

# 12月行事予定

日	曜	行 事	下 校 時 刻		
			13:55 ごろ	14:40 ごろ	15:30 ごろ
1	金	かけ足記録会	1・2年	3・4年	5・6年
2	土				
3	日	ふくやまミュージックフェスティバル			
4	月	クラブ⑥ 本部役員会	1・2年	3年	4～6年
5	火	かけ足記録会（予備日）		14:10 全校	
6	水	読み聞かせ5・6年		14:10 1・2年	15:00 3～6年
7	木			14:10 全校	
8	金	校区研修日 スクールサポート	13:10 全校	給食終了後、下校します	
9	土				
10	日				
11	月	6年こころの劇場 委員会⑥	1・2年	3年	15:30 4・5年, 17:00 6年
12	火	3年親子学習会⑤⑥	1年	2,4～6年	3年
13	水			1・2・5年	3・4・6年
14	木	体育朝会	1年	2～6年	
15	金	納金引き落とし1回目 町別児童会⑤ スクールサポート		全校	
16	土				
17	日				
18	月	スクールカウンセラー来校	1年	2～4年	5・6年
19	火	お話し会3,4年	1年	2～6年	
20	水	1,2年読み聞かせ	1年	2・5年	3・4・6年
21	木	全校朝会（生き物ランド）	1・2年	3～6年	
22	金	納金引き落とし2回目 2学期終業式、個人懇談	13:30 全校		
23	土				
24	日				
25	月	個人懇談（1日）			
26	火	個人懇談（午前）			
27	水				
28	木				
29	金	年末休業			
30	土	年末休業			
31	日	年末休業			

## 1月の予定

9日（火）	始業式	19日（金）	児童会役員選挙
10日（木）	ようこそ美術館 4年	22日（月）	クラブ⑥
12日（金）	避難訓練	30日（火）	小学校入学説明会
15日（月）	委員会⑥		

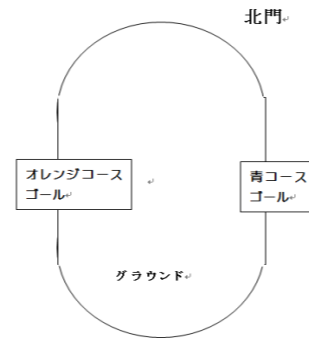
## お知らせとお願い

### ○かけ足記録会について

12月1日（金）は、かけ足記録会です。コースは、距離によって、青コースとオレンジコースがあり、それぞれ児童が選択することになります。コースによりゴール位置が異なりますので、お知りおき下さい。

### 《記録会開始時刻》

9：40～ 5, 6年  
10：40～ 3, 4年  
11：30～ 1, 2年



### ○個人懇談について

2学期の個人懇談を以下の日程で行います。学年便りでもお知らせしますので、日時の希望等ございましたら、早めに担任にお知らせください。個人への予定時刻のお知らせは、12月7日（木）にお渡しします。

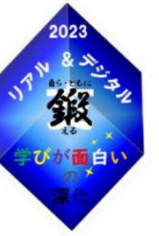
### 《設定時間》

12月22日（金）  
14：00～16：30  
12月25日（月）  
9：00～16：30  
12月26日（火）  
9：00～12：00

### ○登下校について

・朝の登校時刻が早い人や班があります。安全面の心配もありますので、7：50～8：10を目途に登校してください。  
・下校時は、通学路を通り、寄り道をせずに帰宅しましょう。下校後、遊びに行くときは、行き先を家の人に伝えましょう。  
・日暮れが早くなり、交通事故が増える時期です。学校でも指導しておりますので、ご家庭でも声かけをよろしくお願いします。

# トライアングル



伊勢丘小学校  
学校だより

— 未来を拓くリーダー性を育成する — 11月号

## スポーツの秋，芸術の秋，文化の秋… いろいろな努力が実った秋！

先日のミュージックフェスティバルには、4年ぶりの来賓をはじめ、たくさんのお客様を迎えました。突然の停電というハプニングもありましたが、子供たちの表情は緊張しながらも練習の成果を出しきり、満足感や充実感にあふれていました。温かい拍手をありがとうございました。

