カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 81 】【 福山市立遺芳丘 】小学校　第【 6 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") コ 課 思 プ チ ・	コミュニケーション能力	課題発見・解決力	感謝・思いやり
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿）	自分の考えや気持ちが明確に伝わるように表現を工夫したり，相手の意図をつかみながら話し合ったりすることができる。	問題状況や日常生活の中から課題に気付き，それを解決していくために効果的な手段を選択し，事象間の因果関係を分析したり，推論したりして解決することができる。	自分の周囲の人や物，環境に対し，感謝の気持ちを心をこめた言葉や態度で表そうとしたり，相手を尊重した共感的な態度で接したりしようとしている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時
各教科 国語	・自分のの考えや気持ちが明確に伝わるように表現を工夫したり，相手の意図をつかみながら話し合ったりすることができる。 ・新しい情報に興味をもってかかわり，疑問に感じたことをまとめ，もっている知識や経験に結び付けて分析・推論して，解決する力。 ・言葉を通じて，互いの存在についての理解を深め，尊重しようとする態度	つないで，つないで，一つのお話 漢字の形と音・意味 春のいぶき 重 聞いて，考えを深めよう コ 《詩》詩を楽しもう 課 チ 全国学力調査 学力調査	1 2 2 5 3 1 1	地域の施設を活用しよう 漢字の広場① 《説》笑うから楽しい 《説》時計の時間と心の時間 重 《物》帰り道 コ チ	1 1 2 2 5	《説》時計の時間と心の時間 話し言葉と書き言葉 たのしみは【短歌】 文の組み立て 天地の文 私たちにできること【提案文】	2 1 3 2 1 5	私たちにできること【提案文】 夏のさかり 私と本	6 2 5
書写		1 いつも気をつけよう 2 点画のつながり	1 2	2 点画のつながり ・筆順と点画のつながり	4	3 文字の配列 ・用紙に合った文字の大きさと配列	4	3 文字の配列 ・短歌を書こう	3
社会	・社会的事象について，多角的に考える力 ・社会に見られる課題を把握し，社会的事象間の因果関係を分析・推論して，解決する力。 ・よりよい社会について考え，学んだことを社会生活に生かそうとする態度	1. 私たちの生活と政治 1私たちのくらしと日本国憲法 2国の政治のしくみと選挙	1 6 4	1. 私たちの生活と政治 [選択]3震災復興の願いを実現する政治 重 2. 日本の歴史 課 1縄文の村から古墳の国へ	1 7 2 2	1縄文の村から古墳の国へ 2天皇中心の国づくり 3貴族のくらし	5 6 3	4武士の世の中へ 5今に伝わる室町文化	6 3
算数	・数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表したり，目的や意図に応じて工夫して伝えたりする力 ・問題解決などにおいて，よりよいものを求め続けようとする態度	5年未学習「速さ」4H増 1 分数のかけ算とわり算 3 文字と式 重 4 分数のかけ算 課 全国学力調査 学力調査	4 4 6 4 1 1	重 4 分数のかけ算 課 5 分数のわり算	8 2	5 分数のわり算 どんな計算になるか考えよう 6 円の面積(5年未学習「正多角形と円」)	11 2 7	6 円の面積(5年未学習「正多角形と円」) 7 場合の数 活用 8 角柱と円柱の体積(5年未学習「角柱と円柱」)	2 8 2 7
理科	・自然事象の変化や働きについて，その要因や規則性，関係を多面的に分析し，推論しながら解決する力 ・動物や植物と環境との関係を考え，生物愛護・環境保全における自分の役割を実践しようとする態度	ふりこのきまり（実験）1H増 いろいろな角度から，考えてみよう。 地球と私たちのくらし 1 物の燃え方と空気	1 1 2 1	1 物の燃え方と空気 学びをつなごう 2 動物の体の働き	6 1 2	2 動物の体の働き 3 植物の体の働き	7 4	3 植物の体の働き 学びをつなごう 4 生き物のくらしと環境 私の研究	4 1 6 1
音楽	・楽器や歌声等，全体の響きを聴いて音を合わせ表現する力 ・楽曲や演奏のよさを考え味わい，自分にとっての音楽のよさなどを見出そうとする態度	1 歌声を響かせて心をつなげよう	2	1 歌声を響かせて心をつなげよう	2	1 歌声を響かせて心をつなげよう 2 いろいろな音色を感じ取ろう プ	1 5	2 いろいろな音色を感じ取ろう プ 3 旋律の特徴を生かして表現しよう	2 3
