

[illegible]

```

graph TD
    Head[校長] --> Teacher[教頭]
    Head --> Sec[事務長]
    Head --> Academic[教務主任]
    Sec --> Common[共同事務]
    Academic --> SchoolHealth[学校保健委員会]
    Academic --> Plan[企画委員会]
    Academic --> Safety[不祥事防止校内委員会]
    Academic --> Bully[いじめ防止校内委員会]
    Academic --> Staff[職員会議]
    Academic --> Base[庶務]
    Academic --> Student[学年部]
    Academic --> Section[二部会]
    Academic --> Subject[教科・領域部会]
    Academic --> Committee[委員会]
    Academic --> External[渉外担当]
    Section --> AcademicDept[教務部]
    Section --> Life[生活指導・健康安全]
    Committee --> Support[特別支援委員会]
    Committee --> Consult[教育相談委員会]

```


【北校舎】

音楽室		音楽準備室	渡り廊下	多目的ルーム	6年1組	6年2組	トイレ	倉庫
おおぞら 学級2 (前期・後期)	おおぞら 学級3 (前期・後期)	渡り廊下	多目的ルーム	2年1組	2年2組	トイレ	倉庫	
3年1組 (ランヂルーム)		渡り廊下	おおぞら 学級1 (前期・後期)	多目的ルーム	1年1組	トイレ	倉庫	
給食室		渡り廊下	生活科ルーム	放課後児童クラブ		トイレ	倉庫	

【中校舎】

5年1組	5年2組	児童会室	階段
4年1組	4年2組	渡り廊下	階段
パソコンルーム	やまびこ 学級 (知的)	渡り廊下	階段
昇降口		渡り廊下	階段

【南校舎】

図工室	図準	トイレ	渡り廊下	図書室		
家庭科室	家準	トイレ	渡り廊下	理科 準備室	理科室	
職員室	事務室	トイレ	渡り廊下 玄関	校長室	技術科室	保健室

体育館

プール

南門

1873 (明治 6)	年	沼隈郡山手村山手小学校創立 沼隈郡郷分村郷分小学校創立
1886 (明治 19)	年	沼隈郡第一簡易小学校
1887 (明治 20)	年	沼隈郡第一尋常小学校
1891 (明治 24)	年	沼隈郡山手郷分村組合立山手小学校
1922 (大正 11)	年	山手尋常高等小学校 郷分尋常高等小学校
1941 (昭和 16)	年	山手国民学校 郷分国民学校
1942 (昭和 17)	年	福山市立山手国民学校 福山市立郷分国民学校
1947 (昭和 22)	年	福山市立山手小学校 福山市立郷分小学校
1957 (昭和 32)	年	福山市立泉小学校 (山手小と郷分小合併)
1958 (昭和 33)	年	広島県環境緑化推進指定校
1960 (昭和 35)	年	優良子ども郵便局表彰
1961 (昭和 36)	年	広島県同和教育指定校
1963 (昭和 38)	年	校歌・校章作成
1966 (昭和 41)	年	ブルー完成
1979 (昭和 54)	年	32 学級 1244 名となる
1981 (昭和 56)	年	泉小学校より山手小学校分離 新ブルー完成
1992 (平成 4)	年	ランチルム完成
2001 (平成 13)	年～16 年	福山市基礎学力向上研究指定校
2005 (平成 17)	年	広島県生徒指導研究推進指定校 福山市教育研究支援事業 (国語) 指定校
2006 (平成 18)	年	広島県生徒指導研究推進指定校
2010 (平成 22)	年	福山市少人数指導推進支援事業指定校
2010 (平成 22)	年	東門新フェンス完成
2011 (平成 23)	年	東門から北渡り廊下まで舗装
2012 (平成 24)	年	北校舎耐震化工事完成
2013 (平成 25)	年	ふくやまジュニアミュージックフェスティバル初出演
2014 (平成 26)	年	中校舎, 体育館耐震化工事完成, 福山環境賞受賞
～16 年		学力向上チャレンジ校事業校指定
2015 (平成 27)	年	南校舎耐震化工事完成
2016 (平成 28)	年	大雨による冠水被害
2018 (平成 30)	年	大雨による冠水被害

