カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 9 】 【 福山市立 泉 】小学校 第【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)	表現力	コミュニケーション力	忍耐力（粘り強さ・最後までやり抜く力）
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	場に応じた言葉遣いで自分の意見や考えを最後まではっきり根拠をもって説明することができている。	自分から進んで挨拶をし，問いかけに対して対応ができている。 友達（他者）と協働して学習・活動し，多様な考えがあることやそれらの良さを感じている。	課題に対して前向きに取り組み，最後まで丁寧にやり抜いている。 意欲的，主体的に学習し，学ぶ楽しさや喜びを感じている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 時
総合的な学習の時間 学習課題・学習対象・学習事項	【知識・技能】「ローズマインド」「平和」「防災・減災」のそれぞれのテーマに対して，ゲストティーチャーや施設の方，インターネット等を通して調べる。 【思考・判断・表現】自分のテーマに対して，どのような方法で情報を集めるか考え，伝えたい内容や調べたい内容を絞り，調べた内容をまとめ，分かりやすく表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】調べたことに対し，自分の考えを書いたり，今後どのように生活に生かしていくか振り返ったりする。	校内バラ園・地域 ローズマインド・福山空襲・ホロコーストについて ローズマインドに基づいた福山市のまちづくり								
総合的な学習の時間 単元		伝えようローズマインド	8	伝えようローズマインド	7	伝えようローズマインド～平和～	4	伝えようローズマインド～平和～	2	
総合的な学習の時間 学習活動		福山市が掲げる「ローズマインド」について調べる。ローズマインドに基づいた福山市のまちづくりや市でばらを育てるようになった経緯について話を聞き，ばらの世話をする。				ばらから福山空襲について学びを広げ，地域になる平和関連施設を訪れるための計画を立てたり，講師を招聘したりする。				
国語	・相手や目的に応じ，調べたことなどについて，筋道を立てて話す力，話の中心に気を付けて聞く力，進行に沿って話し合う，段落相互の関係に注意して書く力 ・言葉を通じて積極的に人や身近な社会と関わり，自己を表現し，他者の心との違いに気付くなど互いの存在についての理解を深め，尊重しようとする態度 ・段落相互の関係を考えて読んだり，話の中心を捉えながら読んだりする力を身に付けさせるとともに，幅広く読書しようとする態度	こんなところが同じだね 《詩》春のうた 《物》白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字の組み立て 重 漢字辞典の使い方 春の楽しみ 聞き取りメモの工夫	1 1 7 1 2 2 2 4	聞き取りメモの工夫 漢字の広場① 《説》思いやりのデザイン 《説》アップとルーズで伝える カンジー博士の都道府県の旅1 お礼の気持ちを伝えよう 学力の伸びを把握する調査	2 2 2 7 2 3 1	お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場② 《物》一つの花 つなぎ言葉の働きを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) 新聞を作ろう【新聞作成】	2 2 8 2 3 7	新聞を作ろう【新聞作成】 カンジー博士の都道府県の旅2 夏の楽しみ 事実にもとづいて書かれた本を読もう あなたなら，どう言う パンフレットを読もう 色々な意味をもつ言葉	4 2 2 5 3 2 3	
書写		1 いつも気をつけよう ・部分の組み立て方(左右)	1 1	・部分の組み立て方(左右)	2 1	部分の組み立て(かまえ・たれ・上下) ・ノートの達人になろう	3 1	・筆順と字形 ・ノートの達人になろう	3 1	
社会	・現代社会の社会的現象の特色や相互の関係について調べたことや考えたことを表現する力 ・広島県や福山市における社会的事象の特色を知り、課題をすすんで追求・把握し、学んだことを自分たちの生活に生かそうとする態度	1．私たちの県 日本地図を広げて 1県の広がり	1 2 2	1県の広がり 2．住みよいくらしをつくる 1水はどこから	6 1 1	1水はどこから 2ごみの処理と利用	10 3	2ごみの処理と利用	9	
