11		10 かけ算の筆算（1） 11 小数 12 重さ	3 12 5		12 重さ 13 分数 標準学力調査	4 12 1
各教科 理科		わたしの研究 植物を育てよう4 5 昆虫を調べよう ・ 昆虫などの住処 ・ 昆虫などの体	1 3 4		6 太陽を調べよう1 ・ 太陽と影 ・ 太陽の位置と影の向き 7 太陽を調べよう2 ・ 日光の働き	 3 4 3		・ はね返した日光 ・ 集めた日光 8 音を出して調べよう ・ 音が出るとき ・ 音の大きさ ・ 音の伝わり	4 1 2 1 2		9 物の重さを比べよう ・ 物の重さ調べ ・ 物の重さ比べ	 4 4
各教科 音楽		5 旋律の特徴を感じ取ろう ・届けようこの夢を ・あの雲のように ・富士山	6		6 曲の感じを生かそう ・メヌエット ・山のポルカ/練習(ソファミ) ・帰り道	7		7 いろいろな音の響きを感じ取ろう ・いろいろな金管楽器	8		・トランペットふきの休日/アレグロ ・パフ ・おかしのすきな魔法使い ・魔法の音楽	5
各教科 図画工作		・クリスタルアニマル（立） ・身近な自然の形・色（鑑）	2 2		・切ってかき出しくっつけて（立） ・ペタパタひらくと（絵） ・「小さな自分」のお気に入り（造）	2 2 3		・言葉から形・色（絵） ・いろいろうつして（絵）	2 5		・くぎうちトントン（立） ・空き容器の変身（工） ・クミクミックス（造）	2 2 2
各教科 体育		・かけっこ・リレー 体つくり運動 ・マット運動	4 3 4		・マット運動 ・小型ハードル走 ・鉄棒運動	2 6 2		・鉄棒運動 ・ベースボール型ゲーム	4 6		・ベースボール型ゲーム 体つくり運動	2 7
各教科 保健												
特別の教科 道徳		A３ 14見つからない C15 15なかよしポスト A１ 16心に響くかねの音	1 1 1		D18 17六さいのおよめさん A４ 18鬼太郎をかいたゲゲさん B８ 19おじいさんの B10 20みんなの学級会	1 1 1 1		C14 211枚の銀貨 C16 22心をつないだ合言葉 B９ 23絵葉書と切手	1 1 1		B６ 24ぽかぽか言葉 C12 25パラリンピック	1 1
外国語		5 何が好き？	3		6 アルファベットと仲良し	4		7 カードを贈ろう	3		8 これなあに？	2
特別活動 学級活動		2学期の目標 2学期の係活動，当番活動 社会見学に向けて	1 1 1		学級会を開こう コ 体育大会に向けて 安全な避難	1 1 1		音楽発表会に向けて 表 コ 読書をしよう 忍 係活動，当番活動の振り返り	1 1 1		感謝して食べよう 2学期の振り返り コ 冬休みのくらし	1 1 1
特別活動 学校行事等 儀式												
特別活動 学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕		社会見学	2					音楽発表会	1			
特別活動 学校行事等 健康安全		発育測定	1					避難訓練	1			
特別活動 学校行事等 生徒会等												
特別活動 学校行事等 その他								音楽発表会にかかわって	1			
自校の特色												

各教科等	重	1月 単元名	時	重	2月 単元名	時	重	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
総合的な学習の時間 学習課題		学んだこと発信！！								70	26	22	22	70
総合的な学習の時間 学習対象		全校での発表・発表会・新聞作り												
総合的な学習の時間 学習事項		発表会の準備・発表会			発表会の準備・発表会			新聞作り・まとめ						
総合的な学習の時間 単元		「福山の特産物のことを友達や地域の人に伝えよう」	6		「福山の特産物のことを友達や地域の人に伝えよう」	8		「福山の特産物のことを友達や地域の人に伝えよう」	8					
