

育成する力(21世紀型)スキル&倫理観	コ 課 思 プ 1 命	コミュニケーション能力	課題発見・解決力	感謝・思いやり	1 学期	2 学期	3 学期	計
めざす子ども像 (21世紀型)スキル&倫理観を 身に付けた当該学年生徒の姿)		自分の考えや気持ちが明確に伝わるように表現を工夫したり、相手の意図をつかみながら話し合ったりすることができる。	問題状況や日常生活の中から課題に気付き、それを解決していくために効果的な手段を選択し、事象間の因果関係を分析したり、推論したりして解決することができる。	自分の周囲の人や物、環境に対し、感謝の気持ちを心をこめた言葉や態度で表そうとしたり、相手を尊重した共感的な態度で接したりしようとしている。				

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	学力調査の課題の改善に係る単元等												1 学期	2 学期	3 学期	計	
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月					
国語	・相手に応じて、身近なことなどについて、事柄の順序を考えながら、話す力 ・大事なことを落とさないように聞く力 ・進んで話したり、書いたり、楽しんで読書しようとする態度	4月 いいんき お話たのしいな あつまって話そう えんぴつとなかよし どうぞよろしく なんて言おかな こんなものみつけよう	5月 歌に合わせてあいうえお あさのおひさま ききたいな、ともだちはなし たのしいな、ことばあそび 《物》はなのみち かきとかけ 文を作ろう 図書館へ行こう ねことねっこ	6月 わげを話そう おばさんとおばあさん 《説》くちばし おもちゃとおもちゃ あいうえおで遊ぼう かきとかけ 《物》おおきなかぶ	7月 はをへを使う すきなもの、なかに 《物》おむすびころりん 図書館となかよし こんなことがあったよ	8月	9月 いちねんせいのおた ききたいな、ともだちはなし たのしいな、ことばあそび 《物》やくそく 片仮名を見つけてよ 《説》うみのかくれんぼ 数と漢字 《物》くじらくも	10月 《物》くじらくも 知らせたいな見せたいな まちがい直そう 片仮名を書こう 漢字の話	11月 漢字の話 友達のこと知らせよう 昔話を読もう おかゆのおなべ 手紙で知らせよう	12月 友達のこと知らせよう 日付と曜日 物の名前 こえに出してよう ききたいな、ともだちはなし たのしいな、ことばあそび 《物》たぬきの糸車 片仮名の形	1月 片仮名の形 ことばを見つけてよ 《説》どうぶつのおちゃん これは何でしょう いいこといっぱい一年生	2月 いいこといっぱい一年生	3月 いいこといっぱい一年生	276	104	95	77	276
書写		・字を書く姿勢・鉛筆の持ち方 ・手の動かし方	・とめ、はらい、はね	・まがり・おれ ・むすび	・書き順 ・すきなもの、なかに	・似ている片仮名 ・字の形 ・ひらがながあつまれ	4 片仮名の書き方 ・とめ、はね、はらい ・まがり、おれ	・まがり、おれ ・書き順	・似ている漢字と片仮名 ・言葉を楽しもう	・字の形 ・書きざめ	・書きざめ ・一年生のまとめ	・一年生のまとめ	30	11	11	8	30	
算数	・具体物を用いた活動などを通して、数や量の大きさ、図形についての感覚を豊かにし、表現したり、説明したりする力 ・問題解決において、数量やその関係を言葉、式、数、図などに表す表現力	とどまち 1 10までの数	1 10までの数 2 何番目 3 いくつといくつ	3 いくつといくつ 4 ああせいでいくつ ああせいでいくつ 5 ののこりにいくつ ののこりにいくつ	5 どのくらい長い 6 どちらが長い 7 10より大きい数 8 何時 何時半 9 どちらが多い どちらが少い	12 形あそび 7 10より大きい数	9 どちらが長い 10 ふえたりへつた 14 どちらが多い どちらが少い	14 どちらが多い どちらが少い 11 たし算 13 ひき算	13 ひき算	15 20より大きい数 18 図を使って考えよう 19 形づくり	17 たし算とひき算 18 図を使って考えよう 19 形づくり	19 形づくり 20 同じ数ずつ分けよう ●1年のまとめ	136	48	51	37	136	
