



ゲットだぜ☆

日吉台小学校
1年 学年通信
2023年(令和5年)
5月12日 No.5



なかよくおでかけ

5月2日は、絶好の遠足日和でした。交通安全を意識しながら歩いたり、遊具や芝生広場でグループ遊びをしたりしました。



元気に歌を歌いながら歩きました。6年生は、1年生のペースに合わせて歩いてくれました。



道路の様々な標識を発見しました。「とまれ」があるところでは、「止まって、右、左、右」の確認をしました。



楽しい遊具がたくさんありました。順番を守って、みんなで仲良く遊びました。



しろつめ草の花かんむりを6年生が作ってくれました。よつばのクローバを発見した人もいました。



お楽しみのお弁当をおいしくもりもり食べました。

学校に帰ってきて、振り返りをしました。6年生にありがとうの気持ちを伝えました。



たねうえをしたよ

生活科の学習で種を植えました。植える前に種の観察をした時には、「これは何の種かな?」「いいにおいがするよ。」「種によって形がちがうよ。」などと色々な発見のつぶやきが聞こえてきました。わくわくしながら植えて、「早く芽が出てね。」「待っているよ。」と種に呼びかけました。思いや願いをもって大切に育てていきます。



いいにおいがするから、美味しい食べ物ができるのかな。

3種類のたねの中から自分が選んだ種を植えました。なにができるのかが楽しみです。



ことばにふれよう

子ども新聞を配付した際に新聞の読み方を伝え、開いてみました。どんな記事があるのか興味津々に新聞を広げる姿がありました。

ひらがなの勉強をする時には、言葉集めをしています。「と」を学んだ時、「とんぼ」「とうもろこし」「ガタンゴトン」など「と」のつく言葉を出し合い、98個集めることができました。

たくさんの言葉にふれ、語彙を豊かにしてほしいです。



タブレット学習開始

福山市から貸与されたタブレットを渡し、4年生に電源の入れ方やシャットダウンの仕方を教えてもらいました。

今後、学習で使用するアプリの設定等を学校でしていきます。



お願い

Google Classroom の設定を行うために、8桁以上の個人パスワードを決めて頂きます。保護者配付資料にパスワードを記入して頂き、15日月曜日に提出してください。学校で設定確認を行う中でパスワードが使用できない場合は、可能なパスワードに変更させて頂く場合もあります。ご了承ください。

じかんわり

	5がつ15にち (げつ)	5がつ16にち (か)	5がつ17にち (すい)	5がつ18にち (もく)	5がつ19にち (きん)
	ぐんぐんタイム ・ひらがなをかこう ・なんばんめかかぞえよう	ぐんぐんタイム ・ひらがなをかこう ・こえにだしてよもう	ぐんぐんタイム ・ひらがなをかこう ・なんばんめかかぞえよう	にこにこタイム ・ダンスをしよう ぐんぐんタイム ・ひらがなをかこう	ぐんぐんタイム ・なんばんめかかぞえよう ・ひらがなをかこう
	にこにこタイム ・たまいをしよう	わくわくタイム ・はさみをつかおう	にこにこタイム ・ダンスをしよう ・タブレットタイム	わくわくタイム ・うたをうたおう	にこにこタイム ・ダンスをしよう ・こころのべんきょうをしよう
5		わくわくタイム ・こうえんにいこう			
もってくるもの	・きょうかしよ (せいかつ, さんすう) ・ノート2さつ (じゅうちょう, れんらくちょう) ・おべんきょうセット ・ハンカチ・ティッシュ・ネーム ・げつセット ・タブレットパスワード 	・きょうかしよ (こくご, ずこう, せいかつ,) ・ノート2さつ (じゅうちょう, れんらくちょう) ・おべんきょうセット ・ハンカチ・ティッシュ・ネーム	・きょうかしよ (こくご, さんすう, おんがく) ・ノート2さつ (じゅうちょう, れんらくちょう) ・おべんきょうセット ・ハンカチ・ティッシュ・ネーム 	・きょうかしよ (こくご, おんがく, しょしゃ) ・ノート2さつ (じゅうちょう, れんらくちょう) ・おべんきょうセット ・ハンカチ・ティッシュ・ネーム ・尿検査提出	・きょうかしよ (さんすう, どうとく, こくご) ・ノート2さつ (じゅうちょう, れんらくちょう) ・おべんきょうセット ・ハンカチ・ティッシュ・ネーム
しゅくだい	プリント おんどく「はなのみち」	プリント おんどく「かきとかぎ」	プリント おんどく「ぶんをつくろう」	プリント おんどく「ねことねっこ」	プリント おんどく「おばさんとおばあさん」
げこう	14時00分ごろ 学年下校	14時30分ごろ 学年下校	14時00分ごろ 学年下校	13時45分ごろ 学年下校	14時00分ごろ 学年下校 

にこにこタイム
 新しい人間関係づくりを中心とした時間です。プレイルームや図書館、運動場で遊びを通して人と関わります。

わくわくタイム
 生活科を中心とした学習の時間です。生活科を軸に、図画工作科、音楽科等を組み合わせた活動を中心とした学習を行います。

ぐんぐんタイム
 国語科・算数科を中心とした学習の時間です。国語科の音読や算数科の数の学習を組み合わせ、学習に興味・関心・意欲を持たせます。