

# 休校中の家庭学習のポイント

## 【こくご】



### ①声に出して読む

Gakken 家庭学習応援プロジェクト LINE 公式アカウント

教科書に書かれている文章を、家で毎日声に出して読みましょう。声に出して読むことで、読めない「ひらがな」に気がつきます。毎日読んでいるうちに内容も頭に浮かぶようになります。「声に出して読む」ことは、文章を理解するための第1歩です。

### ②ひらがなを書いて覚える

「ひらがなワークシート」と「たのしいおけいこ ひらがな すうじ」を用意しましょう。1日2まいのペースでワークシートを書きましょう。色ぬりも忘れずにしましょう。並行して「たのしいおけいこ ひらがな すうじ」のテキストもやるよう心がけましょう。その際、とめ、はらい、はねを意識して書くと頭に入りやすく、忘れにくくなります。「ひらがなは、とめ、はらい、はねを意識して毎日書いて覚える」ことが大切です。

### ③分からない言葉が出てきたら家族の人に聞く

分からない言葉が出てきたらすぐに家族の人に意味を聞きましょう。意味が分かれば頭の中でイメージがわき覚えやすくなります。「分からない言葉と出会ったら何度も聞いて分かる言葉を増やす」ことは国語の力をつけるためにもとても大切なことです。

## 休校中の課題

- 音読をする。(教科書P42「かきとかぎ」、教科書P46「ねことねっこ」、教科書P32～39「はなのみち」)
- 教科書P42「かきとかぎ」を読む。濁音のつく言葉を国語ノートに20個書く。(例：ごま、でんわ)
- 教科書P46「ねことねっこ」を読む。促音のつく言葉を国語ノートに20個書く。(例：きって、いっぴき)
- 教科書P47を参考に半濁音のつく言葉を20個書く。(例：ぱん、ふかふか)
- 教科書P44～45「ぶんをつくらう」を参考に、ワークシート(国語)2まいに文を書く。
- ひらがなプリント「ろ」「そ」「く」「も」「と」「を」「よ」「め」「せ」「ぬ」「の」「れ」
- たのしいおけいこ ひらがな すうじノートP20～P35

## ワンポイントアドバイス

ひらがなの正しい書き方の動画のQRコードを載せました。ご活用ください。



NHK for school

# 【さんすう】

## ①教科書の絵を見て理解する

教科書の問題では、基本となる解き方や考え方が示してあります。まず、「なんばんめ」の学習では、集合数と順序数の違いを明らかにすることによって具体的な場面で、位置や順番を表すのに数や言葉を用いるよさや楽しさを感じることができます。次に、「いくつといくつ」では、5、6、7、8、9、10の合成（2つの数を組み合わせる）と分解（2つの数に分けられる）という学習を通して、数を多面的な見方でとらえることができるようになります。「かずをせいりしよう」では、動物の数の違いを分かりやすくするための方法を考え数量を整理する良さや楽しさを感じることができるようになります。身の回りのいろいろな場面で問題づくりにチャレンジしてみるなど、算数的体験を数多く行うことで主体的な学びにつながります。

## ②何回も繰り返して練習する

学習内容を定着させるには、くり返し復習することが大切です。学習した内容のドリルや教科書の問題を何回も繰り返して学習すると確実に力がつきます。

## ③いろいろな問題を数多く解く

基本が分かっても、問題の出され方が違っていたり、少し応用されたりすると解けないという悩みも聞かれます。その解決には、家庭学習でワークやドリルなどのいろいろな問題を数多く解くことが効果的です。様々な形で出される問題に慣れましょう。

### 休校中の課題

- 教科書P29,33,69 に色をぬる。
- 教科書P34～P40 に数字を書く。
- 教科書P41 の問題を解く。
- 計算ドリル⑨～⑬ ※ドリルに書きこむ。  
※お家の人に答え合わせをしてもらいましょう。
- 計算ドリル⑳ ※ドリルノートに書く。  
※お家の人に答え合わせをしてもらいましょう。
- さんすうプリント（10枚）の問題を解く。  
※お家の人に答え合わせをしてもらいましょう。

### ワンポイントアドバイス

数の合成と分解の学習では、ブロックを活用すると学習がスムーズに進みます。

数の整理の学習では、①種類ごとに分類整理すること②均等に配置すること③大きさをそろえる工夫をすること。などに気づけるとよいですね。

教科書を見ながら、勉強しよう!!

教科書P28～P31 「なんばんめ」

教科書P32～P42 「いくつといくつ」

教科書P68～P70 「かずをせいりしよう」



CT教材eboard

動画を見るのも勉強になるね!!



