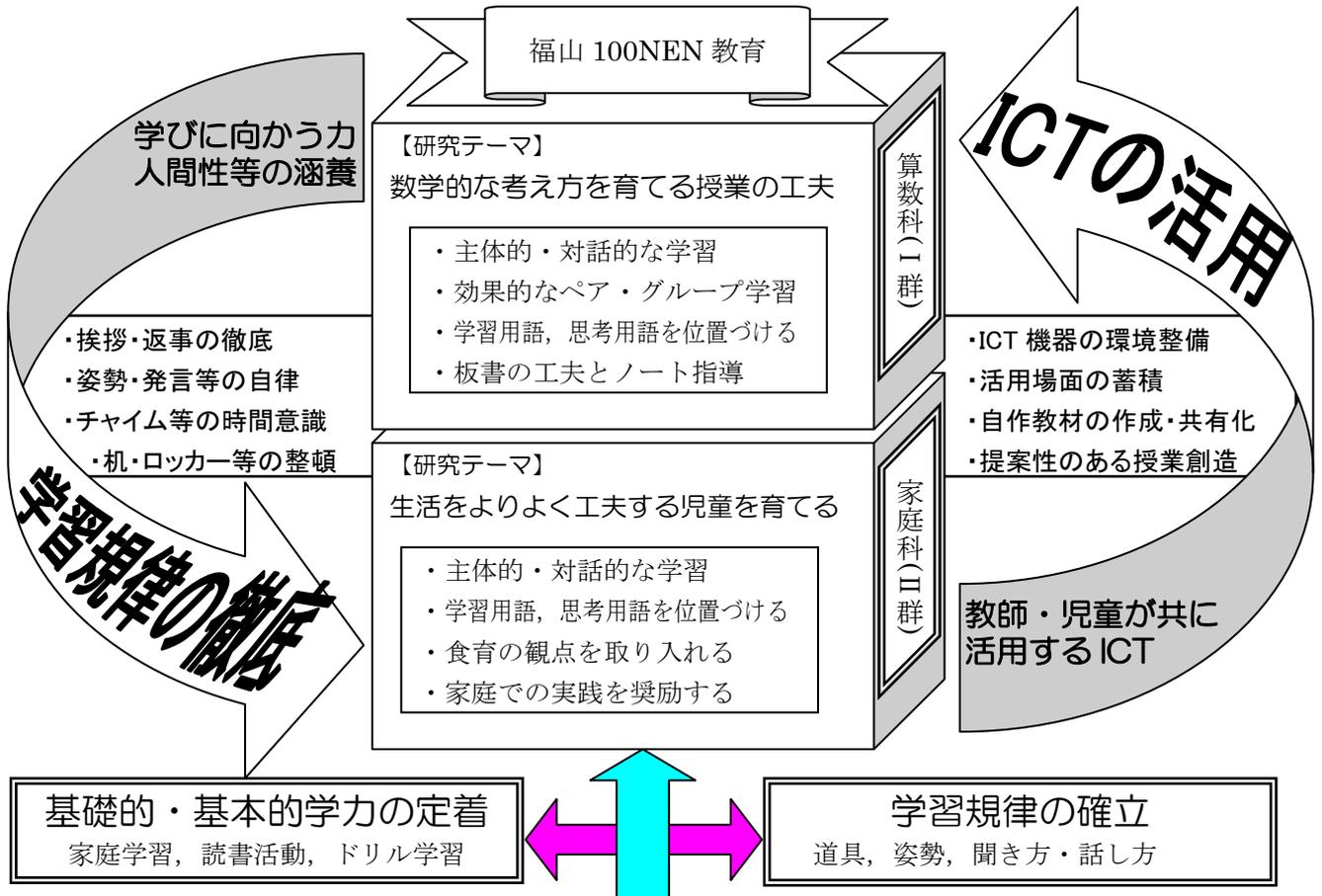


日吉台小学校研究構想図

学校教育目標
夢と誇りを持ち、時代を切り拓く子どもの育成

- 社会のルールやマナーを守って行動する子ども
- 自ら進んで学習する子ども
- 社会の一員として進んで奉仕する子ども

研究主題 「小中9年間を見通した主体的・対話的な授業の創造」
～ 学習規律の徹底とICTの活用 ～



小中一貫教育 培遠中学校区 研究テーマ

「小中9年間を見通した主体的・対話的な授業の創造」
～ 学習規律の徹底とICTの活用 ～

- 年間3回の小中連携授業研
- 年間2回の小小連携授業研
- 年間3回の小中合同研修
- 生徒指導主事の学校相互訪問

児童の実態

平成28年度 全国・学力学習状況調査 ()は県差
国語 A 78.5(+0.1) 国語 B 59.1(-1.4)
算数 A 77.6(-2.1) 算数 B 51.8(+2.3)
平成28年度 広島県「基礎・基本」定着状況調査
I 国語 72.0(+4.0) 算数 76.7(+1.8) 理科 66.1(+2.0)
II 国語 35.8(-0.9) 算数 50.3(-1.7) 理科 39.1(-7.6)

自己肯定感が弱く、自信が持てない児童がいる
「自分は役に立っている」否定的回答児童 19.1%

新体力テストの結果から握力・ボール投げに課題がある