カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 9 】 【 福山市立泉小学校 】小学校 第【 6 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)	表現力	コミュニケーション力	忍耐力（粘り強さ・最後までやり抜く力）
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	場にふさわしい言葉遣いができ，相手や目的に応じて，自分の考えや意見を論理的に説明することができている。	自分から進んで挨拶をし，問いかけに対して対応ができている。 友達（他者）と進んで関わり交流し，多様な考えを認め合い，自分の考えを深め広げることができている。	課題に対して前向きに取り組み，最後まで丁寧にやり抜いている。 意欲的，主体的に学習し，学ぶ楽しさや喜びを感じている。

4月～8月

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 時
総合的な学習の時間（学習課題・学習対象・学習事項）	・地域の歴史・伝統文化や世界の文化，自己の将来などについて，調べ方や学び方を身に付け，探究的な学習の良さを理解する ・地域の歴史・伝統文化や世界の文化，自己の将来などについての情報を収集し，整理し，まとめ，分かりやすく表現する ・自己と地域，世界との関わりの在り方や自己の将来を考えて実践し，進んで次の課題に取り組もうする	ふるさと・郷土（福山） 泉学区の自然，歴史，文化 泉学区の自然，歴史，文化を調べる。現在そして未来への継承								
総合的な学習の時間（単元）		探ってガッテン泉学区	5	探ってガッテン泉学区	7	探ってガッテン泉学区	7	探ってガッテン泉学区	7	
総合的な学習の時間（学習活動）		泉学区にある史跡について話し合ったり，実際に見学したりして課題を見つける。 コ		聞き取り調査，書籍インターネットなどから情報収集する。 表 コ 忍		集めた情報を整理・分析し，自分が伝えたいことの中心をはっきりさせてパンフレットにまとめる。 表 コ		パンフレットをもとに意見交流する。 表 コ		
国語	・目的や意図に応じ，考えたことや伝えたいことなどについて，的確に話す力，相手の意図をつかみながら聞く力，計画的に話し合う力や文章全体の効果を考えながら書く力。 ・言葉を通じて積極的に人や社会と関わり，自己を表現し，他者の心と共感するなど互いの存在についての理解を深め，尊重しようとする態度 ・自ら進んで読書をし，様々な世界に触れ，擬似的に体験したり知識を獲得したり新しい考えに出会ったりするなどして，人生を豊かにしようとする態度	つないで，つないで，一つのお話 《詩》詩を楽しもう 《物》帰り道 地域の施設を活用しよう 重 漢字の形と音・意味 春のいぶき 聞いて，考えを深めよう	1 1 3 1 2 1 5	聞いて，考えを深めよう 学力の伸びを把握する調査 《説》笑うから楽しい 全国学力調査 話し言葉と書き言葉 たのしみは【短歌】	1 1 7 1 1 2	たのしみは【短歌】 文の組み立て 天地の文 情報と情報をつなげて伝えるとき 私たちにできること【提案文】	1 2 1 2 7	私たちにできること【提案文】 夏のさかり 私と本 《詩》せんねん まんねん いちばん大事なものは 漢字の広場②	3 1 5 2 2 1	
書写		・点画のつながりと読みやすさ	2	・点画のつながりと読みやすさ ・筆順と点画のつながり	1 1	・筆順と点画のつながり ・短歌を書こう	3 1	・筆順と点画のつながり ・短歌を書こう	1 1	
社会	・歴史的事象や現代の社会的事象に対する関心を高め，様々な資料を適切に収集，選択して多面的・多角的に考察し，事実を正確にとらえ，公正に判断するとともに適切に表現する力と態度	導入(オリエンテーション) 1私たちのくらしと日本国憲法 2国の政治のしくみと選挙	1 6 2	2国の政治のしくみと選挙 [選択]3子育て支援の願いを実現する政治 [選択]3震災復興の願いを実現する政治	2 5	[選択]3子育て支援の願いを実現する政治 [選択]3震災復興の願いを実現する政治 いかす（第1単元全体） 導入(オリエンテーション) 1縄文の村から古墳の国へ	2 1 2 5	1縄文の村から古墳の国へ 2天皇中心の国づくり 3貴族のくらし	2 6 3	