学校要覽



作詞 木下 夕爾
作曲 市川 都志春

一 萱野山頂 雲白く
芦田川辺の 幾めぐり
めぐれば はるか 海の声
ああ いつも のぞみあふれて
その名も 泉
われらの 泉小学校

二 萱野山下に 手をつなぐ
通う血潮も あたたかに
呼び合う 野べの 鳥の声
ああ いつも 夢きよらかに
その名も 泉
われらの 泉小学校

三 平和日本を 背になう
心みがいて 智をみがく
行く手に 新た 日の光り
ああ いつも 力あふれて
その名も 泉
われらの 泉小学校

学年		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	特別支援学級 知的 自閉症・情緒		計
児童数	男子	16	25	17	18	21	23	3	17	140
	女子	10	11	18	24	30	22	1	10	123
	計	26	36	35	42	51	45	4	27	263
学級数		1	2	1	2	2	2	1	3	14

年度	児童数
平成 30 年	256
平成 31 年	266
令和 2 年	284
令和 3 年	276
令和 4 年	276



城西中学校区の教育

城西中校区では

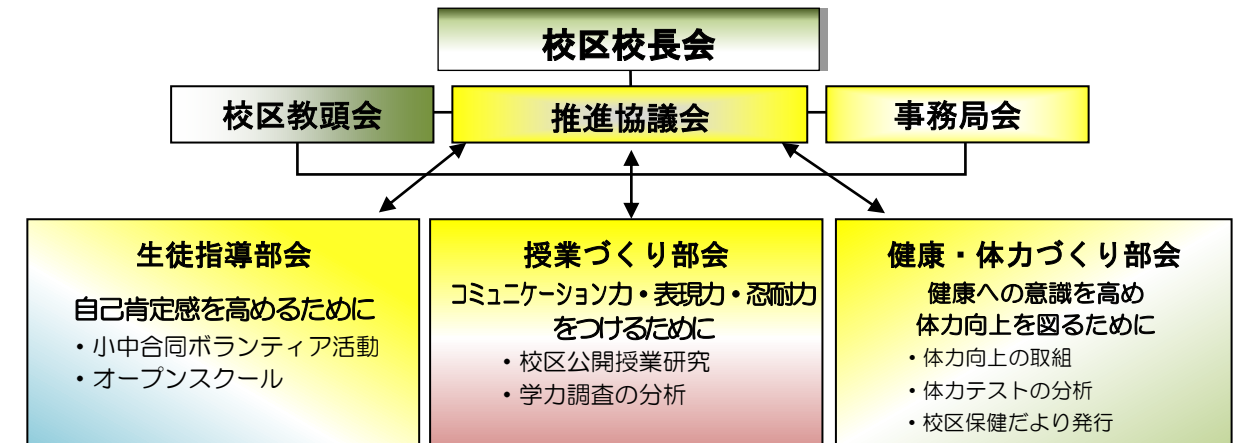
3校の組織的な取組により小中一貫教育を推進し、
児童生徒に確かな学力・変化の激しい社会をたくましく生きる力を育てます

本市では、2012年度(平成24年度)から「義務教育9年間を一体的に捉えた教育活動の展開をめざす小中一貫教育の創造」に取り組み、2015年度(平成27年度)4月からは各中学校で、「小中一貫教育」を全面的にスタートさせました。

また、福山市市制施行100周年を迎えた2016年(平成28年)1月、「福山に愛着と誇りを持ち、変化の激しい社会をたくましく生きる子どもを育てる」ことを目指し、「福山100NE N教育」として宣言し、取組を進めてきました。

今年度は「福山100NE N教育」8th yearを迎え、幼保小連携教育との接続を図り、中学校区として、「子ども主体の学び」を一層推進できるよう、義務教育9年間を一体的に捉えた「小中一貫教育」に取り組みます。

城西中学校区小中一貫教育組織図



日課表（主に5校時）

	月	火	水	木	金
8:20	朝の会				
8:30	1校時				
9:15	移動・準備				
9:25	2校時				
10:10	移動・準備				
10:30	3校時				
11:15	移動・準備				
11:25	4校時				
12:10	給食				
12:50	昼休憩				
13:10	掃除(火・水・木・金) 昼休憩(木・金)				
13:30	5校時				
14:15	下校準備・帰りの会				
14:30	(※6校時 14:25～15:10)				
	下校・				
	下校				
	4校時…13:40, 5校時…14:30, 6校時…15:25				

