カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 9 】 【 福山市立 泉 】小学校 第【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)	表現力	コミュニケーション力	忍耐力(粘り強さ・やり抜く力)
めざす子ども像 (21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)	自分の気持ちや考えを自分の言葉で素直に伝えることができている。	大きい声で返事や挨拶ができている。 友だち(他者)と話し合い，協力して学習・活動ができている。	課題に対して最後まで丁寧に取り組んでいる。 意欲的に学習し，学ぶ楽しさを感じている。

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 生活	・具体的な活動や体験をする中で，伝えたり，交流したり，振り返ったりして表現する力 ・身近な人々や地域に関わり，集団や社会の一員として適切に行動しようとする態度	・友だちとなかよし ・学校となかよし	5 9	・花や野菜となかよし	7	・生き物となかよし ・おもしろい遊びがいっぱい	2 4	・花や野菜となかよし ・夏は楽しいことがいっぱい	6 4		・生き物となかよし	9	・花や野菜となかよし	7	・秋と遊ぼう	12	・おいでよ秋のテーマパーク	9	・冬と遊ぼう	10	・家族はなかよし ・もうすぐ2年生	6 10	・春を探そう	2	102	37	37	28	102
国語	・相手に応じ，事柄の順序を考えながら話したり，大事なことを落とさず聞いたり話題に沿って話し合ったりする，順序を整理し，簡単な文章構成を考えて書く力 ・言葉を通じて積極的に身近な人と関わり，自己を表現し，理解してもらう喜びや充実感を得ようとする態度 ・事柄の順序や場面の様子などに気づいたり，想像を広げたりしながら楽しんで読書をしようとする態度	いいてんき お話たのしいな あつまって話そう えんぴつとなかよし どうぞよろしく なんて言おうかな こんなものみつけたよ	3 3 2 2 4 3 3	歌に合わせてあいうえお つづけよう① 《物》はなのみち 図書館へ行こう かきとかぎ 文を作ろう	3 4 7 2 2 5	ねことねっこ わけを話そう おばさんとおばあさん 《説》くちばし おもちやとおもちゃ あいうえおで遊ぼう 大きくなった 《物》おおきなかぶ	3 4 3 9 3 2 4 8	はをへを使おう すきなもの，なあに 《物》おむすびころりん 図書館となかよし こんなことがあったよ	4 6 6 2 5		つづけよう② 《物》やくそく 片仮名を見つけよう 《説》うみのかくれんぼ 数と漢字	6 8 3 9 4	《物》くじらぐも 知らせたいな見せたいな まちがいを直そう 言葉をたのしもう	9 8 4 2	漢字の話 《説》じどう車くらべ 自動車図鑑をつくろう 片仮名を書こう 友達のこと知らせよう	4 8 5 3 5	昔話を読もう 物の名前 わらしべちょうじゃ 日付と曜日 手紙で知らせよう 標準学力テスト	5 8 3 4 7 1	つづけよう③ 《物》たぬきの糸車 片仮名の形 ことばを見つけよう	6 10 3 7	《説》どうぶつの赤ちゃん これは何でしょう	11 6	ずうっとずっと大好きだよ 似ている漢字 いいこといっぱい一年生	10 5 11	277	114	116	77	307
書写		・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方 ・手の動かし方	1 1 1	・とめ，はらい，はね ・まがり，おれ ・むすび	2 1 1	・書き順 ・すきなもの，なあに ・似ている平仮名	1 1 1	・字の形 ・ひらがなあつまれ	1 1		3 片仮名の書き方	2	・とめ，はね，はらい ・おれ，まがり，そり ・書き順	1 1 1	・にている漢字と片仮名 ・言葉を楽しもう ・字の形	1 2 1	・書き順	1	・書きぞめ	3	・一年生のまとめ	5			30				
算数	・加法・減法の意味や計算の仕方，量と測定，図形について，筋道を立てて考察し表現する力 ・問題解決において，表現・処理したことを，算数の学習を通して進んで最後まで取り組む態度	ともだち 1 10までの数	4 9	2 何番目 3 いくつといくつ	3 8	4 あわせていくつ ふえるといくつ	12	5 のこりはいくつ ちがいはいくつ 6 数を整理しよう	11 3		7 10より大きい数 8 何時 何時半 9 どちらが長い	6 3 3	10 ふえたりへったり 11 たし算	5 12	12 形あそび 13 ひき算	5 11	●たすのかな ひくのかな 14 どちらが多い どちらが広い 標準学力テスト	2 5 1	15 20より大きい数	11	16 何時何分 17 たし算とひき算 18 図を使って考えよう	3 5 5	19 形づくり 20 同じ数ずつ分けよう ●1年のまとめ	5 2 3	137	50	53	34	137
音楽	・音楽活動を通した基礎的な音楽表現の力と，音楽のよさを感じ，自分の思いをもって音楽表現をする力 ・友達と一緒に協働して音楽活動を楽しむ力 ・楽しく音楽にかかわり，音楽に対する興味・関心をもって意欲的に音楽の学習に取り組もうとする態度	1 歌って踊って仲良くなろう	6	2 拍を感じ取ろう	6	3 拍にのってリズムを打とう	7	4 身の回りの音に耳を澄まそう	5		5 どれみと仲良くなろう	10	6 旋律で呼びかけ合おう	6	7 楽器と仲良くなろう	7	8 様子を思いうかべよう	4	9 日本の歌を楽しもう	7	10 みんなで合わせて楽しもう	10	10 みんなで合わせて楽しもう		68	24	27	17	68