図画工作	・材料の特徴をとらえ，想像力を働かせて発想し，様々な表し方を工夫する力 ・様々な作品からよさや美しさを感じ取り，それらを尊重しようとする態度	見つめて広げて 感じて考えて（絵） 味わってみよう和の形（鑑賞）	1 2 1	味わってみよう和の形（鑑賞）	1	一瞬の形から(立体)	3	一瞬の形から(立体) ひらいてみると（造）	3 4
家庭科	・衣食住や家族の生活などに関する体験的な活動を通して，問題を見出し，課題を設定する力 ・家族の一員として，生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度	⑮ あなたは家庭や地域の宝物 ⑫ 思いを形にして生活を豊かに	2 2	重 ⑫ 思いを形にして生活を豊かに(5年未学習「手作りで楽しい生活」2H増)	3	重 ⑫ 思いを形にして生活を豊かに	4	重 ⑫ 思いを形にして生活を豊かに	5
体育	・自分の課題に応じて目標を立て，運動の楽しさを味わいながら，目標の達成に向けて工夫して運動する力。 ・互いの動きの良さなどを認め合い，協力して活動しようとする態度	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 陸上運動 ・短距離走・リレー	2 3	陸上運動 ・短距離走・リレー 重 表現運動 コ 思 ・表現	1 12	縦割りスポーツテスト 体つくり運動 ・体の動きを高める運動 水泳運動 ・クロール	2 1 5	水泳運動 ・クロール ・平泳ぎ ボール運動 ・ネット型(5年未学習「ボール運動（ネット型）」	5 6
保健	・身近な健康課題に気付き，健康を保持増進するための情報を活用し，課題解決する力			病気の予防 1 病気の起こり方 2 病原体と病気	 1 1	3 生活の仕方と病気① 4 生活の仕方と病気②	1 1		
特別の教科道徳	B７ 親切，思いやり B８ 感謝	A４ 01自分らしく C18 02幸せをいのって B10 03ひとみと厚	1 1 1	C12 04どんな心が見えて D22 05小川笙船 C14 06マザー・テレサ A１ 07移動教室の夜	1 1 1 1	重 B７ 08温かい行為 思 C17 09古きよき心 D20 10チョモランマ清掃 B９ 11心にふく風	1 1 1 1	D19 12折り鶴 D20 13帰ってきたクニマス	1 1
外国語	・外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちを伝う合う力 ・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	Let's start 1 This is me.	2 4	1 This is me. 2 Welcome to Japan.	2 3	2 Welcome to Japan. 3 What do you want to watch?	5 2	3 What do you want to watch? 世界の友達 1	4 1
総合的な学習の時間 学習課題・学習対象・学習事項	【調べる力】身近な問題に対して課題意識をもち，それを解決するために計画を立て，情報収集を行う力 【考える力】集めた情報を整理・分析する力 【まとめる力】調べたことを相手にわかりやすくまとめる力 【伝え合う力】自分の言葉で整理・分析したことを，相手の反応を見ながらわかりやすく伝える力 【認め合う力】友だちと意見を交換しながら学び，互いの良さを認めながらより良い考えを創造する力	地域の歴史・まちづくり 地域の史跡・福山・京都・奈良 遺芳丘学区について，福山や京都と比べながら調べる活動							
総合的な学習の時間 単元		遺芳丘学区をもっと元気にしよう							
総合的な学習の時間 学習活動		福山駅周辺を調べる。	3	福山駅周辺を調べる。	4				
特別活動 学級活動	・所属する様々な集団や自己の生活上の課題を見出し，その解決のために話し合う力 ・人間関係をよりよく構築しようとする態度	重 最高学年になって コ 遠足を成功させよう 全国学力調査 1年生を迎える会	1 1 1 1	運動会に向けて 児童会選挙に向けて	1 1	健康な生活について考えよう(ミニ保健) 水泳のきまり 雨の日の過ごし方	1 1 1	学級会を開こう 一学期のふり返り 交通安全について考えよう 夏休みのくらし	1 1 1 1
特別活動 学校行事等 儀式 課 思	・自主的・実践的な集団活動を通して，身に付けたことを生かし，実践していこうとする力 ・各行事の意義を理解し，場や目的に応じ，相手意識をもって考えたり行動したりする力 ・目的に応じて，進んで身近な人や他学年の児童と関わり，感謝の気持ちを大切にする態度	重 就任式・始業式・開校式 重 入学式・練習	2 3					重 終業式	1
文化・体育 宿泊・奉仕 コ 課 思				重 運動会 運動会練習	6 3				