年間行事予定

月	行事内容
4	就任式 始業式 入学式 1年生を迎える会 発育測定 心電図検査 PTA理事会 全国学力学習状況調査 参観日・PTA総会(書面開催) 個人懇談 歯科検診
5	避難訓練 眼科検診 新体力テスト 内科検診 交通安全教室 耳鼻科検診 5年生宿泊学習 運動会
6	水浴訓練 県児童生徒学習意識調査 非行防止教室 小中合同あいさつ運動 児童会役員選挙 防災教育講演会 城西ブロック役員会 PTA理事会 児童集会 PTA環境整備作業
7	城西ブロック3校親善球技大会 地域別児童会 児童集会 終業式 個人懇談
8	福山市水泳記録会 小6中1交流会
9	始業式 避難訓練 ようこそ美術館プロジェクト小中合同清掃ボランティア活動 道徳参観日・学級懇談会 城西ブロック役員会 PTA理事会
10	視力等検査 国際音楽祭 修学旅行 城西B教育講演会
11	学校へ行こう週間 市内一斉あいさつ運動 参観日・音楽コンサート なかよし活動 福山市小学校陸上記録会 就学時健康診断 城西ブロック役員会 音楽発表会 市P連球技大会
12	薬物乱用防止教室 劇団四季こころの劇場 ふくやまジュニアミュージックフェスティバル 地域別児童会 PTA理事会 児童集会 終業式 個人懇談
1	始業式 発育測定 避難訓練 児童集会 保幼小連携
2	児童会役員選挙 参観日・懇談会 城西ブロック役員会 PTA理事会 児童集会
3	6送会 地域別児童会 保幼小校見学 卒業証書授与式 修了式 離任式

城西中学校区めざす子ども像

地域に愛着と誇りをもち、心豊かにたくましく生きぬく子ども

学校教育目標

自ら学び、仲間とともにたくましく生きぬく子どもを育てる

ミッション

児童が自ら学び、相互にかかわり高め合う教育活動を行うことで、次世代を担う人材を育成する。

ビジョン（めざす学校像）

- ・児童が「この学校に通えてよかった」と思える、充実感の持てる学校
- ・保護者が「この学校なら安心だ」と思える、安心感の持てる学校
- ・地域の住民が「学校は地域の宝だ」と思える、誇りにできる学校
- ・教職員が「この学校で力をつけることができた」と思える、指導力を高める学校

めざす子ども像

自分や他者を理解し、自ら考え判断し、表現する子ども(表現力・コミュニケーション力・忍耐力)
くかやの山のようにたくましく
か 考えを伝え合おうとする子
や やさしく声をかけあう子
の のびのび体を動かす子
山 最後までやり抜く子

教育活動のキーワード

美しい泉…「礼を正す、時を守る、場を整える」
やる気あふれる泉…「チャレンジ」
歌声(笑顔)あふれる泉…「互いの声を合わせる」
相手意識をもつ

今年度の重点目標

- 「認知の仕組み」から学びの質を高め、実を追求する
- 学校生活をよりよくするために、自分たちができることを考え行動する
- 自らの健康について課題意識をもち、改善に向けて取り組む
- 業務を計画的に効率よく遂行する力を付けるとともに、「子ども主体の学び」づくりに向けた授業改善に取り組む

研究主題

学ぶことへの面白さを感じ、学びに向かう力を高めていく授業づくり

確かな学力

◎主体的に学ぶ児童の育成

児童一人一人の知っていることを生かした学びを展開し、児童が自らの伸びや成長を実感する。
・学習端末や学校図書館の活用、積極的な体験活動を導入、教材研究の充実
・一人学びと集団での学びをバランスよく取り入れ、児童の学びのbefore・afterを交流し、「子ども主体の学び」づくりに向けた授業改善
・児童の学びの見える化

豊かな心

◎よりよい学校生活を考え行動する児童の育成

- ・様々な場面で相手意識をもたせ、コミュニケーションの機会を設定。
- ・学校内、教室内で一人一人の居場所づくりに努め、自他の思いや考えが大切にされる集団づくり
- ・児童会や委員会、各学級からの取組の発信

健やかな体

◎主体的に健康増進、体力向上を図ろうとする児童の育成

- ・健康診断、体力テスト等の結果から、自身の課題を明確にし、改善するための取組内容・方法の改善
- ・休憩時間等、外で楽しく遊びながら体を動かす活動の奨励

○小中一貫教育の推進

○地域・保護者との信頼関係の構築

地域の人材活用(通学路見守り隊、放課後子ども教室、読み聞かせボランティア、放課後チャレンジ教室、クラブ活動コミュニティティーチャー等) PTAと一体化したあいさつ運動