

育成する力(21世紀型「スキル&倫理観」)		課題発見力		論理的思考力				コミュニケーション能力				実践力																		
めざす子ども像 (21世紀型「スキル&倫理観」を身に付けた当該学年生徒の姿)		身の回りの事象から、自分の解決する問題をつかみ、見通しをもって追究する。		適切な理由や根拠を挙げて、論理的に自分の考えをもつ。 条件を制御する・多面的に見る・規則性を見つける。				事柄が明確に伝わるように話の構成を工夫しながら話す。 話し手の意図をとらえながら聞き、自分の意見と比べるとして考えをまとめる。				働くことの意義を理解し、社会に奉仕する喜びを知って公共のために役に立つことをする。																		
各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数				
		単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時					
国語	読解力 ・読書を通して文化や生活について、的確に話す能力 ・相手の意図をつかみながら聞く能力 ・自分の思いを正確に伝える能力 ・自分の思いを正確に伝える能力 ・内容や意図を正確に伝える能力 ・内容や意図を正確に伝える能力 ・内容や意図を正確に伝える能力 ・内容や意図を正確に伝える能力	教えて、あなたのこと 《詩》考えるのっておもしろい 《物》なまえつけてよ 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空 きいて、きいて、きいてみよう	1 4 1 2 2 2	漢字の広場① 《説》見立てる 《説》言葉の意味が分ること 和語・漢語・外来語	1 2 6 2	日常を十七音で【俳句】 古典の世界(一) みんなが読みたい【報告文】	3 2 6 1	同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げる私たちの読書	2 2 6	《詩》からたちの花 どちらを選びますか 新聞を読もう 歌謡 《物》たずねると 漢字の広場②	1 2 3 2 6 1	漢字の読み方と使い方 秋の夕暮れ よりよい学校生活のために 漢字の広場③ 《説》固有種が教えてくれること	2 2 6 1 2	漢字の読み方と使い方 秋の夕暮れ よりよい学校生活のために 漢字の広場④ 《説》固有種が教えてくれること	2 2 6 1 2	《伝》やなせたかし あなたは、どう考える【意見文】 冬の朝 《説》想像力のスイッチを入れよう	5 5 2 6 2	《伝》やなせたかし あなたは、どう考える【意見文】 冬の朝 《説》想像力のスイッチを入れよう	5 5 2 6 2	《伝》やなせたかし あなたは、どう考える【意見文】 冬の朝 《説》想像力のスイッチを入れよう	5 5 2 6 2	《伝》やなせたかし あなたは、どう考える【意見文】 冬の朝 《説》想像力のスイッチを入れよう	5 5 2 6 2	《伝》やなせたかし あなたは、どう考える【意見文】 冬の朝 《説》想像力のスイッチを入れよう	5 5 2 6 2	《伝》やなせたかし あなたは、どう考える【意見文】 冬の朝 《説》想像力のスイッチを入れよう	5 5 2 6 2	55 51 34 140		
書写	書くときの姿勢、筆の持ち方 ・点画のつながりと字形	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	35 13 13 9 35				
社会	我が国の国土の地理的環境や社会的な事象から問題を把握し、自分の解決する問題について追究する力 ・社会的な事象の意義や特色を多面的に考え、適切に表現する力 ・社会的な事象から見出した問題について主体的に調べ、追究しようとし、学んだことを社会生活に生かそうとする態度	1. わたしたちの国土 1 世界の中の国土 2 国土の地形の特色	1 4 3	1. 選択!3低い土地のくらし 4 国土の気候の特色	5 3	3水産業のさかなの地域 4これからの食料生産と私たち	7 5	3. 私たちの生活と工業生産 1くらしを支える工業生産 2自動車をつくる工業	1 3 5	5. 私たちの生活と環境 1自然災害を防ぐ 5. 私たちの生活と環境	1 5 3	2自動車をつくる工業 3工業生産を支える輸送と貿易 4これからの工業生産と私たち	1 5 5	5. 私たちの生活と環境 2私たちの生活と森林 3環境を守る私たち	1 3 6	2情報を生かす産業 3情報を生かす私たち	3 4 2	2情報を生かす産業 3情報を生かす私たち	3 4 2	2情報を生かす産業 3情報を生かす私たち	3 4 2	2情報を生かす産業 3情報を生かす私たち	3 4 2	2情報を生かす産業 3情報を生かす私たち	3 4 2	100 33 42 25 100				