算数	・小数や分数、面積の意味や計算の仕方、平面図形や立体図形の性質など、筋道を立てて考察し表現する力 ・問題解決において、多様な考えから自分の考えを再構築させるなど、多面的に考えようとする態度	1 大きい数 重 2 わり算(1)	7 8	2 わり算(1) 3 折れ線グラフと表 学力の伸びを把握する調査	4 11 1	3 折れ線グラフと表 4 角と角度 5 小数	2 10 7	5 小数 6 およその数 7 そろばん	6 9 2	
理科	・見いだした問題について、既習事項や生活体験をもとに根拠のある予想や仮説を発想する力 ・問題解決の過程において、観察や実験結果からまとめを自分の言葉で整理し、妥当性を検討する態度	自分なりに予想してみよう！ 1 暖かくなると 2 動物の体のつくりと運動	1 5 2	2 動物の体のつくりと運動 3 天気と気温 4 電流のはたらき	2 6 1	4 電流のはたらき 学びをつなごう 5 雨水の行方と地面の様子	6 1 4	5 雨水の行方と地面の様子 6 暑くなると 夏の星 わたしの研究	1 4 2 2	
音楽	・音楽に対する感性を働かせ、基礎的な音楽表現の力と、音楽のよさや面白さを感じ取りながら思いや意図をもって音楽表現をする力 ・様々な音楽に親しみ、友達と協議して音楽活動を楽しむ力 ・進んで音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高め、主体的に音楽の学習に取り組もうとする態度	1 音楽で心の輪を広げよう 2 歌声の響きを感じ取ろう	4 1	2 歌声の響きを感じ取ろう	5	2 歌声の響きを感じ取ろう 3 いろいろなリズムを感じ取ろう	1 5	3 いろいろなリズムを感じ取ろう 4 地域に伝わる音楽に親しもう	2 3	
図画工作	・形や色、材料などから豊かな発想をし、手や体全体を働かせて表現を工夫する力 ・形や色などによるコミュニケーションを通して、生活や社会と主体的に関わる態度	・絵の具で夢もよう(絵) ・光と影から生まれる形(造)	2 2	・立ち上がれ！粘土(立) ・コロコロガーレ(工)	2 3	・コロコロガーレ(工) ・ギコギコ トントン クリエイター(工)	3 3	・ギコギコ トントン クリエイター(工) ・幻の花(絵)	3 3	
体育	・よりよい生活のために、課題を見つけ、その解決のために話し合い、決まったことを実践しようとする力 ・相手のよさを認め、互いに尊重し合う人間関係を築く力 ・自己の実践を深く振り返り、自分の生活に生かそうとする力	走・跳の運動 ・小型ハードル走 ・かけっこ・リレー	 5 2	・かけっこ・リレー ・新体力テスト 表現運動 器械運動 ・マット運動	2 1 7 2	・マット運動 走・跳の運動 ・幅跳び 水泳運動	4 5 2	水泳運動 ・高跳び	4 5	
保健	・目標を決め、計画を立て最後まで忍耐強く実践する力									
特別の教科 道徳	Ａ５ 希望と勇気，努力と強い意志 Ｂ８ 礼儀 B10 相互理解，寛容 C15 よりよい学校生活，集団生活の充実	Ａ５ 01レスリングの女王 C14 02お母さんの請求書	1 1	C16 05たな田が変身 C17 04アメリカとの出会い Ｂ８ 03電話のあらし	1 1 1	Ａ４ 06花をさかせた水がめ C11 07雨のバス停留所で D18 08おばあちゃん Ｂ６ 09心の信号機	1 1 1 1	Ｂ９ 10泣いた赤おに Ａ３ 11友だちの証拠 Ａ１ 12友だちが泣いている	1 1 1	
外国語	・コミュニケーションを目的・場面・状況に応じて外国語を話したり，書いたりして情報や考えなどを適切に表現する力 ・言語や文化に体験的に理解を深め，積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度	1 世界のいろいろな言葉で挨拶をしよう 2 好きな遊びを伝えよう	2 1	2 好きな遊びを伝えよう	2	2 好きな遊びを伝えよう 3 好きな曜日は何かな？	1 4	4 今，何時？	4	
特別活動 学級活動	○話し合い活動等で、自分の意見や考えを、根拠や理由をもって最後まで説明する力 ○自発的、自治的に楽しい学級生活をつくろうとする態度	4年生になって 1学期の係活動，当番活動 図書室の使い方 掃除の仕方	1 1 1 1	交通安全 クラブ活動 自分からあいさつ	1 1 1	歯を大切に 雨の日の過ごし方 水泳のきまり	1 1 1	係活動，当番活動の振り返り 1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1 1	