2学期も、残すところあと1か月となりました。子どもたちそれぞれに、学習や行事を通して自分の活動を振り返り、難しいことにチャレンジし、あきらめず取り組んでいます。



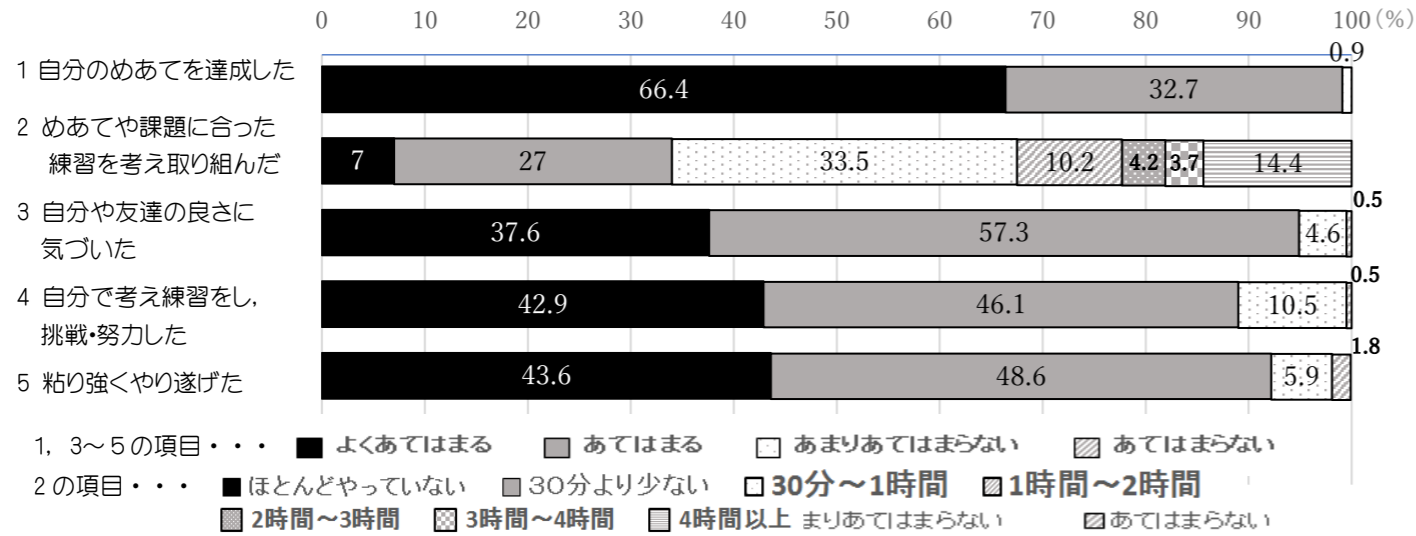


## 「教育活動についての保護者アンケート」の結果について

10月、11月に実施しました学校教育に関する保護者アンケートにご回答いただき、ありがとうございました。アンケートの結果をお知らせします。

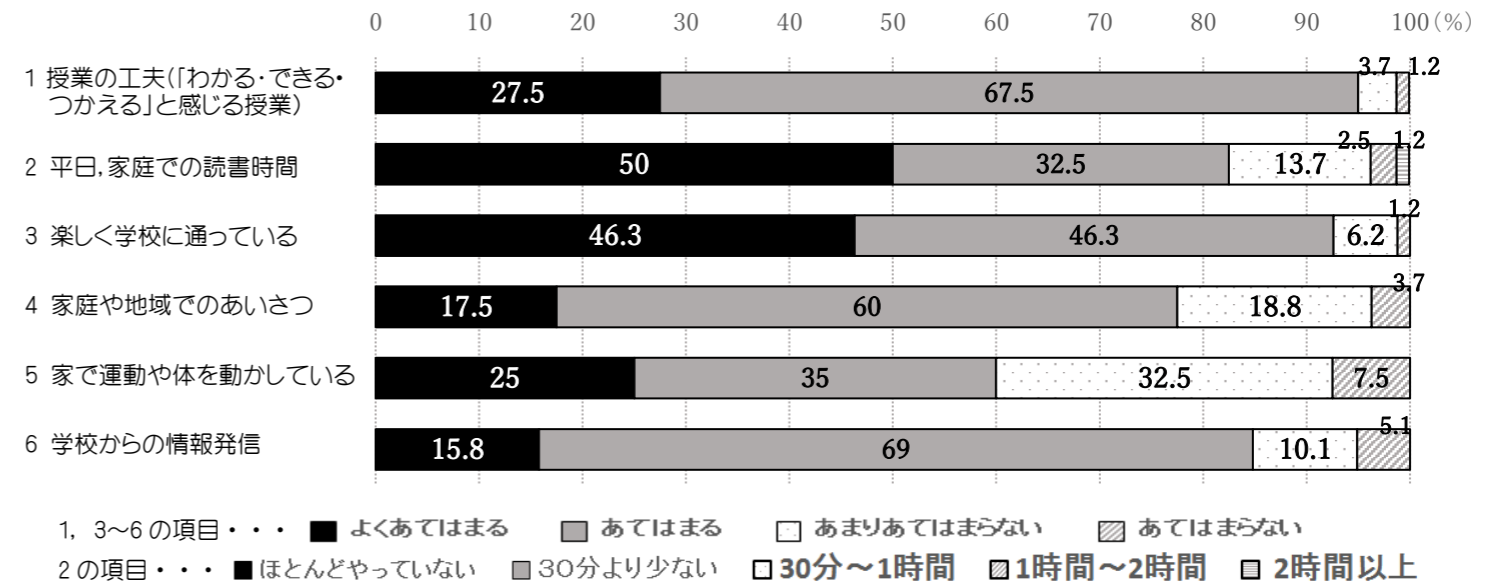
### カいっぱい表現したミュージックフェスティバル

教育活動についてのアンケート (ミュージックフェスティバル)



### 見て！観て！伊勢丘小 学校へ行こう週間

教育活動についてのアンケート (学校へ行こう週間)



#### 【来賓参加者の感想より】

4月に小学校に入学して、半年で大きく成長しましたね。一生懸命さが伝わりましたよ。退場する時の誇らしげな顔が、かわいかったです。



1年生

「戦争と平和」。学習の成果が強く伝わってきました。平和の歌の大きな声から、個性を感じました。和楽器の音色は日本人の心だと思いました。



4年生



2年生

歌に劇、台詞もはきはきしていてミュージカルを観ている様です。おじいさんの優しい心が、しっかり伝わってきましたよ。



5年生

合唱は穏やかで強弱があり、リコーダーの長調や短調など、普段の学習が生きていました。また、MCの進行が楽しく、企画力がさすがでした。力強く、自信に満ちた態度でした！

クラスごとに、曲に特徴がありました。南米の曲は、体もウキウキするようで心が躍りました。意気込みが笑顔から、伝わり、音楽を楽しんでいましたね！



3年生

「素晴らしい！」の一言です！全員が力を出して、迫力がありました。合奏は、それぞれの楽器のコントラストがはっきりしており、互いに引き立てあっています。感動しました！



6年生

今回のアンケートでは、肯定的評価が「1 授業の工夫」95%、「3 楽しく学校に通う」92.6%、「4 家庭や地域で進んであいさつをしている」77.5%、「5 家に帰って運動や体を動かしている」60%、「6 学校からの情報発信で、児童の様子がよく分かる」84.2%でした。