総合的な学習の時間 学習活動		特産の野菜を育て，収穫し，料理をしたことを全校の友達やお世話になった農家の方や家の人に伝える場や方法を考え，発表する。												
各教科 国語		詩の工夫を楽しもう カンジー博士の音訓かるた 漢字の広場⑥ 《説》ありの行列 伝わる言葉で表そう	4 2 2 7 1		伝わる言葉で表そう これが私のお気に入り コンピュータのローマ字入力 私達の学校自慢	4 12 2 1		私達の学校自慢 《物》モチモチの木	7 12	211	82	75	54	211
各教科 書写		・書きぞめ ・言葉を楽しもう	2 1		・書きぞめ ・三年生のまとめ	2 2		・三年生のまとめ	2	35	14	12	9	35
各教科 社会		2 事故や事件からくらしを守る	5		2 事故や事件からくらしを守る 4. 市のうつりかわり 1 市の様子と人々のくらしの移り変わり	2 5		1 市の様子と人々のくらしの移り変わり	6	70	27	25	18	70
各教科 算数	 重	14 三角形と角 15 かけ算の筆算（2）	10 1		15 かけ算の筆算（2） 16 □を使った式	8 4		16 □を使った式 17 そろばん 算数アドベンチャー 3年のまとめ	1 5 1 5	176	63	78	35	176
各教科 理科		10 明かりをつけよう ・ 明かりがつくつなぎ方 ・ 電気を通す物と通さない物	 3 3		・ 電気を通す物と通さない物 11 磁石につけよう ・ 磁石につく物 ・ 磁石が鉄をひきつける力 ・ 極の性質 ・ 磁石につけた鉄	1 4 1 2 2		・ 磁石につけた鉄 作ってあそぼう ・ おもちゃを作ろう 学んだことをふり返ろう！	1 5 1	90	31	36	23	90
各教科 音楽		8 地域に伝わる音楽でつながろう ・祇園囃子/ねぶた囃子 ・神田囃子「投げ合い」 ・太鼓に挑戦！！ ・ラドレの音で旋律作り	5		9 音の重なりを感じて合わせよう	5		・歌おう声高く ・かね ・エーデルワイス	4	60	20	26	14	60
各教科 図画工作		・くるくるランド（工） ・ひもひもワールド（造）	4 2		・ねん土マイタウン（立） ・マグネットマジック（工）	2 4		・あの日あの時の気もち（絵）	4	60	20	24	16	60
各教科 体育		・ゴール型ゲーム 体つくり運動	7 2		体つくり運動 ・ネット型ゲーム	3 6		・ゴール型ゲーム	7	101	36	40	25	101
各教科 保健										4	4	0	0	4
特別の教科 道徳		C13 26わらじ作り D19 27ハチドリの一滴 A５ 28すきなことだから B７ 29かねつきどう	1 1 1 1		A１ 30言い出せなくて C11 31家のパソコンで C17 32思いをこめて B９ 33明るくなった友だち	1 1 1 1		B６ 34メニューにない料理 D20 35幸福の王子	1 1	35	13	12	10	35
外国語		8 これなあに？	3		8 これなあに？ 9 きみはだれ？	2 2		9 きみはだれ？	3	35	13	12	10	35
特別活動 学級活動		3学期の目標 3学期の係活動，当番活動 身の回りの安全	1 1 1		学級会を開こう コ お楽しみ会の計画 自分からあいさつ 6年生を送る会に向けて 表 コ	1 1 1 1		お楽しみ会 1年間の振り返り コ 春休みのくらし	1 1 1	35	13	12	10	35
特別活動 学校行事等 儀式								離退任式i	2	27	13	6	8	27
特別活動 学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕														
特別活動 学校行事等 健康安全		発育測定 避難訓練	1 1											
特別活動 学校行事等 生徒会等		前期児童会選挙	1					六送会 地域別児童会	1 1					
特別活動 学校行事等 その他		クラブ見学	1											
自校の特色										0	0	0	0	0
										1009	375	380	254	1009