算数	・分数の乗法及び除法，円の面積や角柱の体積の計算の仕方や性質などについての理解を深め，既習内容をもとに論理的，総合的，発展的に表現する力 ・問題解決において，多様な考えを認め，よりよい問題解決の方法を粘り強く求め続けようとする態度	重 1 分数のかけ算とわり算 2 対称な図形 3 文字と式	4 11 1	3 文字と式 4 分数のかけ算 学力の伸びを把握する調査 全国学力調査	6 6 1 1	4 分数のかけ算 5 分数のわり算	7 12	5 分数のわり算 どんな計算になるか考えよう 6 円の面積 7 場合の数 活用	1 2 9 8 1	
理科	・自然事象の変化や働きについて，その要因や規則性，関係を多面的に分析し考察して，より妥当な考えをつくりだす力 ・問題解決の過程において，観察や実験結果からまとめを自分の言葉で他者に分かりやすく伝え，妥当性を検討する態度	いろいろな角度から，考えてみよう。 地球と私たちのくらし 1 物の燃え方と空気 ・物が燃え続けるには ・物を燃やす働きのある気体 ・空気の変化	1 2 6	1 物の燃え方と空気 ・空気について考えよう 2 動物の体の働き ・食べ物のゆくえ ・吸う空気とはく空気 全国学力調査 3 植物の体の働き	1 8 1 1	3 植物の体の働き ・植物の水の通り道 ・植物と日光のかかわり ・植物について考えよう 4 生き物のくらしと環境	8 1	4 生き物のくらしと環境 ・食べ物を通した生き物のかかわり ・生き物と空気とのかかわり ・生き物と水とのかかわり 私の研究	8 3	
音楽	・音楽に対する感性を働かせ，基礎的な音楽表現の能力と，(どのように表すかについて知識を得たり活用したりして)，思いや意図をもって音楽表現を工夫する力 ・様々な音楽（我が国や諸外国の音楽）に親しみ，それらを大切にする心と，友達と協働して音楽活動を楽しむ力 ・創造的に音楽にかかわり，音楽活動への意欲を高め，意欲的，主体的に音楽の学習に取り組もうとする態度	心をつなぐ歌声 1 歌声を響かせて心をつなげよう	2 1	1 歌声を響かせて心をつなげよう 2 いろいろな音色を感じ取ろう	4 3	2 いろいろな音色を感じ取ろう 3 旋律の特徴を生かして表現しよう 4 いろいろな和音の響きを感じ取ろう	4 3 1	4 いろいろな和音の響きを感じ取ろう	2	
図画工作	・材料などの特徴をとらえ，想像力を働かせて発想し，造形的なよさを工夫し，効果的に表現する力 ・主題の表し方を構想するとともに，造形的な創作活動に主体的に取り組む態度	想像する力	2	・おもしろ筆（工） ・墨と水から広がる世界（絵） ・ここから見ると（造）	2 2 1	・ここから見ると（造） ・光の形（立） ・くるくるクランク（工） ・音のする絵（絵）	1 2 4 2	・音のする絵（絵）	2	
家庭科	・衣食住などに関する，実践的・体験的な学習活動を通して身につけた日常生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技能を，生活に活かす力 ・家庭生活への関心を高め，家族や地域の人々と関わりについて理解を深めようとする態度 ・よりよい生活を営むために工夫しようとする態度	⑨ 見つめてみよう生活時間 ⑩ 朝食から健康な1日の生活を	2 2	⑩ 朝食から健康な1日の生活を	4	⑩ 朝食から健康な1日の生活を ⑪ 夏を涼しくさわやかに	4 4	⑪ 夏を涼しくさわやかに ⑫ 思いを形にして生活を豊かに	4 3	
体育	・自己の課題に気づき，課題や能力にあわせて目標を立て，運動の特性に応じた動きを工夫する力 ・友達と協力し，自分の役割を果たそうとしながら運動の楽しさや喜びを味わい，自己の最善を尽くして運動・生活する態度 ・自他の心身の発育・発達など肯定的に捉え，学んだことを生活に生かし伝え	陸上運動 ・短距離走・リレー ・走り高跳び	 4 2	・走り高跳び 体力テスト 表現運動	3 1 2	・体力を高める運動 ・体ほぐしの運動 表現運動 水泳 ・クロール 忍	3 2 2 2	水泳 忍 ・クロール ・平泳ぎ	 5 5	
保健										
特別の教科 道徳	A5 希望と勇気，努力と強い意志 B8 相互理解，寛容 B10 友情，信頼 C16 よりよい学校生活，集団生活の充実	A４ 01自分らしく C18 02幸せをいのって B10 03ひとみと厚 C12 04どんな心が見えて	1 1 1 1	D22 05小川笙船 C14 06マザー・テレサ A１ 07移動教室の夜 B７ 08温かい行為	1 1 1 1	C17 09古きよき心 D20 10チョモランマ清掃 B９ 11心にふく風	1 1 1	C13 14どれい解放の父 D19 12折り鶴 D20 13帰ってきたクニマス B10 15ロレンゾの友達	1 1 1 1	