算数	日常生活の事象を数値的に表現・処理する技術・数学的問題解決に必要な知識・算数の基本的な性質や計算の仕方を思い出し、既習の内容と結びつけて統合的に考えたり、そのことを基に発展的に考える力 ・問題解決において、よいものを求めたり見つけたり、結果的に表現されたことを具体的に表現しようとする力 ・多面的に考えようとする態度	1 整数と小数のしくみ 2 図形の合同と角 ・合同な図形 ・合同な図形のかき方 ・三角形と四角形の角	4 3 3 4 4	・三角形と四角形の角 3 体積 ・直方体と立方体の体積 ・種類の求め方の工夫 ・いろいろな体積の単位 4 比例	2 3 3 2 6 2	5 小数のかけ算 ・小数をかける計算 ・小数のかき算 ・種類の求め方の工夫 ・小数のわり算 ・小数でわる計算	4 3 3 1 6 4	・小数のわり算 ・倍を表す小数 ●どんな計算になるか考えよう 7 整数の性質 ・偶数と奇数 ・倍数と公倍数 ・約数と公約数	6 3 3 1 6 4	8 分数のたし算とひき算 ・分数の大きさ ・分数のたし算とひき算 ●活用 ●算数マイトライ	4 7 7 1	9 平均 10 単位数あたりの大きさ 11 単位数あたりの大きさ ・速さ	5 6 6 7	11 分数と小数、整数 ・わり算と分数 ・分数と小数、整数 12 割合 ・割合と百分率 ・割合を使う問題	5 3 4 6 4	14 図形の面積 ・平行四辺形の面積 ・三角形の面積 ・いろいろな図形の面積	3 5 4 6 7	15 帯グラフと円グラフ ・帯グラフと円グラフ ・表やグラフの利用 16 □や△を使った式 17 角柱と円柱 ・角柱と円柱	1 4 4 3 6	●活用 ●算数アドベンチャー ●5年のまとめ ●算数マイトライ	1 1 1 5 7	15 帯グラフと円グラフ ・帯グラフと円グラフ ・表やグラフの利用 16 □や△を使った式 17 角柱と円柱 ・角柱と円柱	1 4 4 3 6	●活用 ●算数アドベンチャー ●5年のまとめ ●算数マイトライ	1 1 1 5 7	15 帯グラフと円グラフ ・帯グラフと円グラフ ・表やグラフの利用 16 □や△を使った式 17 角柱と円柱 ・角柱と円柱	1 4 4 3 6	●活用 ●算数アドベンチャー ●5年のまとめ ●算数マイトライ	1 1 1 5 7	175 65 64 46 175
理科	自然の事象を数値的に表現・処理する技術・数学的問題解決に必要な知識・算数の基本的な性質や計算の仕方を思い出し、既習の内容と結びつけて統合的に考えたり、そのことを基に発展的に考える力 ・問題解決において、よいものを求めたり見つけたり、結果的に表現されたことを具体的に表現しようとする力 ・多面的に考えようとする態度	●計画しよう! ためてみよう! 1 天気の変化 ・雲と天気 ・天気の変化 ・明日の天気を予想する	1 4 3 1	・明日の天気を予想する 2 植物の発芽と成長 3 魚の誕生 ・種子の発芽と養分	2 5 3 2	・種子の発芽と養分 ●わたしの研究	2 6 3	4 花から実へ ・花のつくり ・花粉のはたらき 5 台風と天気の変化 ・台風の動きと天気の変化 ・私たちのくらしと災害	5 5 4 2 2	6 流れる水の働き ・川原の石 ・流れる水の働き ・私たちのくらしと災害	2 5 2 2	・川の観察 ●学びをつなごう ・天気と私たちのくらしをしよう 7 物のとけ方 ・物が水にとけるととき ・物が水にとれる量	3 1 1 4 3	・物が水にとれる量 ・物が水にとれる量 ●学びをつなごう 9 電流がみ出す力 ・電磁石の性質	3 3 1 1 5	8 人の誕生 ・人の生命の誕生 ●学びをつなごう 10 ふりこきまり	4 3 1 1 3	・ふりこの往復する時間 ●学んだことをふり返ろう!	4 1	105 37 41 27 105										
音楽	音楽に対する感性を働かせ、音楽を形作るための要素を思い出し、それらを組み合わせることで音楽を創り出す力 ・音楽の表現や感情を伝え、自分の思いや感情を表現する力 ・音楽の表現や感情を伝え、自分の思いや感情を表現する力	1 歌声を響かせる心をつなごう ・すてきな一歩・こいのり	1 4	2 音の重なりを感じ取ろう ・小さな約束・いつまでものほほ ・マイク・クワイア・ナムルムーン・第1楽章	1 3 1	・プレリュード 3 いみじいな音色を感じ取ろう ・リボンのおどり・祝典序曲	1 3 4	4 和音の移り変わりを感じ取ろう ・静かにおどろ・こびまぐれ	3 7	5 曲想の変化を感じ取ろう ・夢の世界を・キリマンジャロ	8	6 詩と音楽の関わりを味わおう ・持ちばけり・おんぼろのこころ・おんぼろのこころ	2 5	7 日本の音楽に親しもう 8 思いを表現に生かそう ・音階の音で旋律づくり	2 3 1	・はたるの光 8 思いを表現に生かそう ・音階の音で旋律づくり	2 3	50 16 22 12 50												
