

# Go for it!

## 深く知ることができた社会見学

先日社会見学に行ってきました。行き先は、ライフパーク倉敷科学センター、三菱自動車水島製作所です。今回の見学目的は、「実際に見て、今まで学んだことを深く知る。」「学んだことをこれからの授業で生かす」でした。

ライフパーク倉敷科学センターでは、星に関する話を聞きながらプラネタリウムによる投影を見ました。4年生の理科で学習したことを思い出しながらガイドの方とのトークを楽しみました。また、科学展示室では実際に科学を生かした道具を体験して、科学の面白さを実感したようです。

三菱自動車水島製作所では、実際に自動車をつくる様子を見せていただきました。ロボットが自動で部品を運んでいたりと、自動車がロボットや人の手で組み立てられていたり、教科書では知り得なかったことをたくさん見て学ぶことができました。

子ども達の中には、社会見学での見聞から知りたいことを広げ、今でもキラリに自主学習をしている人もいます。自分から、さらに学びを深めようとするところが素敵だと思います。

棒が当たらないように慎重に…。磁石が付いているから難しいけど、チャレンジ!



これまでの学習と結びつけ、科学館で学んだことを今後の学習に生かしていきます。

### 「印象に残ったこと」

12月7日に、「実際に見て、今まで学んだことを『深く』知る」「学んだことを、これからの授業で生かす」を目的にして、ライフパーク倉敷科学センターと三菱自動車水島製作所へ行きました。

ライフパーク倉敷科学センターでは、プラネタリウムによる投影を見たり、科学を利用した遊びで学んだりしました。プラネタリウムでは、月や星座のことをくわしく知ることができ、科学を利用した遊びは、驚くことや不思議に思ったことが多かったです。



また三菱自動車水島製作所では、大きな機械が多く、ロボットが一丸となって安全で安心して乗れる車を作っていました。

今回社会見学で学んだことを授業でも生かしていきたいです。また、科学などにももっと触れていきたいです。

土屋 萌華

### 「学びをつなぐ社会見学」



私達の目標は、ふだんの勉強以外のことをいっぱい知り、授業で生かしていくことでした。

まず、倉敷科学センターに行きました。プラネタリウムでは、月の動き方や形、今まで知っていたことも、もっとくわしく知ることができました。

次に、三菱自動車水島製作所へ行きました。実際に工場の中へ入り、車を作るところを見ることができました。そこでは、溶接をしている時に火花が散ったりしていました。また、人の手で部品を付ける時には、自動で部品を運ぶロボットを使うような工夫がされていました。

また、今日のような授業での学びを実際に体験して、学んだことと体験をつないでいきたいと思いました。

渡橋 明那

## 図書館に設置！オリジナル本棚

11月に国語科で伝記の学習をしました。伝記の書き方は物語や説明文とは違って、子ども達は新鮮に思ったようです。

この伝記の面白さを他の学年に伝えるために、図書館に伝記専用のオリジナル本棚を設置しました。他の学年におすすめしたい伝記の本を選び、ポップを貼って展示しています。このポップは、一人一人が読み手に読みたいと思ってもらえるようにこだわって作ったものの中から、実行委員が精選しました。

これをきっかけとして、いろいろな本を手にとって読んでみてほしいと思います。



学校教育目標「自ら気づき、考え、判断して行動する子どもの育成」