図画工作	・造形的な視点をもち，よさや美しさ，表し方，創造的に発想・構想し，作品の見方や感じ方を深め，表現する力 ・造形活動を主体的に楽しもうとする態度	・かきたい もの なあに(絵)	4	・砂や土と 仲良し(造) ・飾って何入れよう(工)	2 4	・ちょきちょき かざり(工) ・ひもひも ねんど(立) ・いろいろな形の紙から(絵) ・カラフル 色水(造)	2 2 2 2	・みてみてあのね(絵)	4		・ひらひら ゆれて(工) ・お話から生まれたよ(絵)	2 4	・いっぱい使って何しよう(造) ・箱で作ったよ(立)	2 4	・ごちそう パーティー はじめよう！(立) ・写した 形から(絵)	2 5	・写した 形から(絵) ・でこぼこ発見！(鑑)	5 2	・べったん コロコロ(造) ・紙皿 コロコロ(工)	2 4 2	・いっしょに おさんぽ(立) ・にょきにょき とびだせ(工) ・すきまちゃんの すきな すきま(鑑)	2 4 2	・並べて 並べて(造) ・乗ってみたいな 行きたいな(絵)	2 4	68	22	26	20	68
体育	・基本的な動きをもとに，簡単なきまりや活動を工夫する力 ・だれとでも仲よくし，意欲的に活動しながら運動を楽しもうとする態度	体つくり運動遊び 表現リズム遊び	6 3	体力テスト 表現リズム遊び	2 4	・ネットを使った運動遊び 表現リズム遊び	5 6	水遊び	12		体つくり運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び	4 6	・固定施設を使った運動遊び 走・跳の運動遊び	3 11	・鉄棒を使った運動遊び	6	走・跳の運動遊び ・鬼遊び	3 5	体つくり運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び	5 4	走・跳の運動遊び 表現リズム遊び	4 4	ゲーム	9	102	38	38	26	102
特別の教科道徳	A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 8 礼儀 C15 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	B 8 01明るいあいさつ A 1 02はりきり一年生 A 3 03かぼちゃのつる C12 04ぼくは，給食当番	1 1 1 1	B 6 05はやとのゴール A 2 06金のおの	1 1	C14 07めだかのめぐ C11 08みらいくんの絵 D17 09みんな赤ちゃん	1 1 1	D18 10元気でね C10 11おかしくないかな A 4 12ぼくのこと	1 1 1		A1 13誰も見ていない C11 14じゃんけんぽん D18 15空色の卵	1 1 1	B 7 16はちさんのバッジ A 5 17未来に向かって C16 18となりのジェニー C10 19さるさちのいたずら	1 1 1 1	D17 20ノンノンス大丈夫 A 3 21大慌てのトラッピー B 9 22くりの実	1 1 1	B 8 23ぽっかぽか B 6 24橋の上のおおかみ D19 25七つぼし	1 1 1	C15 26お正月 A 5 27ともくんの字 C13 28サバンナの子ども	1 1 1	A 1 29うんどうぐつ B 6 30泣いちゃった A 3 31地震が起きて	1 1 1	D17 32ヘムスターの赤ちゃん B 9 33二羽の小鳥 A 4 34大好きだから	1 1 1	34	12	13	9	34
特別活動 学級活動	○話し合い活動等で，自分のことばで素直に伝える力 ○学級生活を楽しくしようとする態度	はじめての小学校 自分のからだ 小学校のきまり	1 1 1	楽しい給食 そうじの仕方 図書室の使い方	1 1 1	安全な登下校 雨の日の過ごし方 水泳のきまり	1 1 1	自分からあいさつ 1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1 1		2学期の目標 2学期の係活動・当番活動 社会見学に向けて	1 1 1	歯を大切に 運動会に向けて 目を大切に	1 1 1	よい言葉・よくない言葉 お楽しみ会 読書をしよう 音楽発表会に向けて	1 1 1 1	2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1	3学期の目標 3学期の係活動・当番活動 安全な避難	1 1 1	楽しい外遊び お楽しみ会 友だちと仲良く 6年生を送る会に向けて	1 1 1 1	1年生の振り返り 2年生に向けて 春休みのくらし	1 1 1	34	12	12	10	34
特別活動 学校行事等	・よりよい生活のために課題を見つけ，その解決のために話し合い，決まったことをにっせんしようとする力 ・相手の立場を認め，互いに尊重し合う人間関係を築く力 ・自己の実践を深く顧み返り，自分の生活にいかそうとする力 ・目標を決め，計画を立て最後まで忍耐強く実践する。	儀式		入学式	2																			離退任式	1	23	9	8	6	23
		文化・体育 宿泊・奉仕									社会見学	2	体育大会全体練習 体育大会	1 2	音楽発表会	1													
		健康安全		発育測定	1	交通安全教室 歯科検診 心電図検査	1 2				発育測定	1							発育測定 避難訓練	1 1									
		生徒会等		地域別児童会	1			平和集会	1														六送会 地域別児童会	1 1					
		その他		入学式	1										音楽発表会にかかわって	1					保・幼児学校見学	1							
自校の特色																									0	0	0	0	0
																									875	318	330	227	875

クラスの友達・学校の先生 とつながろう！

クラスの友達 と もっと つながろう！

保育所の年長さん と つながろう！

地域のお年寄り と つながろう！

家族や友達・保育所の年長さん と もっともっと つながろう！