外国語	・コミュニケーションを目的・場面・状況に応じて外国語を話したり，書いたりして情報や考えなどを適切に表現する力 ・言語や文化に体験的に理解を深め，積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度	Let's start 1 This is me.	3 2	1 This is me. 2 Welcome to Japan.	4 2	2 Welcome to Japan.	6	3 What do you want to watch? 世界の友達1 4 My Summer Vacation	6 1 1	
特別活動 学級活動	○話し合い活動等で，相手や目的に応じて，自分の考えや意見を論理的に説明する力 ○自発的，自治的に楽しく豊かな学級や学校の生活をつくろうとする態度	最高学年になって 1学期の係活動，当番活動 埼玉式テスト 委員会活動について	1 1 1 1	全国学力学習状況調査 交通安全について 健康に良い食事 学級会の進め方	1 1 1 1	雨の日の過ごし方 健康な体 学級会の進め方 水泳の決まり	1 1 1 1	学級会を開こう 1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1 1	
学校行事等 儀式	・よりよい生活のために，課題を見つけ，その解決のために話し合い，決まったことを実践しようとする力 ・相手をよさを認め，互いに尊重し合う人間関係を築く力 ・自己の実践を深く振り返り，自分の生活に生かそうとする力 ・目標を決め，計画を立て最後まで忍耐強く実践する力画を立て最後まで忍耐強く実践する力	始業式・就任式	1							
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕								平和学習	1	
学校行事等 健康安全		発育測定	1	歯科検診	1	非行防止教室	1			
学校行事等 生徒会等		委員会1 地域別児童会	1 1			委員会2	1	後期児童会選挙	1	
学校行事等 クラブ その他		1年生のお世話	1	クラブ1	1	クラブ2・3	2			
自校の特色	その他（作品応募に向けた取り組み）			「ひろしま教育の日」メッセー:		環境標語，ポスター 環境標語，ポスター		青少年読書感想文コンクール，「ことばの輝き」コンクール		

9月～12月

各教科等	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時
総合的な学習の時間（学習課題・学習対象・学習事項）	自ら動く心を持ち，そのよさを実感ふるさと・郷土（福山） 京都，奈良の歴史・文化・郷土福山の自然，歴史，文化 分たちで自分たちの小学旅行を作り上げ，感謝の気持ちをもつ・福山市の自然，歴史，文化を調べる。現在そして未来への継承							
総合的な学習の時間（単元）	自ら動く 修学旅行・福山の果てまで調べてQ	5	自ら動く 修学旅行・福山の果てまで調べてQ	10	福山の果てまで調べてQ	5	福山の果てまで調べてQ	4
総合的な学習の時間（学習活動）	先輩たちの修学旅行の足跡から修学旅行で起こりうる課題を見つけ，情報収集をし，活用することができる。 コ		課題解決に向かって，最後まで粘り強く調べたり，取り組んだりし，その成果をまとめることができる。 ・福山の歴史や文化について興味を持ち，課題を持つことができる。 表 コ 忍		自分の定めた課題解決に向けて，インターネットや実際の見学を通して，情報を収集することができる。 泉学区や修学旅行で訪れた場所の歴史や文化と 表 忍		まとめたことを発表する。 表 コ	
国語	利用案内を読もう 熟語の成り立ち 《物》やまなし 言葉の変化	3 2 8 2	秋深し みんなで楽しく過ごすために	1 6	漢字の広場③ 《説》『鳥獣戯画』を読む 日本文化を発信しよう【パンフレット】 古典芸能の世界	1 1 10 1	カンジー博士の漢字学習の秘伝 漢字の広場④ 狂言 柿山伏 大切にしたい言葉 漢字の広場⑤ 冬のおとずれ 標準学力テスト	2 1 4 6 1 2 1
書写	・用紙に合った文字の大きさと配列	4	・用紙に合った文字の大きさと配列	3	・部分の組み立て方（三つの部分）	4	・部分の組み立て方（三つの部分） ・言葉を楽しもう	3 1
