



# だれもが あこがれる 伊勢丘小学校に！

— 未来を拓くリーダー性を育成する —

変化の激しい社会を生き抜くリーダー性をはぐくむため、子どもたちの積極的な挑戦や、粘り強く取り組み、やり抜く過程を大切に、教育活動の質を向上させ、だれもが あこがれる伊勢丘小学校にする！

## 学校教育目標

### 自ら学び，人間性豊かな子を育てる

#### ◆ 育成すべき力 ◆

#### 生きて働く知識・技能

- 学んだことをつなげて習得する力
- 知識等を様々な場面で何度も活用する力

#### 思考力・表現力

- 「なぜ？」と疑問を持ち、解決するために、じっくり考え、決め、表現する力

#### 他者と関わる力

- 様々な人と関わり、自分や他の人の良さに気づく力
- 協力したり思いやりを持って接したりする力

#### 全力でやりぬく力

- 目標に向け意欲的に取り組み、やりとげる力
- 振り返り、挑戦し続ける力

笑顔

## 質の高い教育活動

感動

### 福山100NEN教育 8th year 自ら・ともに「鍛える」「支える」

- この教材で、活動で、めざす子どもたちの姿は？
- 予想したつまづきを、どう乗り越えるよう支える？

- この教材の、活動の本質、よさは？
- 「わかる・できる」から「つかえる」学力を意識し、学びをデザイン

### 学んだことが広がる，つながる，深まるカリキュラム・マネジメント！

わかる できる

← しっかり身につく →

学んだことを何度もつかう

主体的に学ぶ  
わかる，できる，つかえる！

- ◆見方・考え方を身に付け、知識を活用し、学びを深める単元デザイン
- ◆一人一人のペースに合わせて、つまづきを補充したり、学びを発展させたりする学習
- ◆自分の学習を計画・調整する力を付ける振り返り  
(※学年等に応じて進める。)

挑戦！新しいものを創造  
力を合わせてやりぬく！

- ◆理解し合い、協働する集団づくり
- ・学級活動・縦割り活動
- ・地域の人とのふれあい 等
- ・みんなのきまりの意味を理解し、自発的に守る 等
- ◆子どもたちが企画し取り組む協働的・創造的な活動
- ・行事・委員会・クラブ活動等
- ・地域貢献活動

心や体の元気  
しなやかに，たくましく！

- ◆自分の健康や体力に関心を持ち、目標を持って取り組む力を付ける体育授業の工夫
- ◆運動の楽しさを実感する運動遊び
- ◆子どもたちが安心して過ごすことのできる環境づくり  
気軽に相談できる窓口！

#### 【学びの評価】 ～ 学ぶ過程を大切にする評価！ ～

- ◆子どもたちは、自分の学びを振り返り、次に活かすとともに、成長を実感する。
- ◆教職員は、一人一人の学ぶ過程を見つめ、子どもたちがつまづきを克服し、学びを広げるよう支え、次の学びづくりに活かす。
- ◆学びファイルやあゆみを使った個人懇談や日常的な連携等で状況を共有する。 ※ 学力調査、生活アンケート等の活用

#### 【学びの環境】

- ◆教室環境整備、掲示板の工夫
- ◆多様な学び、ふれあいのできるプレイルームづくり
- ◆図書館の積極的な活用  
図書館活用計画に基づき、読書や学習を進める。

地域社会・保護者とつながる・ともに育む！