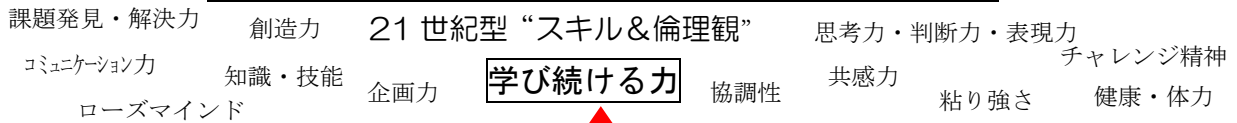




福山100NEN教育…全ての教育活動を通して、21世紀型“スキル&倫理観”を育み、行動化できる確かな学び”

福山に愛着と誇りを持ち、変化の激しい社会をたくましく生きる子ども



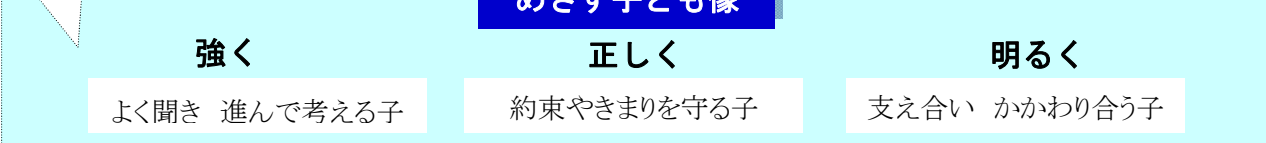
幸動
 持っている知識を活用して、周りの人を幸せにすることができる行い。
 (あいさつ・スリッパぞろえ・無言掃除…)

- 大成館中学校区のめざす子ども像
- 基礎学力を身につけ、自ら学び続ける子
 - 規範意識を身につけ、思いやりのある言動ができる子
 - 運動・食習慣を身につけ、活力ある生活ができる子

**Colorful
 Powerful
 Heartful**

自主自律

めざす子ども像



学校教育目標

感謝・思いやりの心を持ち、自ら学び、**幸動**する今津っ子の育成
 育成する21世紀型”スキル&倫理観”

主体性 様々な物事に関心を持ち、自分の意志と判断で取り組んだり、他に働きかけようとしていたりしている。	課題発見・解決力 問題状況の中から課題を設定し、効果的な手段を選択し、情報を収集し、事象間の因果関係を分析したり、推論したりして解決することができる。	コミュニケーション能力 自分の考えや気持ちが明確に伝わるように表現を工夫したり、相手の意図をつかみながら話し合ったりすることができる。	感謝・思いやり 自分の周囲の人や物、環境に対し、感謝の気持ちや心を込めた言葉や態度で表そうとしたり、相手を尊重した共感的な態度で接したりしようとしている。
---	---	---	---

特色ある教育活動

学ぶ

《主体的・対話的で深い学び》

- ・「教師が教え込む」から「子どもが自ら学ぶ」授業
- ・語り合い、伝え合い、学び合う、協働的な学習
- ・生活や社会との関連を重視した課題発見
- ・観察、実験、遊びなどの体験活動

《ふるさとへの愛着と誇りを育てる学び》

- ・大きくなった僕、私を見つめて(3年)
- ・環境HAPPY大作戦(4年)
- ・めざせ！もっと笑顔に、もっとやさしい社会に(5年)
- ・今津学区をもっともっと元気にしよう(6年)

《健やかな体と豊かな感性を育む学び》

- ・体育授業でのサーキット運動
- ・教科の中での食育活動
- ・行ってみたいくなる図書室

《自己の学びを実感する評価》

- ・「単元テスト」から「ミニテスト」に
- ・「あゆみ」から「学びファイル」に
- ・「学びファイル」を活用した個人懇談に

《異年齢での学び》

- ・たてわり生活科・総合的な学習
- ・たてわり国語・算数
- ・たてわり掃除・行事活動

《個に応じた学び》

- ・特別支援学級(知的、自情)
- ・日本語指導教室
- ・今津小版きりルーム