健康安全 課		発育測定 避難訓練	1 1			重 縦割りスポーツテスト	2	防犯教室	1
生徒会等 コ 課 思		重 地域別児童会・全校遠足 委員会	5 1	委員会・クラブ	2	クラブ	1	地域別児童会 委員会・クラブ	1 2
その他 コ		入学式準備・学力調査	2	運動会係打ち合わせ・準備・プール掃除	3			学力補充	1
自校の特色	異年齢での学び			遺芳タイム	3	遺芳タイム	16	遺芳タイム	11
自校の特色		チャレンジ国語	3	チャレンジ国語	5				

各教科等	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時
国語			《詩》せんねん まんねん いちばん大事なものは 利用案内を読もう 熟語の成り立ち 漢字の広場② 《物》やまなし	1 2 2 2 1 2	《物》やまなし 言葉の変化 秋深し みんなで楽しく過ごすために	5 2 2 2	みんなで楽しく過ごすために 漢字の広場③ 古典芸能の世界 カンジー博士の漢字学習の秘伝 漢字の広場④ 狂言 柿山伏 読み聞かせ	2 1 1 2 1 2 1
書写			3 文字の配列 ・伝えるってどういうこと？	4	4 漢字の組み立て ・部分の組み立て方（三つの部分）	4	4 漢字の組み立て ・部分の組み立て方（三つの部分）	4
社会			6戦国の世から天下統一へ 7江戸幕府と政治の安定	6 3	7江戸幕府と政治の安定 8町人の文化と新しい学問 課	3 4	8町人の文化と新しい学問 課 9明治の国づくりを進めた人々 10世界に歩み出した日本	1 7 1
算数			重 2 対称な図形 課 チ 9 比 10 拡大図と縮図	10 9 7	10 拡大図と縮図 11 比例と反比例	4 7	11 比例と反比例 12 およその面積と体積 13 資料の調べ方	7 3 3
理科			私の研究 5 月の形と太陽 6 大地のつくり	1 6 4	6 大地のつくり 7 変わり続ける大地 学びをつなごう 重 8 てこの働き 課	4 4 1 4	重 8 てこの働き 課 9 電気と私たちのくらし プ	5 6
音楽			4 いろいろな和音の響きを感じ取ろう	4	4 いろいろな和音の響きを感じ取ろう 重 5 曲想の変化を感じ取ろう コ	4 3	重 5 曲想の変化を感じ取ろう コ	4
図画工作			くるくるクランク（工作）	5	筆あと研究所（鑑賞） 墨で表す(絵) ドリームプラン(工作)	1 3 1	ドリームプラン(工作) 重 物語から広がる世界（絵） 課	4 3
家庭科			3 夏の生活を工夫しよう	6	3 夏の生活を工夫しよう ⑩ 朝食から健康な1日の生活を	2 4	⑩ 朝食から健康な1日の生活を	5
体育			体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ・体の動きを高める運動 陸上運動 ・ハードル走	2 4	陸上運動 ・走り幅跳び ・走り高跳び 器械運動 ・鉄棒運動	4 3	重 体つくり運動 課 思 ・体の動きを高める運動	8
保健								
特別の教科道徳			C13 14どれい解放の父 B10 15ロレンゾの友達 A２ 16のりづけされた詩 A３ 17食べ残されたえび	1 1 1 1	重 B７ 18おばあちゃんの指定席 思 C15 19はじめてのアンカー D19 20命を見つめて A６ 21光をともした	1 1 1 1	B８ 22こだわりの	1
外国語			4 My Summer Vacation	8	5 He is famous. She is great. 6 This is my town.	6 2	6 This is my town. 7 My Best Memory	6 1
総合的な学習の時間 学習課題・学習対象・学習事項			地域の歴史・まちづくり 地域の史跡・福山・京都・奈良 遺芳丘学区について，福山や京都と比べながら調べる活動					
総合的な学習の時間 単元			遺芳丘学区をもっと元気にしよう					
総合的な学習の時間 学習活動			重 京都・奈良について調べる。 コ 課	8				
学級活動			二学期の目標 敬老会に向けて 楽しい修学旅行にするために	1 1 1	安全な避難 新しい友達と楽しもう 感謝の会に向けて	1 1 1	学習発表会に向けて 重 学校の課題を話し合おう コ 課 マラソン大会に向けて 感謝して食べよう(ミニ保健)	1 1 1 1
儀式			始業式	1				
文化・体育 宿泊・奉仕					重 修学旅行	12	重 学習発表会・校内発表会 学習発表会練習	5 2
健康安全			身体測定	1	避難訓練	1		
生徒会等			委員会・クラブ	2	委員会・クラブ	2	重 ボランティア感謝の会	1
その他					楽器搬入	1	学習発表会練習・学力補充	10
自校の特色					遺芳タイム	16	遺芳タイム	4
