



ゲットだぜ☆

日吉台小学校
1年 学年通信
2023年(令和5年)
4月20日 No.3



学校探検に出発☆

学校の施設や学校生活を支えている色々な人の存在に気付くために、「学校探検」をしています。カメラを作って、パチリと撮りながら、挨拶をしたり、質問をしたり、目をキラキラさせて観察したりしています。授業中だけでなく、休憩中も学校の秘密をたくさん発見しています。



保健室には、人の体の中が見えるものがありました。保健室は、ベッドが2つありました。



「先生の名前は、なんですか」と、しつもんできました。



職員室の奥には、放送室がありました。お昼の放送は、ここでしているのだと分かりました。



事務室には、漢字で書かれたスタンプがたくさんありました。冷蔵庫もありました。

友達となかよし☆

音楽の時間にリズム遊びをしたり、国語の時間にしりとり遊びをしたりしながら、いろいろな子と仲良くなっています。



じゃんけん列車がすごく楽しかったです。
最後は、長い列車になりました。



「いす」「すいか」・・・
友達と一緒にする、しりとり遊び、またしたいです。

5年生と一緒に遊具遊び☆



5年生に遊具の使い方を教えてもらいました。5年生がお手本になってくれたり、補助をしてくれたり、優しくサポートしてくれるので、安心して挑戦していました。



鉄棒で前回りや逆上がりをしました。できない時も5年生がサポートしてくれて、嬉しかったです。



平均台じゃんけんでは5年生と勝負しました。5年生に勝ててうれしかったです。



5年生は、のぼり棒で一番上まで登っていました。ぼくも上まで登れるようになりたいです。

明日21日は、初めての参観日です。5時間目の授業を見て頂きます。集中力が続く15分から20分くらいの間隔で活動を区切って、学習をします。お子さんがどのように学校生活を送っているのかご覧ください。

参観授業の後には、懇談会を行います。ご参加よろしくお願ひ致します。



じかんわり



<p align="center"><u>にこにこタイム</u></p> <p>新しい人間関係づくりを中心とした時間です。プレイルームや図書館、運動場で遊びを通して人と関わります。</p>	<p align="center"><u>わくわくタイム</u></p> <p>生活科を中心とした学習の時間です。生活科を軸に、図画工作科、音楽科等を組み合わせた活動を中心とした学習を行います。</p>	<p align="center"><u>ぐんぐんタイム</u></p> <p>国語科・算数科を中心とした学習の時間です。国語科の音読や算数科の数の学習を組み合わせ、学習に興味・関心・意欲を持たせます。</p>
--	---	---

	4がつ24にち (げつ)	4がつ25にち (か)	4がつ26にち (すい)	4がつ27にち (もく)	4がつ28にち (きん)
1	<p>わくわくタイム</p> <ul style="list-style-type: none"> うたをうたおう がっこうたんけんをしよう 	<p>わくわくタイム</p> <ul style="list-style-type: none"> ひなんくんれんについて はさみをつかおう 	<p>ぐんぐんタイム</p> <ul style="list-style-type: none"> ひらがなをかこう かずをかぞえよう 	<p>わくわくタイム</p> <ul style="list-style-type: none"> たねのかんさつをしよう 	<p>ぐんぐんタイム</p> <ul style="list-style-type: none"> かずをかぞえよう ひらがなをかこう
2	<p>ぐんぐんタイム</p> <ul style="list-style-type: none"> ひらがなをかこう 	<p>ぐんぐんタイム</p> <ul style="list-style-type: none"> かずをかぞえよう 	<p>わくわくタイム</p> <ul style="list-style-type: none"> つちあそびをしよう 	<p>にこにこタイム</p> <ul style="list-style-type: none"> からだをうごかそう 	<p>にこにこタイム</p> <ul style="list-style-type: none"> からだをうごかそう
3	<ul style="list-style-type: none"> こえにだしてよもう 	<ul style="list-style-type: none"> ひらがなをかこう 	<ul style="list-style-type: none"> うたをうたおう 	<p>ぐんぐんタイム</p> <ul style="list-style-type: none"> かずをかぞえよう 	<p>ひなんくんれん</p>
4				<ul style="list-style-type: none"> ひらがなをかこう 	
5		<p>がんかけんしん</p>	<p>ないかけんしん</p>		
もってくるもの	<ul style="list-style-type: none"> きょうかしよ (おんがく, せいかつ, こくご) ノート2さつ (じゅうちょう, れんらくちょう) おべんきょうセット ハンカチ・ティッシュ・ネーム げつセット 	<ul style="list-style-type: none"> きょうかしよ (ずこう, こくご, さんすう) ノート2さつ (じゅうちょう, れんらくちょう) おべんきょうセット ハンカチ・ティッシュ・ネーム ねんど・ねんどばん 	<ul style="list-style-type: none"> きょうかしよ (こくご, さんすう, せいかつ, おんがく) ノート2さつ (じゅうちょう, れんらくちょう) おべんきょうセット ハンカチ・ティッシュ・ネーム よごれてもよいふく (つちあそびにしようします。) 	<ul style="list-style-type: none"> きょうかしよ (せいかつ, さんすう, こくご) ノート2さつ (じゅうちょう, れんらくちょう) おべんきょうセット ハンカチ・ティッシュ・ネーム 	<ul style="list-style-type: none"> きょうかしよ (さんすう, こくご) ノート2さつ (じゅうちょう, れんらくちょう) おべんきょうセット ハンカチ・ティッシュ・ネーム
<p>健康観察カードは、体温と体調不良の有無を記録して、毎朝学校に持ってきます。</p>					
<p>なわとびの申込書を配付しています。ご家庭にあるなわとびを使ってもらっても良いです。申し込まれる方は、27日までに持たせてください。</p>					
しゅくだい	<p>プリント おんどく「うたにあわせてあいうえお」</p>	<p>プリント おんどく「あさのおひさま」</p>	<p>プリント おんどく「はなのみち」</p>	<p>プリント おんどく「うたにあわせてあいうえお」</p>	<p>プリント おんどく「あさのおひさま」</p>
<p>・音読の宿題が始まりました。時間がある時は、お子さんと楽しみながら音読をしてみてください。 (例) 家の人が一節を読んだところを、お子さんが真似をして続けて読む。 (家の人) 「あかるいあさひだ あいうえお」 (お子さん) 「あかるいあさひだ あいうえお」</p>					
げこう	14時00分ごろ 学年下校	14時00分ごろ 学年下校	14時45分ごろ 学年下校	13時45分ごろ 学年下校	14時00分ごろ 学年下校



※今週から、徐々に送る距離を減らしていき、5月からは、教職員の見送りはなく、同じグループの友達と一緒に下校します。