

# トライ



2022（令和4）年10月18日  
福山市立日吉台小学校  
3年 学年通信  
No.20

## 国語科「すがたをかえる大豆」

国語の時間に「すがたをかえる大豆」の学習をしました。この「すがたをかえる大豆」には、大豆はきなこや豆腐などいろいろな姿に形を変えて食べられていることが分かりやすく説明されています。この文章から、筆者の説明のしかたの工夫を読み取り、学習したことを使って、「すがたをかえる〇〇ブック」をつくりました。



班で話し合っているところです。わからないことは、友だちと相談しながら進めていきました。

子ども達の振り返りから

この学習をしてついた力は、2つあります。1つ目は、じゅんじょをあらわす言葉をつかうことです。2つ目は、本から自分に必要なことを見つけて図に表したり、書きぬいたりしたことです。がんばったことは、みんなが読める字でかいたことです。 市川 紗衣

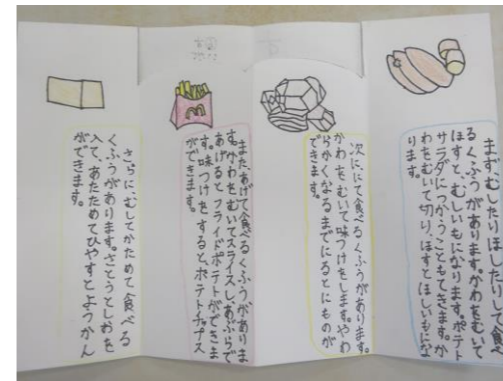
「まず」「次に」「また」「さらに」を使って、すがたをかえる魚ブックを書くことができました。自分ががんばったことは、図で整理するとき班の人と調べて教え合ったことです。 堀 真咲

今までは、本で調べて大事なことをまとめることがとくいではなかったけれど、「すがたをかえる大豆」の学習をしたことで、大事なことをまとめることができるようになりました。これからも、この学習で学んだことをいかしていきたいです。 野田 陽茉莉

「すがたをかえる大豆」を学習して、ついた力が2つあります。1つ目は、かくれた問いを読み取る力です。2つ目は、つなぎ言葉の使い方です。わたしが一番がんばったことは、短い文章で誰が見ても分かるように説明文を書いたことです。 中藤 桜

## 図書館の書架をレイアウトしました！

10月は、図書館の書架を3年生がレイアウトしました。テーマは「食べ物」です。レイアウトをするために、実行委員を募集し、実行委員を中心にレイアウトを考えました。本を紹介するポップを書いたり、飾り付けるものを作ったりとみんなで意見を出し合って進めていきました。書架には、読み聞かせをしてもらって楽しかった本や自分たちがつくった「すがたをかえる〇〇ブック」を置いています。



「まず」「次に」「また」「さらに」の順序を表す言葉を使って、書きました。相手意識をもって丁寧につくることができました。



3年2組実行委員

齊木 絢子 林田 琉磨 富永 蒼衣  
(実行委員の感想)

- ・友だちと一緒に本の説明や本を見たくするようなポップをつくることができ楽しかったです。はやくみんなに見てもらいたいです。
- ・みんなでアイデアを考えたり出し合ったりして、飾りをつくるのが楽しかったです。

3年1組 実行委員

市川 紗衣 大石 華 津村 来美  
松井 碧 渡邊 一樹

(実行委員の感想)

- ・みんなで飾り付けをしていたら、どんどんアイデアが浮かんでレイアウトするのが楽しかったです。
- ・初めは、難しいかなと思っていたけど、やってみると楽しかったです。またしたいと思いました。

