

2022年度(令和4年度) 新体力テストの結果

児童質問紙 (第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む) やスポーツをすること

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	69.23	30.77	0.00	0.00

女子	52.63	31.58	15.79	0.00
----	-------	-------	-------	------

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	69.23	30.77	0.00	0.00

女子	57.89	36.84	5.26	0.00
----	-------	-------	------	------

運動やスポーツをどのくらいしていますか

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない
男子	53.85	46.15	0.00	0.00

女子	26.32	57.89	10.53	5.26
----	-------	-------	-------	------

体力・運動能力 (第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	20.00	18.46	32.00	38.00	62.15	8.72	160.00	25.38	56.54

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
女子	18.89	15.68	34.42	35.21	39.26	9.84	132.68	13.16	51.37

県平均値(R4)かつ全国平均値(R3)未滿

重点課題および要因

情意面

・男子は、「好き」「楽しい」において、肯定的評価が100%を達成している。  
女子は、「好き」「楽しい」の肯定的評価が高い値を示しているが、5~15%の児童が「やや嫌い」「やや楽しくない」と回答している。

体力面

・男子は、「上体起こし」「長座体前屈」「反復横とび」において、県平均値かつ全国平均値より低い。  
・女子は、「握力」以外の8項目において、県平均値かつ全国平均値より低い。  
・また、総合評価のAB率が25.0%、ED率が28.1%であった。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○「本郷サーキットトレーニング」の改善と実施…昨年度の重点課題種目である「ボール投げ」運動を取り入れ改善した「本郷サーキットトレーニング」を体育科の準備運動の一つとして実施し、毎時間児童一人一人が自身の課題や目標に応じて実施する。委員会児童を中心に、サーキットのお手本動画を作成し、全校で視聴することによってねらいの共通認識を図る。動画については児童がいつでも視聴できるよう端末にアップし意識の向上を図る。  
○体力・運動能力において男女とも県平均かつ全国平均未滿であった3種目について改善につながる動きを計画的に取り入れて実施し、児童が自分の伸びを実感できるように、計測の機会を継続的に設定する。

体育の授業以外で行う取組内容

○「遊びウィーク」…各学級ごとに児童が外遊びの計画を立て実施するとともに、児童会が実施状況や達成率を集計し、校内放送で発信することにより、児童の意欲向上につながる。  
○「縦割り班遊び」…児童会が中心となって企画・運営する縦割り班遊びや全校外遊びを行う。  
○「なわとびカード」…学年の発達段階に応じたレベルの技を選定した「なわとびカード」を作成し、体力づくりや家庭学習等に位置付け活用する。全校児童が自分の長期・短期的な目標、めあてを設定して取り組み、体力向上を目指す。

2023年度(R5年度)の  
重点目標値

- ・「長座体前屈」を県平均値かつ全国平均値以上にする。
- ・新体力テストの総合評価のAB率を40%以上、ED率を20%以下にする。