社会	4武士の世の中へ 5今に伝わる室町文化 6戦国の世から天下統一へ	6 3 2	6戦国の世から天下統一へ 7江戸幕府と政治の安定	6 8	8町人の文化と新しい学問 9明治の国づくりを進めた人々	5 3	9明治の国づくりを進めた人々 10世界に歩み出した日本	4 4
算数	8 角柱と円柱の体積 9 比 9 比	8 5 5	9 比 10 拡大図と縮図	2 11	11 比例と反比例 12 およその面積と体積	13 4	13 資料の調べ方 活用 算数アドベンチャー 標準学力テスト	15 2 1 1
理科	5 月の形と太陽 ・月のようす ・月の形の見え方 6 大地のつくり ・大地のつくり	6 4	6 大地のつくり ・地層のでき方 ・地層ができるしくみ 7 変わり続ける大地 ・地震や火山の噴火と大地の変化 ・私たちのくらしと災害 8 てこの働き	4 5 3	8 てこの働き ・てこの働き ・てこが水平につり合うとき ・てこを利用した道具 9 電気と私たちのくらし ・電気をつくる	7 5	9 電気と私たちのくらし ・電気の利用 ・電気の有効利用	6
音楽	4 いろいろな和音の響きを感じ取ろう	4	4 いろいろな和音の響きを感じ取ろう 5 曲想の変化を感じ取ろう	1 5	5 曲想の変化を感じ取ろう 6 詩と音楽の関わりを味わおう 7 日本や世界の音楽に親しもう	2 5 2	7 日本や世界の音楽に親しもう 8 音楽で思いを伝えよう	2 1
図画工作	・自然を感じる素敵な場所で（造） ・私の大切な風景（絵）	2 2	・私の大切な風景（絵） ・1まいの板から（工）	2 2	・1まいの板から（工）	6	・私の感じる和（鑑） ・ドリーム・プロジェクト（工）	2 2
家庭科	⑫ 思いを形にして生活を豊かに	6	⑫ 思いを形にして生活を豊かに ⑬ まかせてね今日の食事	5 3	⑬ まかせてね今日の食事	5	⑬ まかせてね今日の食事 ⑭ 冬を明るく暖かく	2 2
体育	重 体つくり運動 表 コ ・体力を高める運動 忍 陸上運動 忍 ハードル走	 2 2 5	体つくり運動 ・表現 体つくり運動 器械運動	 3 4 2	ボール運動 ・ベースボール型	7	鉄棒運動 ・マット運動	4 3
保健					病気の予防	4		
特別の教科 道徳	A２ 16のりづけされた詩 A３ 17食べ残されたえび B７ 18おばあちゃんの指定席	1 1 1	C15 19はじめてのアンカー D19 20命を見つめて A６ 21光をともした B８ 22こだわりのイナバウアー	1 1 1 1	D21 23美を求めて A１ 24会話のゆくえ B11 25ブランコ乗り A５ 26市民に愛される動物園	1 1 1 1	C17 27大みそかの朝に B７ 28最後のおくり物 D19 29その思いを受けついで	1 1 1
外国語	4 My Summer Vacation 5 He is famous. She is great.	7 1	5 He is famous. She is great. 6 This is my town.	5 1	6 This is my town. 7 My Best Memory	7 1	7 My Best Memory 世界の友達2 8 What do you want to be?	5 1 1
特別活動 学級活動	2学期の目標 2学期の係活動，当番活動 修学旅行に向けて 自分からあいさつ	1 1 1 1	修学旅行のまとめ 安全な避難 音楽発表会に向けて	1 1 1	係活動，当番活動の振り返り 読書をしよう マラソン大会に向けて 感謝して食べよう	1 1 1 1	2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1
学校行事等 儀式								
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕			修学旅行 全体練習・体育大会	2 3	音楽発表会	1		
学校行事等 健康安全			発育測定	1				
学校行事等 生徒会等	委員会3	1	委員会4	1			委員会5	1
学校行事等 クラブ その他			クラブ4	1	クラブ5 音楽発表会	1 1	クラブ6	1
自校の特色	福山市文集，木下夕爾賞，租税に関する絵はがき，広島県科学賞		福山子ども「生きる」美術展，福山小中学生俳句大会				ふくやま幼児児童生徒作品展	

1月～3月・時数

各教科等	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