生活	・試したり、交流したり、視点を変えたりしながら、対象をとらえる力 ・身近な人々や自然と関わり、身近な人に感謝したり、自然を大切にしたりしながら、生活を豊かにしようとする態度	・友だちとなかよし ・学校となかよし	・学校となかよし ・花や野菜となかよし	・花や野菜となかよし ・学校に来る道標の道 ・生き物となかよし	・花や野菜となかよし ・お話しや遊びのついで ・夏は楽しいことがいっぱい	・生き物となかよし ・花や野菜となかよし	・花や野菜となかよし ・生き物となかよし ・秋と遊ぼう	・秋と遊ぼう ・お話しや秋のテーマパーク	・冬と遊ぼう	・冬と遊ぼう	・冬と遊ぼう	・家族はなかよし ・もうすぐ2年生	・もうすぐ2年生 ・春を探そう	102	33	41	28	102
音楽	・楽器や歌声等、周りの音を聴いて音を合わせて表現する力 ・楽しく音楽に関わり、音楽に対する興味・関心を持つようとする態度	1 歌って聴いて仲間と ・歌ってなかよし ・セブンスステップ・フォックソング ・ひらいたひらいた	2 拍を感じ取ろう ・さんぽ・じゃんけんぽん ・名前遊びフルーツランド ・みんなで遊ぼう	3 拍のつづリズムを打とう ・お話しや遊びのついで ・夏は楽しいことがいっぱい	3 拍のつづリズムを打とう ・言葉でリズム・滑り ・身の回りの音を聴きよう ・音を探して遊ぼう 5 どれみと仲良くなろう ・ななし・どれみふみふみまね	5 どれみと仲良くなろう ・日の丸 6 旋律で呼びかけ合おう ・やまびここと・まねっこあそび	6 旋律で呼びかけ合おう ・旋律のまねっこ・お話し ・行進曲 7 楽器と仲良くなろう ・お話し・聴いてみよう	7 楽器と仲良くなろう ・音程・聴いてみよう ・シンコパーテッドクロック	8 様子を思いかへよう ・きらきら星・星空の音楽 ・はるなつあきふゆ	8 様子を思いかへよう 9 日本の歌を楽しもう	9 日本の歌を楽しもう 10 みんなで合わせて楽しもう	10 みんなで合わせて楽しもう	68	24	27	17	68	
図画工作	・体全体の感覚や技能などを働かせて表現し、造形活動を楽しもうとする力 ・自分たちの作品や身近にある作品等から、面白さや楽しさを感じようとする態度	かきたいものなかに ・ちよきよきかざり	・ちよきよきかざり(工) ・砂や土と仲良し(造) ・ひもひもねんど(造)	・いろいろな形の紙から(輪) ・ごちうすパーチー(はのぶ) (工) ・おって たてたら(工)	・カパフル 色水(造) ・お話しや生まれたよ(輪) ・ひらひらゆれて(工)	・でこぼこ発見!(織) ・並べて並べて(造) ・箱で作ったよ(立)	・飾って何入れよう(工) ・みてみてあのお(絵) ・べたんコ(造)	・写した形から(絵) ・すきまのすきますきま(輪)	・すきまのすきますきま(輪) ・紙皿 コロコロ(工)	・書いてみよう ・紙皿 コロコロ(工)	・書いてみよう ・紙皿 コロコロ(工)	・書いてみよう ・紙皿 コロコロ(工)	68	28	26	14	68	
体育	・基本的な動きを身に付け、自分の課題を解決するための活動に取り組み、運動の行い方を工夫する力 ・だれとでも仲よくし、自ら進んで楽しく運動しようとする態度	固定施設を使った運動遊び ・体ほぐしの運動遊び ・表現遊び	・表現遊び ・リズム遊び ・走の運動遊び	・跳の運動遊び ・水の中を移動する運動遊び ・新体力テスト	・もぐる・浮く運動遊び ・体ほぐしの運動遊び ・水の中を移動する運動遊び	・鉄棒を使った運動遊び ・走の運動遊び	・マットを使った運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	・多様な動きをつくる運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び	・ボールゲーム ・跳の運動遊び	・ボールゲーム ・跳の運動遊び	・ボールゲーム ・跳の運動遊び	・跳の運動遊び ・ボールゲーム	・ボールゲーム	102	39	39	24	102
