

**各教科の学習内容一覧表（5月8日～5月31日まで） 日吉台小学校 2年生**

教科	教科書など	単元	学習内容	学習する方法	できたら○	もってくる回 (すぐ見て返します)	ドリル・テスト	できたら○	もってくる回 (すぐ見て返します)																					
国語	・教科書 41～47 ページ	たんぼぼの ちえ	① 音読	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1……たんぼぼの『ちえ』が、いくつあるかを考えながら読む。</li> <li>・2……「春になると」などの時を表す言葉に赤で線を引く。→時を表す言葉と、たんぼぼが変わっていく順序に気を付けて読む。</li> <li>・3……家族などに音読を聞いてもらい、「たんぼぼ」について知っていることや、初めて知ったことについて話す。</li> </ul> <p>★(参考) [p.47にあるコードを携帯で読み取ると、たんぼぼの動画とともに、音声を聞くことができます。]</p>	1 ( ) 2 ( ) 3 ( )		○かんじドリル ・ドリルにかきこむ (かきじゆんを見て正しくかく。) ①16・17・18→21・22→25・26・27・28  ○かんじドリル ・1 ページずつかんじのれんしゅう <sup>か</sup> のように書きましよう。 19・20→23・24→29・30	16 ( ) 17 ( ) 18 ( ) 21 ( ) 22 ( ) 25 ( ) 26 ( ) 27 ( ) 28 ( )	第1回  第2回																					
	・教科書 41～47 ページ	たんぼぼの ちえ	① 国語ノートに書く	たんぼぼのちえ ① <u>ちえ</u> ……かしこいと思うところを書く。 ② <u>わけ</u> ……そのわけを書く。 ③ <u>思ったこと</u> ……感想を書く。 (教科書 p.49 参照)	① ( ) ② ( ) ③ ( )	第2回		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ドリル番号</th> <th>①～⑦</th> <th>⑧～⑭</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>19</td><td>( )</td><td>( )</td></tr> <tr><td>20</td><td>( )</td><td>( )</td></tr> <tr><td>23</td><td>( )</td><td>( )</td></tr> <tr><td>24</td><td>( )</td><td>( )</td></tr> <tr><td>29</td><td>( )</td><td>( )</td></tr> <tr><td>30</td><td>( )</td><td>( )</td></tr> </tbody> </table>	ドリル番号	①～⑦	⑧～⑭	19	( )	( )	20	( )	( )	23	( )	( )	24	( )	( )	29	( )	( )	30	( )	( )	第1回  第2回  6月1日
	ドリル番号	①～⑦	⑧～⑭																											
19	( )	( )																												
20	( )	( )																												
23	( )	( )																												
24	( )	( )																												
29	( )	( )																												
30	( )	( )																												
算数	・教科書 30～40 ページ	たし算 ・ひき算 (1) ・ひき算 (2)		① 教科書 p30～34 を読む。 ② (2けた+2けたのひき算のしかたを考えて) △～△の問題をノートにする。 ③ 教科書 p35～36 を読む。 ④ ノートに問題をやる。p37～40 を読む。 ⑤ △～△の問題をノートにする。	① ( ) ② ( ) ③ ( ) ④ ( ) ⑤ ( )	第1回  第2回	○けいさんドリル (ノート) 13・14・15・16・17	13 ( )  14 ( ) 15 ( ) 16 ( ) 17 ( )	第1回  第2回																					
	・教科書 p.39,40 ・教科書 41ページ	たしかめポイント つぎの学習のために		① 教科書の練習問題を解く。(ノート) ② 教科書の問題を解く。(ノート)	① ( ) ② ( )	6月1日	○けいさんドリル (ノート) 18・19・20	18 ( ) 19 ( ) 20 ( )	6月1日																					
生活	・国語の教科書 p.52～ 57	春はつげん ・春のあそびはつげん ・花やさいの大きくなるひみつはつげん	① かんさつする身の回りにあるもので見つける	① かんさつするもの(生き物・例えば、ミニトマト・かたつむり等)を決めていないにかんさつする。 ア.大きさや形、色を見る。数を数える。 イ.長さをはかる。においをかぐ。 ウ.いろいろな方から見る。さわる。 ② ワークシートに絵を描き、色を塗る。 ③ 見つけた(発見した)こと・おもしろいと思ったこと・不思議に思ったことを文章で書く。	ワークシート (ワークシートの①～③をかく) ワークシート ( )	第2回または 6月1日																								

教科	教科書など	単元	学習内容	学習する内容	できたら○	もってくる (すぐ見て返します)
音楽	・教科書 15ページ	はくのまとまりをかんじとろう	・てあそび	教科書 p.15 『はしの上で』 ① 「タンタン」のリズムを手でうつ。これを4回する。 ② はじめの「タン」は、足でうつ。つぎの「タン」は手をうつ。これを続けて4回する。 ③ 家ぞくと並んで何回もつづけてしてみる。  教科書 p.17『たぬきのたいこ』 できれば ① 家族と二人で教科書を見ながらリズムあそびをする。  ★教科書 p.15 のQRコード読み取りでもできます。	① ( ) ② ( ) ③ ( )    ① ( )	
図工	・教科書 12～13ページ	にぎにぎ ねんど	・粘土をにぎり立体を表す	・粘土を3個の玉状にする。→握ってできた形から自分が表したいものを考える。→握り方を変えたり、つまんだり、のばしたりしてみる。何ができたか家の人に伝える。	・ ( )	
体育		・体づくり運動  ・走・跳の運動遊び	・運動	・家庭でも安全に行うことができる運動に取り組む。 (例：ブリッジ、なわ跳び、片足立ち、柔軟など) ★ <u>体育プリント「体ほぐしの運動の例」</u> を見てする。  ★ <u>体育プリント「走の運動遊びの例」</u> を見てする。	・ ( )  ・ ( )  ・ ( )	
道徳	・教科書 18～21ページ	子だぬきポン	・音読	・お話を読んで、思ったことをきりりノートに書く。	・ ( )	第1回
	・教科書 22～25ページ	絵がすき 海がすき	・音読	・お話を読んで、思ったことをきりりノートに書く。	・ ( )	第1回
	・教科書 26～29ページ	がんばれポポ	・音読	・お話を読んで、思ったことをきりりノートに書く。	・ ( )	第2回
	・教科書 30～33ページ	黄色いベンチ	・音読	・お話を読んで、思ったことをきりりノートに書く。	・ ( )	第2回
その他	・1年生の時の教科書やドリルなど ・4月に学習したこと(教科書やプリントを見て)を繰り返し復讐する。	ふくしゅう		・計算の練習や、漢字の練習をする。 ・家にある本を読む。 ・プリントを見て、きりりノートにする。	・ ( )	



★かくにんプリントは、必ず提出日(それぞれのもってくる日)に提出してください。

提出と同時に、次のかくにんプリント集を持ち帰ります。