総合的な学習の時間（学習課題・学習対象・学習事項）	自分自身 キャリア教育 12年間のあゆみ 過去の自分 未来の自分 過去の自分を振り返り，つながりに感謝する。人とのかかわりの中で，よりを考える良い生き方を考える。										
総合的な学習の時間（単元）	12才のあゆみを作ろう	7	12才のあゆみを作ろう	7	12才のあゆみを作ろう	6	70	26	24	20	70
総合的な学習の時間（学習活動）	自分史として自分の12年間の情報を集める。 コ 表		必要な情報を取捨選択し，自分史を作成する。 表 コ 忍		感謝の気持ちを表現することを通して，人との関わりを大切にする心情を養い，未来への自分に希望をもち，将来の夢の作文を書き交流する。 表 コ						
国語	《詩》詩を朗読して紹介しよう 仮名の由来 《説》メディアと人間社会 《説》大切な人と深くつながるために 漢字を正しく使えるように 人を引きつける表現	2 1 6 2 1	人を引きつける表現 思い出を言葉に 今，私は，ぼくは【スピーチ】 漢字の広場⑥ 《物》海の命	1 7 6 1 1	《物》海の命 卒業するみなさんへ	5 4	143	54	52	37	143
書写	・書きぞめ	3	・六年生のまとめ	4	・六年生のまとめ ・今の思い出を書き残そう	2 1	35	10	15	10	35
社会	11長く続いた戦争と人々のくらし 12新しい日本，平和な日本へ	7 1	12新しい日本，平和な日本へ いかす（第2単元全体） 導入(オリエンテーション) 1日本とつながりが深い国々	6 1 1 2	1日本とつながりが深い国々 2世界の未来と日本の役割	4 5	105	37	41	27	105
算数	マテマランドを探検しよう	13	マテマランドを探検しよう 6年間のまとめ	3 12	6年間のまとめ もうすぐ中学生	6 7	178	70	67	41	178
理科	・電気について考えよう 10 水溶液の性質とはたらき	1 7	10 水溶液の性質とはたらき ・水溶液の仲間分け ・水溶液の働き	10	11 地球に生きる ・環境を守る ・環境の変化に対応する 学んだことをふり返ろう！	7 1	106	40	40	26	106
音楽	8 音楽で思いを伝えよう	2	8 音楽で思いを伝えよう 歌いつごう 日本の歌	3 1	みんなで楽しく	2	50	20	22	8	50
図画工作	・ドリーム・プロジェクト（工）	6	・未来の私（立）	6	・未来の私（立）	2	50	18	18	14	50
家庭科	⑭ 冬を明るく暖かく	3	⑮ あなたは家庭や地域の宝物 生活を変えるチャンス！⑤	3 1	生活を変えるチャンス！⑤	2	55	23	23	9	55
体育	体つくり運動 ボール運動 ・ゴール型	3 2	ボール運動 ・ゴール型 ・ネット型	 6 2	ボール運動 ・ネット型	6	82	31	32	19	82
保健	病気の予防	3	病気の予防	1			8	0	4	4	8
特別の教科 道徳	A１ 30鬼の銀蔵 C16 31前を向いて	1 1	B11 32差し出し続けた C18 33米作りがアフリカを	1 1	D22 34青の洞門 A５ 35栄光の架橋	1 1	35	15	14	6	35
外国語	8 What do you want to be?	5	8 What do you want to be? 9 Junior High School Life	2 4	9 Junior High School Life 世界の友達3	4 1	70	25	29	16	70
特別活動 学級活動	卒業までの目標 3学期の係活動，当番活動 身の回りの安全 校内美化活動	1 1 1 1	6年生を送る会に向けて 卒業に向けて 6年間を振り返って	1 1 1	春休みのくらし	1	36	15	13	8	36
学校行事等 儀式					卒業式練習 卒業式	1 3	39	13	14	12	39
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕											
学校行事等 健康安全	発育測定 避難訓練	1 1									
学校行事等 生徒会等	前期児童会選挙	1			6年生を送る会・地域別児童会 委員会6	2 1					
学校行事等 クラブ その他	クラブ7	1	クラブ8	1							
自校の特色			理科（地球に生きる）		理科（地球に生きる）		0	0	0	0	0
合計							992	371	384	237	992