図画工作	感性や想像力を働かせて、形や色などの造形的な視点を持ち、創造的に活動する力 ・自分の思いや感情を表現する力 ・自分の思いや感情を表現する力	・絵の具スケッチ(絵) ・言葉から思いを広げて(絵)	2 2	・形が動く 絵が動く(工) ・カードを使って(鑑)	4 1	・形が動く 絵が動く(工) ・ぬいぐるみをつくる(工)	4 2	・ミラクル! ミラステージ(立) ・ほり進めて刷り重ねて(絵)	4 3	・ミラクル! ミラステージ(立) ・ほり進めて刷り重ねて(絵)	2 3	・伝えたい思い(工)	3	・伝えたい思い(工)	3	・伝えたい思い(工)	3	50 18 18 14 50												
家庭科	日常生活の中から問題を見出し課題を設定し、課題を解決する力 ・家族の一員として、生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度	① 私の生活、大発見! 1 どんな生活をしているのかな 2 自分にできそうな家庭の仕事 3 できることを増やしていこう	2 2 4 1	② おいしい楽しい調理の力 1 調理の目的や手順 2 ゆでる調理をしよう	1 4	3 工夫しておいしい料理 ③ ひと針に心をこめて 1 針と糸を使ってできるとき 2 手ぬいこトライ!	1 1 4	2 手ぬいこトライ! 3 手ぬいこのよさ	4 1	⑥ 物を生かして住みやすく 1 身の周りや生活の場を見つめよう 2 身の回りをきれいにしよう 3 物を生かして快適に生活しよう	1 4 1	⑦ 食べて元気! ご飯とみそ汁 1 毎日の食事を見つめよう 2 日常の食事のとり方	1 6	2 日常の食事のとり方 3 食生活を工夫しよう ⑧ ミシンにトライ! 1 上手に選ぶために 2 買った物の仕方	2 1 4 1	3 上手に暮らそう 1 家族とふれ合う時間	1 1	2 ミシンにトライ! 3 世界に一つだけの作品	5 1	5年生のまとめ	2	60 21 23 16 60								
体育	各種の運動の特性や魅力を知り、自己の課題をもち、達成に向けて運動や生活を工夫する力 ・友達と協力して運動を楽しむことと、運動の楽しさや喜びを味わい、明るく生活を営もうとする態度。	陸上運動 ・短距離走・リレー 表現運動 ・表現	3 4	器械運動 ・鉄棒運動 水泳運動 ・クロール	3 5 8	水泳運動 ・平泳ぎ ボール運動 ・ネット型	3 4	ボール運動 ・ネット型 陸上運動 ・ハードル走	3 5	ボール運動 ・ベースボール型 陸上運動 ・走り幅跳び	6 2	体づくり運動 ・体の動きを高める運動 器械運動 ・マット運動	5 2	器械運動 ・走り幅跳び 陸上運動 ・走り高跳び ・マット運動	1 4 2	陸上運動 ・走り高跳び ボール運動 ・ゴール型	3 2 6	ボール運動 ・ゴール型 体づくり運動 ・体ほぐしの運動	3 2 3	82 32 28 22 82										
保健	心の健康 1心の発達 2心と体のつながり	1 1	3不安や悩みがあるとき	1	けがの防止 1事故やけがの原因 2学校や地域でのけがの防止	1 1 1	3交通事故の防止 4犯罪被害の防止	1 1	5けがの手当	1	8 3 4 1 8																			
特別の教科 道徳	A1 B7 B11 C14 C16 D22	01人生どう教科学 02ぬきすてられた	1 1	03もったいない 04はくがいのるよ 05世界に羽ばたく 06わたしはひろがる	1 1 1 1	07いじめをなくす 08電池が切れるまで 09落とす物 10言葉のおひらき	1 1 1 1	11ミンキーマウス 12復興への願い	1 1	13うぼわねの自由 14植物とともに 15どろどろ 16手品師	1 1 1 1	17もう一つ塔 18友のしよ像画 19母とながめた 20太平洋のかけ橋	1 1 1 1	21UDって何だろう 22森の絵 23おじいさん 24フジの新しい	1 1 1 1	25日本のまんが 26心の中のリョウ 27銀のしよ台	1 1 1	28ぐずれ落ちた 29アップするの? 30この思いを	1 1 1	31二十分間の出来事 32お客様 33すれちがひ	1 1 1	34ペルーは出ている 35アルソトラの空	1 1	35 12 15 8 35						
