

# 5月31日までの学習内容一覧表

# 日吉台小学校 5年生 ( )

教科	教科書など	単元	学習する内容	課題提示・提出日までの学習			ドリル・テスト・動画
				1回目	2回目	6月1日	
国語	・教科書 17～31 ページ	なまえをつけてよ	・物語を読んでワークシートに書きこみ, ノートにはる。	○			○漢字ドリル 49 ページまで (書き込み) 【参考】インターネット動画 : NHK for school わかる国語読み書きのツボ 「だれのこと言ってるの?」 「おはなしのちず」 「5W1H」 各 15分
	・教科書 60～63 ページ	日常を17音で	・教科書を読み, 季節を表す言葉を入れながら 五七五のリズムで俳句を作る。	○			
	・教科書 64～69 ページ	古典の世界	・言葉のひびきやリズムを味わいながら, 音読をする。				
		漢字ドリル	・漢字ドリル 49 ページまで書き込む。		○		
	・教科書 78～79 ページ	同じ読み方の漢字	・教科書を読んで, 問題を解き, ノートに書く。			○	
	・教科書 80～81 ページ	夏の夜	・教科書を読み, 自分の感じる夏らしいものや様子を文章(作文, 詩, 短歌, 俳句など)に書き表す。			○	
社会	・教科書 22～31 ページ ・資料集 20～21 ページ	低い土地の暮らし	・教科書を読んで, ノートに大切なところを書く。 ・資料集 20～21 ページを読み, 「まとめ」に書き込む。 ・資料集 作業帳 04 をする。	○			【参考】インターネット動画 : NHK for school 未来広告ジャパン 「低い土地の暮らしとくちよう」10分
	・教科書 42～47 ページ ・資料集 24～25 ページ	国土の気候の特色	・教科書を読んで, ノートに大切なところを書く。 ・47 ページの「ひろとさんのまとめ」をまねして, 日本の気候の特色についてノートにまとめる。 ・資料集 24～25 ページを読み, 「まとめ」に書き込む。 ・資料集 作業帳 05 をする。		○		
算数	・教科書 37 ページ	次の学習のために	・教科書の問題を解く。		○		○計算ドリル 11～14 ページ (計ドノート)
	・教科書 38～51 ページ	体積 ・直方体や立方体の体積 ・体積の求め方の工夫 ・いろいろな体積の単位	・教科書を読んで, 問題を解き, 大切なことをノートにまとめる。 ・教科書の練習問題を解く。		○		
	・教科書 120～123 ページ	しっかりチェック	・「整数と小数のしくみ」「図形の合同と角」「体積」の問題を解き, 144 ページを見て答え合わせと直しをする。 ・計算ドリル 11～14 ページ			○	
理科	・プリント集		・西村先生からのプリントをよく読んで, 学習に取り組む。			○	
音楽	・教科書 10～15 ページ ・教科書 24 ページ	歌声を響かせて心をつなげよう いろいろな音色を感じ取ろう	・「すてきな一歩」「こいのぼり」を歌ったり説明を読んだりする。 ・「リボンのおどり(ラバンバ)」の全部のパートに階名を書き, 好きな楽器で練習する。 (リコーダー, 鍵盤ハーモニカ, 家にある楽器など)	○			【参考】教育芸術社 自宅学習支援コンテンツで, 教科書の曲を聴くことができます。 <a href="https://textbook.kyogei.co.jp/library/">https://textbook.kyogei.co.jp/library/</a>
			・プリント 1 枚			○	
家庭科	・教科書 14～23 ページ	おいしい楽しい調理の力	・P.14～P.15「調理の手順」を読み, キラリノートに気を付けるポイントを書く。	○			【参考】インターネット動画 : NHK for school カテイカ 「サラダはゆで野菜でイカが?」10分
			・P.17「包丁の使い方」を読み, 安全に使うためのポイントをキラリノートに書く。		○		
			・P.18～P.21「ゆで野菜サラダ」を読み, 「にんじん」「ブロッコリー」「キャベツ」調理の手順をキラリノートに書く。			○	
体育		体づくり運動	・家庭でも安全に行うことができる運動について, 自分で課題を決め, 計画的に取り組む。 (例: 片足立ち○秒, 前屈○秒, なわとびなど)	○	○	○	★セルフモニタリングシートにしたことを書き込む。
道徳	・教科書 24～26 ページ	ぼくがいるよ	・お話を読んで, 「考えよう」の問いに答え, 教科書に書き込む。	○			
	・教科書 28～31 ページ	世界に羽ばたく「航平ノート」	・お話を読んで, 「考えよう」の問いに答え, 教科書に書き込む。		○		
	・教科書 32～35 ページ	わたしはひろがる	・お話を読んで, 「考えよう」の問いに答え, 教科書に書き込む。		○		
	・教科書 36～39 ページ	いじめをなくすために	・お話を読んで, 「考えよう」と「つなげよう」の問いに答え, 教科書に書き込む。			○	
外国語	・教科書 20～29 ページ	Hello, everyone.	・教科書のQRコードを読み取り, 音声を聞いたり, 映像を視聴したりし, 教科書に書き込む。 (読み取れない場合は, 書き込みのみ行う)			○	【参考】インターネット動画 : NHK for school 世界エイゴミッション 10分 「クレーを探せ!」
総合			・防災について, 家族で話し合ったり, 気になることを調べたりする。				【参考】インターネット動画 : NHK for school 「学ぼう BOSAI」 10分

★課題提示・提出日に必ず持ってくるもの★

①家庭学習確認プリント集(1回目, 2回目, 3回目と分けて配付するプリント) ②課題提示・提出日までの学習(ノート, ドリル, プリント, 社会科資料集, 教科書を○がついた提出日までやって持ってくる)

○わからないところや, 質問したいことは, メモをしておき, 登校したときなどに聞きましょう。