この結果から、概ね「わかる・できる・つかえる」授業になるように工夫することで、子どもたちが楽しく学校へかようことができているようです。今後も、学習したことを活用する場を設定し、「つかえる」が実感できる活動を仕組んでいきます。また、行事や学校生活で、自分の立てた目標に向けて頑張る力を育てる達成感が得られるような取組を行っていきます。

一方、平日の読書量が少ない、あいさつが積極的に行えていない、授業以外の運動量が少ない、という課題が見られました。紙面下側でも紹介していますが、課題が少しでも改善するよう、学校図書館の活用、児童会や委員会が中心となって進めていくあいさつ運動、体力づくりなど、子どもたちが意欲を持てるような取組を進めていきます。

#### 新しい本がいっぱい！本を手にとってみてね

学校へ行こう週間には、各学年の図書館活用の様子を見ていただきました。リニューアルして新しく楽しい本が入った図書館を、今後も読書や調べ学習はもちろん、資料を活用した情報収集、情報発信の場として利活用していきます。

ブック社の委員会活動でも、多くの方が図書館を利用したくなるような取組を計画中です。



#### 児童企画の「あいさつ運動」・「ミニ運動会」・「体育朝会」

委員会・児童会活動では、高学年の児童が学校のために必要な活動を考え、取組を進めています。

自慢の小学校にしたいと、児童会が中心になりあいさつ運動をしました。よい挨拶を具体的に示したり、手本となる児童を表彰したりして、以前に比べ気持ちの良い挨拶が増えました。

体を動かすコツを伝えようと、体育朝会で全校にポイント練習をしているのは、伊勢っ子スポーツ部です。

体を動かす楽しさを感じてほしいと、児童会はミニ運動会を企画しました。



#### 毎日コツコツ！ストレッチタイム



5月に行ったスポーツテストの結果から考えたストレッチを、朝行っています。昨年度から課題の柔軟性の向上、今年度課題の握力につながる筋力アップとボール投げのフォームやタイミングを身に付けるための運動を組み合わせています。

継続することで体を動かす習慣も身に付けてほしいです。