外国語	・外国語の決まりや特徴、働きや役割を理解し、表現し合う力 ・外国語を用いて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度	Let's start 1 Hello, everyone.	4 2	1 Hello, everyone. 2 When is your birthday?	4 3	2 When is your birthday? 3 What do you have on Monday?	3 4	4 What time do you get up? 5 He can run fast. She can do karate. 6 I want to go to Italy.	8 6 2	6 I want to go to Italy. 7 What would you like?	6 2	7 What would you like? 8 Where is the gym?	2 6	8 Where is the gym? 9 My hero is my brother.	4	70 25 26 19 70														
総合的な学習の時間	○課題発見力 ○論理的思考力 ○コミュニケーション能力 ○実践力	探求課題 単元名 ねらい 関連	地域の住民として環境問題・防災について考え、実践しようとする意義 みんなのいのち まり隊 ～日吉台の町から～ ・地域の環境・安全についての意見や疑問を出し合おう。 ・地域の方に危険な場所や防災の取り組みについてインタビューをしよう。 ・調べたことや聞いたことなどをどのように整理するか考えよう。(マップ、新聞など) ・自分で実行してみたい。(防災食調理実習、防災グッズ作成、地域の防災訓練に参加など) ・調べたり、体験したりしたことを日吉台の人に知らせよう。																				70 70	0 0 70 70						
学級活動	楽しく豊かな学級や学校の生活をつくるために、日本の伝統や学校の課題について話し合い、自分に合ったよい解決方法などについて考え、積極的に実行する力 ・楽しく豊かな学級生活をつくるための課題に関心をもち、他者と協力し、積極的に取り組もうとする態度	学級開き 1学期の係り活動、当番活動 委員会活動	1 1 1	スポーツフェスタに向けて 自分からあいさつ 交通安全 ブラッシング指導	1 1 1 1	雨の日の過ごし方 水泳のきまり 児童会役員選出に向けて 野外活動に向けて	1 1 1 1	1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1	2学期の目標 社会見学に向けて 2学期の係り活動、当番活動	1 1 1	学級会を開こう 音楽発表会に向けて 感謝して食べよう 身の回りの安全	1 1 1	マラソン記録会に向けて 安全な避難 係り活動、当番活動の振り返り	1 1 1	2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1	児童会役員選出に向けて 読書をしよう 3学期の目標 チーム集会に向けて	1 1 1 1	学校給食について知ろう 係り活動、当番活動について 6年生を送る会に向けて	1 1 1	卒業式に向けて 1年間を振り返って 春休みのくらし	1 1 1	35 13 12 10 35						
特別活動 学校行事等	・学校や学年の新しい生活の目標をもち、新しい生活の目標や課題に取り組む力 ・学校や学年の新しい生活の目標をもち、新しい生活の目標や課題に取り組む力 ・学校や学年の新しい生活の目標をもち、新しい生活の目標や課題に取り組む力	就任式・始業式 入学式+練習 遠足 避難訓練 地域別児童会 委員会 身体測定、歯科検診、内科検診	1 3 5 1 1 1 3	スポーツフェスタ+全体練習 野外活動	6 7	始業式 学区民運動会+全体練習 音楽発表会、校内発表会+全体練習 委員会 クラブ	1 6 5 1 1	卒業式練習 入学式練習、修了式・退任式	7 2	卒業式練習 入学式練習、修了式・退任式	7 2	卒業式練習 入学式練習、修了式・退任式	7 2	卒業式練習 入学式練習、修了式・退任式	7 2	卒業式練習 入学式練習、修了式・退任式	7 2	卒業式練習 入学式練習、修了式・退任式	7 2	卒業式練習 入学式練習、修了式・退任式	7 2	卒業式練習 入学式練習、修了式・退任式	7 2	卒業式練習 入学式練習、修了式・退任式	7 2	73 31 23 19 73				
目標の特色																										卒業式準備	1 2 1 0 1 2			