特別活動 学校行事等 儀式	・よりよい生活のために課題を見つけ、その解決のために話し合い、決まったことをじっせんしようとする力 ・相手のよさを認め、互いに尊重し合う人間関係を築く力 ・自己の実践を深く振り返り、自分の生活に生かそうとする力 ・目標を決め、計画を立て最後まで忍耐強く実践する。	始業式・就任式	1							
文化・体育 宿泊・奉仕				体育大会全体練習 体育大会本番	1 2					
健康安全		発育測定	1	内科検診	1					
生徒会等		地域別児童会	1					後期児童会選挙 平和集会	1 1	
クラブ その他				クラブ	1	クラブ	2			
自校の特色	（作品応募に向けた取組）									

各教科等	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
総合的な学習の時間 学習課題・学習対象・学習事項	浸水被害について 防災・減災に向けたまちづくり								身近な平和 広島県 平和 広島の原爆 戦争の悲惨さ，平和の大切さ										
総合的な学習の時間 単元	伝えようローズマインド～わたしたちが作りたい町(防災)～	9	伝えようローズマインド～わたしたちが作りたい町(防災)～	8	伝えようローズマインド～わたしたちが作りたい町(防災)～	4	伝えようローズマインド～わたしたちが作りたい町(防災)～	7	伝えようローズマインド～わたしたちが作りたい町(平和)～	6	伝えようローズマインド～わたしたちが作りたい町(平和)～	7	伝えようローズマインド～わたしたちが作りたい町(平和)～	8	70	21	28	21	70
総合的な学習の時間 学習活動	戦後ローズマインドを大切にしてきた福山を，これからも住み続けて行ける町にするために，災害に強いまちをどうやってつくっていくか考える。山手町を水害からどうやって守っていくか，水害に強いまち・人を模索する。								平和人権資料館やホロコースト記念館を訪れるにあたって事前学習をしたり，訪れた後に持った課題の解決に向けて調べ学習やまとめを行う。地域を広げて広島平和記念館や原爆ドームを訪れる計画を立て，見学すること戦争がもたらす悲劇や平和や命の大切さについて学ぶ。										
国語	《詩》忘れもの 《詩》ぼくは川 漢字の広場③ 《物》ごんぎつね 秋の楽しみ もしものときに備えよう【報告文】	1 1 1 11 2 2	もしものときに備えよう【報告文】 クラスみんなで決めるには	9 9	漢字の広場④ 重《説》世界にほこる和紙 伝統工芸のよさを伝えよう 慣用句	1 7 8 3	短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場⑤ 《物》プラタナスの木 標準学力テスト 冬の楽しみ	2 1 13 1 2	《詩》自分だけの詩集を作ろう 熟語の意味 漢字の広場⑥ 重《説》ウナギのなぞを追って	4 4 2 7	《説》ウナギのなぞを追って つながりに気をつけよう 感動を言葉に【詩】 調べて話そう，生活調査隊	3 4 11 1	調べて話そう，生活調査隊 まちがえやすい漢字 《物》初雪のふる日	7 2 9	212	84	74	54	212
書写	・画の方向 ・「結び」	3 1	・「結び」 ・リーフレットの書き方	2 1	・漢字同士の大きさ	4	・書きぞめ ・言葉を楽しもう	3 1	・書きぞめ	3	・四年生のまとめ	2	・四年生のまとめ ・ゆめに一歩，近づこう	1 1	35	13	15	7	35
社会	3．自然災害からくらしを守る 1地震からくらしを守る	1 8	1地震からくらしを守る 4．郷土の発展につくす 1県内の文化財や年中行事	1 1 6	1県内の文化財や年中行事 2谷に囲まれた台地に水を引く	3 6	2谷に囲まれた台地に水を引く	6	5．特色ある地域と人々のくらし 1焼き物を作るまち・丹波篠山市	1 4	1焼き物を作るまち・丹波篠山市 2世界とつながる私たちの県	3 7	[選択]3 城を守るまち・姫路市	8	90	35	32	23	90
算数	8 四角形 活用	16 1	9 わり算(2) どんな計算になるか考えよう	15 1	10 式と計算 重 11 面積	10 6	11 面積 12 変わり方 13 計算の見積もり 標準学力テスト	7 4 4 1	14 分数 15 小数のかけ算とわり算	13 1	15 小数のかけ算とわり算 重 16 直方体と立方体	13 2	16 直方体と立方体 活用 算数アドベンチャー 4年のまとめ	8 1 1 6	177	67	65	45	177