自校の特色			チャレンジ算数	10				

各教科等	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
国語	狂言 柿山伏 重 《説》『鳥獣戯画』を読む 課 チ 重 日本文化を発信しよう【パンフレット】 課 チ 大切にしたい言葉 漢字の広場⑤ 冬のおとずれ	1 5 5 5 1 2	《詩》詩を朗読して紹介しよう 仮名の由来 《説》メディアと人間社会 《説》大切な人と深くつながるために プ 漢字を正しく使えるように 人を引きつける表現	1 1 2 3 2 1	人を引きつける表現 思い出を言葉に 課 チ 重 今，私は，ぼくは【スピーチ】 コ	2 10 5	重 今，私は，ぼくは【スピーチ】 コ 漢字の広場⑥ 《物》海の命 卒業するみなさんへ	1 1 6 2	140
書写	4 漢字の組み立て ・言葉を楽しもう	1	5 まとめ ・書きぞめ	4	5 まとめ ・六年生のまとめ	1	5 まとめ ・今の思い出を書き残そう	3	35
社会	10世界に歩み出した日本	5	11長く続いた戦争と人々のくらし 12新しい日本，平和な日本へ	7 3	12新しい日本，平和な日本へ 2. 日本の歴史 重 3. 世界の中の日本 課 1日本とつながりが深い国々	4 1 1 6	1日本とつながりが深い国々 2世界の未来と日本の役割	1 6	105
算数	13 資料の調べ方	11	マテマランドを探検しよう	15	マテマランドを探検しよう 6年間のまとめ	4 13	重 活用 課 チ 重 算数アドベンチャー コ チ 6年間のまとめ もうすぐ中学生	3 2 2 10	179
理科	9 電気と私たちのくらし プ 学びをつなごう	6 1	重 10 水溶液の性質とはたらき プ	9	重 10 水溶液の性質とはたらき プ 11 地球に生きる	8 2	11 地球に生きる 学んだことをふり返ろう！	7 1	106
音楽	6 詩と音楽の関わりを味わおう	4	6 詩と音楽の関わりを味わおう 7 日本や世界の音楽に親しもう 8 音楽で思いを伝えよう	1 4 2	8 音楽で思いを伝えよう	6	8 音楽で思いを伝えよう	3	50
図画工作	重 物語から広がる世界（絵） 課	4	1枚の板から（工作）	4	1枚の板から（工作） 版から広がる世界（絵）	4 2	版から広がる世界（絵） 光の形（立体）	2 2	50
家庭科	⑩ 朝食から健康な1日の生活を ⑭ 冬を明るく暖かく	2 6	⑬ まかせてね今日の食事	4	⑬ まかせてね今日の食事	6	⑬ まかせてね今日の食事 重 ⑮ あなたは家庭や地域の宝物	1 3	55
体育	重 マラソン大会 思 ・持久走 器械運動 ・マット運動	1 6	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 器械運動 ・跳び箱運動	3 2	器械運動 ・跳び箱運動 ボール運動 ・ゴール型	4 3	ボール運動 ・ゴール型	5	82
保健			5 喫煙の害 6 飲酒の害	1 1	7 薬物乱用の害 8 地域の様々な保健活動	1 1			8
特別の教科道徳	D21 23美を求めて A１ 24会話のゆくえ B11 25ブランコ乗り	1 1 1	A５ 26市民に愛される C17 27大みそかの朝に B７ 28最後のおくり物	1 1 1	D19 29その思いを受けついで A１ 30鬼の銀蔵 C16 31前を向いて B11 32差し出し続けた	1 1 1 1	C18 33米作りがアフリカを D22 34青の洞門 A５ 35栄光の架橋	1 1 1	35
外国語	7 My Best Memory 伝えるわざを身につけよう 世界の友達 2	5 1 1	8 What do you want to be?	6	8 What do you want to be? 9 Junior High School Life	2 4	9 Junior High School Life 世界の友達 3	4 1	70
総合的な学習の時間									15
学級活動	学級会を開こう 二学期のふり返り 冬休みのくらし	1 1 1	三学期の目標 重 感謝の気持ちを伝えよう 課 校内美化作業	1 1 1	六年生を送る会について 卒業に向けて 六年間をふり返って	1 1 1	お楽しみ会 三学期のふり返り 春休みのくらし	1 1 1	35
儀式	終業式	1	始業式	1			重 卒業証書授与式 卒業証書授与式練習	3 5	98
文化・体育 宿泊・奉仕									
健康安全			身体測定	1					
生徒会等	地域別児童会 委員会・クラブ	1 2	委員会・クラブ	2	クラブ	1	地域別児童会 委員会・クラブ	1 2	
その他	学力補充	2							
自校の特色	遺芳タイム	5							55
自校の特色	チャレンジ国語	10			チャレンジ国語 チャレンジ算数	10 1	チャレンジ算数	4	43