特別の 教科 道徳	B 6 親切、思いやり B 7 感謝 B 8 礼儀	B 8 01 明るいあいさつ A 1 02 はりきり一年生 A 3 03 いばりやのつる	A 4 31 けは、給食 B 6 05 はやとのおしゃべり A 2 06 金のおのり	C14 07 めだかのめぐ C11 08 みらいの絵 A1 9元気がね	D17 09 みんなの赤ちゃん D17 10 おおきくないかな C10 11 はくのこと	A 1 13 誰も見ていない C11 14 じゃんけんぼん D18 15 空色の卵 B 7 16 はちさんのバッジ	D17 32 ヘルムスターの命 A 5 17 未来に向かって	C16 18 とりのり C10 19 さるきちのり D17 20 ノンノん大丈夫 A 3 21 大魔でのり	B 9 22 くりの実 D19 25 セツぼし C15 26 お正月	A 3 31 地震が起きて B 8 23 ぼんぼり	B 6 24 はしの上のり C13 28 とくものり A 1 29 サラシの子どもら A 1 30 うんどうづつ	B 6 30 いちやつた B 9 33 二羽の小鳥 A 4 34 大好きだから	34	12	13	9	34	
学級活動	・友達の意見を聞いたり、自分の意見を言ったりして、学級生活を楽しくしようと集団決定する力 ・仲良く助け合い、学級生活を楽しくするために、日常生活や学習に進んで取り組もうとする態度	はじめての小学校 小学校のきまり 遠足にむけて	自分のからだ ミニ保健 そうじのしかた	安全な登下校 図書室の使い方 水泳のきまり	雨の日の過ごし方 書を大切に 1学期の振り返り、夏休みのくらし	2学期の係活動・当番活動 安全な避難 自分からあいさつ 友達となかよし 社会見学に向けて	読書しよう 学習発表会に向けて ミニ保健 マラソン大会に向けて	係活動・当番活動の振り返り よい言葉・よくない言葉 3学期の振り返り、冬休みのくらし 終業式	3学期の係活動・当番活動 目を大切に 学級会を開こう お楽しみ会を開こう	5年生を送る会に向けて 1年間の振り返り 2年生に向けて	お楽しみ会 春休みのくらし	34	12	13	9	34		
特別活動	・集団活動を通して、身に付けたことを実践し、実践していくこととする力 ・各行事の意義を理解し、進んで参加し、自ら進んで取り組もうとする力 ・目的に応じて、進んで参加し、自ら進んで取り組もうとする力 ・自分の身近にいる人に、感謝の気持ちを伝えようとする態度	入学式 文化・体育 宿泊・奉仕 健康安全 生徒会等 その他	全校遠足 運動会 交通安全教室 心電図検査 緊急時引き渡し訓練	安全な登下校 図書室の使い方 水泳のきまり	雨の日の過ごし方 書を大切に 1学期の振り返り、夏休みのくらし	2学期の係活動・当番活動 安全な避難 自分からあいさつ 友達となかよし 社会見学に向けて	読書しよう 学習発表会に向けて ミニ保健 マラソン大会に向けて	係活動・当番活動の振り返り よい言葉・よくない言葉 3学期の振り返り、冬休みのくらし 終業式	3学期の係活動・当番活動 目を大切に 学級会を開こう お楽しみ会を開こう	5年生を送る会に向けて 1年間の振り返り 2年生に向けて	お楽しみ会 春休みのくらし	卒業証書授与式・練習 修了式・離退任式	82	30	31	21	82	
自校の 特色	異年齢での学び		学力補充2・学びファイル整理1	学力補充2・学びファイル整理1	学力補充2・学びファイル整理2	学力補充	学力補充2・学びファイル整理1	学力補充2・学びファイル整理1	学力補充2・学びファイル整理1	学力補充	学力補充	学力補充	9	3	3	3	9	