理科	7 月や星の見え方 8 自然の中の水の姿	6 4	8 自然の中の水の姿 学びをつなごう 9 涼しくなると 10 とじこめた空気と水	1 1 5 5	10 とじこめた空気と水 11 物の体積と温度 12 物の温まり方	2 8 1	12 物の温まり方	8	冬の星 13 寒くなると 14 水の姿と温度	2 5 2	14 水の姿と温度	10	14 水の姿と温度 15 生き物の1年をふり返って 学びをつなごう 学んだことをふり返ろう！	1 4 2 1	105	37	41	27	105
音楽	5 旋律の特徴を感じ取ろう	6	5 旋律の特徴を感じ取ろう 6 旋律の重なりを感じ取ろう	2 6	6 旋律の重なりを感じ取ろう 7 いろいろな音の響きを感じ取ろう	2 4	7 いろいろな音の響きを感じ取ろう	3	8 日本の音楽でつながろう	5	9 曲の気分を感じ取ろう	5	9 曲の気分を感じ取ろう 10 巻末	2 4	60	21	23	16	60
図画工作	・つなぐんぐん(造) ・忘れられない気持ち(絵)	2 4	・忘れられない気持ち(絵) ・ほってすって見つけて(絵)	2 4	・ほってすって見つけて(絵) ・元気のお守り(立)	6 1	・元気のお守り(立) ・カードで伝える気持ち(工)	2 2	・ゴー！ゴー！ドリームカー(工)	6	・言葉から形・色(絵) ・秘密のすみか(立)	6 2	・秘密のすみか(立)	2	60	21	23	16	60
体育	・鉄棒運動 水泳運動	6 6	器械運動 ・跳び箱運動 ゲーム ・ベースボール型ゲーム	 6 4	ゲーム ・ベースボール型ゲーム 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	5 5	・なわとび	8	ゲーム ・ネット型ゲーム	6	ゲーム ・ネット型ゲーム 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 ・ゴール型ゲーム	3 4 2	ゲーム ・ゴール型ゲーム	7	101	39	40	22	101
保健			体の成長と私	3	体の成長と私	1									4	0	4	0	4
特別の教科 道徳	C12 13山びこ村の二人 Ａ２ 14休み時間 Ｂ６ 15温かい言葉 16つながっている C11 17道子の赤い自転車	1 1 1 1 1	C16 18ふろしき一枚で Ａ５ 19へこたれない D19 20石っこけんさん D18 21わたしのいのち	1 1 1 1	Ａ１ 22クラス対抗全員リレー D20 23花さき山 Ｂ９ 24なみだとえがお	1 1 1	C12 25ヘレン・ケラー Ｂ７ 26谷川岳に生きた C13 27神戸の復興	1 1 1	C15 28壁に付けた手の跡 D19 29ウミガメの命 D18 30笑顔のクリニクラウン	1 1 1	Ａ１ 32カマキリ Ｂ６ 31心と心のあく手 33へらぶなつり	1 1 1	Ｂ９ 34いのりの手 Ａ４ 35ばんざい大きな花丸	1 1	35	12	15	8	35
外国語	5 おすすめの文房具セットを作ろう	4	6 アルファベットで文字遊びをしよう	4	6 アルファベットで文字遊びをしよう 7 ほしいものは何かな？	1 1	7 ほしいものは何かな？	3	8 お気に入りの場所を紹介しよう	3	8 お気に入りの場所を紹介しよう 9 ぼく・わたしの一日	1 1	9 ぼく・わたしの一日	3	35	14	13	8	35
特別活動 学級活動	2学期の目標 2学期の係活動，当番活動 社会見学に向けて	1 1 1	体育大会に向けて 早寝早起き 学級会を開こう	1 1 1	楽しい給食 音楽発表会に向けて 係活動，当番活動の振り返り	1 1 1	身の回りの安全 読書をしよう 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1 1	3学期の目標 3学期の係活動，当番活動 安全な避難	1 1 1	感謝して食べよう 6年生を送る会に向けて 寒さに負けないくらし	1 1 1	春休みのくらし お楽しみ会 1年間の振り返り	1 1 1	35	13	13	9	35
特別活動 学校行事等 儀式															27	12	8	7	27
文化・体育 宿泊・奉仕	社会見学	2			音楽発表会	1													
健康安全	発育測定	1							発育測定 避難訓練	1 1									
生徒会等									前期児童会選挙	1			六送会 地域別児童会	1 1					
クラブ その他			クラブ	1	クラブ 音楽発表会にかかわって	1 1	クラブ	1	クラブ	1	クラブ	1							
自校の特色															0	0	0	0	0
															1046	389	394	263	1046