# 【おんがく】



教育芸術社 自宅学習支援コンテンツ

## ①教科書 P8「セブンステップス」

セブンステップス・チェツチェツコリ・ひらいたひらいた・さんぼ・じゃんけんぼん・みんなであそぼう

掲載している QR コードを読み取り、「セブンステップス」を聴きましょう。音楽に合わせて、自由に歌ったり体を動かしたりしましょう。例えば、「1 2 3 4」で 4 回膝を打ち、「5 6 7」で手拍子を 3 回します。自然にのびのびと体を動かすことで、拍感やリズム感を育てることができます。

## ②教科書 P9「チェツ チェツ コリ」

掲載している QR コードを読み取り、「チェツ チェツ コリ」を聴きましょう。教科書 P9 の写真を参考にして、体を動かしながら歌いましょう。例えば、①前奏では手を腰に当てて、リズムにのって腰を振ります。②4 拍子で 4 回ずつ、歌とリズムに合わせて自分の頭、肩、胸、腰を両手でポンポンと軽くたたいていきます。③「ホンマンチェツチェツ」で膝を 2 回たたき、ジャンプしながら両手を上げます。日本のリズムとは異なるリズムカルな音楽を楽しみながら、外国の遊び歌の特徴を感じ取って歌いましょう。

## ③教科書 P10～11「ひらいた ひらいた」

記載している QR コードを読み取り、「ひらいた ひらいた」を聴きましょう。歌詞の表す様子を思い浮かべながら歌いましょう。歌を覚えたら、下の例のように体を動かしながら歌いましょう。

1 番の歌詞	遊び方
ひらいた ひらいた	両手を合わせてつぼみをつくり、しだいに開く。
なんの はなが ひらいた	拍にのって 開いた花を揺らす。
れんげの はなが ひらいた	
ひらいたと おもったら	
いつのまにか	花をしだいに閉じる。
つぼんだ	両手をつぼみの状態にする。

## ④教科書 P12～13「さんぼ」

掲載している QR コードを読み取り、「さんぼ」を聴きましょう。音楽に合わせて、手拍子を打ったり、足踏みをしたりして拍を感じ取りましょう。楽しみながら自然に拍にのる感じを身に付けることができます。

## ⑤教科書 P14～15「じゃんけんぼん」

掲載している QR コードを読み取り、「じゃんけんぼん」を聴きましょう。歌に合わせて、「ぐう ぐう ぐう」「ちよき ちよき ちよき」「ばあ ばあ ばあ」「ぐう ちよき ばあ」のところで、教科書 P15 のリズムを手拍子で打ちましょう。カスタネットがある場合は、カスタネットで打ちましょう。

## ⑥教科書 P18～19「みんなであそぼう」

掲載している QR コードを読み取り、「みんなであそぼう」を聴きましょう。歌に合わせて、「みんなであそぼう」「てとてを ならそう」「みんなであうたおう」「えがであうたおう」のところで、教科書 P19 のリズムを手拍子で打ちましょう。カスタネットがある場合は、カスタネットで打ちましょう。

### 休校中の課題

- 教科書P8の「セブンスステップス」…音楽に合わせて体を動かしながら歌う。
- 教科書P9の「チエツ チエツ コリ」…音楽に合わせて体を動かしながら歌う。
- 教科書P10～11「ひらいた ひらいた」…開いたりつぼんだりと動きを入れながら歌う。
- 教科書P12～13「さんぽ」…音楽に合わせて手拍子を打ったり歩いたりする。
- 教科書P14～15「じゃんけんぽん」…歌に合わせてリズムを打つ。
- 教科書P18～19「みんなであそぼう」…歌に合わせてリズムを打つ。

### ワンポイントアドバイス

教科書 P 8 ～ 19 に載っている曲の動画の QR コードを載せています。ご利用ください。

## 【しよしゃ】

### 休校中の課題

- 教科書P8,10,11 に書きこむ。
- ワークシート（書写）2まい ※ていねいになぞり書きをする。

### ワンポイントアドバイス

教科書の絵を見て、正しい手の動かし方を知ろう。

線の終わりのとめるところ、はらうところ、はねるところに気をつけて書こう。



NHK for school

「ひらがなを正しく書けるようになろう」

動画を見るのも勉強になるね!!



## 【たしいく】

### 休校中の課題

- 体力づくりカード（5/11～5/29）

### ワンポイントアドバイス

カードの下に空欄を設けました。自分ができそうな体力づくりをひとつ追加してもよいです。チャレンジしてみよう。

例えば、ブリッジ、アンテナ、タオル振り10回（片手でタオルを持ちます。ソフトボールを投げることを意識して、タオルを上から斜め下に振ります。これを10回繰り返します。）などから1つ選びましょう。

# 【せいかつ】

## 休校中の課題

- せいかつかシート⑥⑦（⑥どんなはなをそだてようかな、⑦めがでたよ はがでたよ）※書きこむ
- あさがおのたねまきと世話 ※別紙「あさがおの植え方と水やり」の説明書を参考にする。

## ワンポイントアドバイス

種は、まく前に観察しておこう。

「芽が出るのが楽しみだね」「どんな色の花が咲くのかな」などの声掛けをお願いします。子どもの思いを認めることで、世話に対する意欲や、花が育つのを願う気持ちが高まると思います。

芽が出てきたら、葉の形や、色の濃さ、手触りなどを詳しく観察しよう。

# 【ずこう】

## 休校中の課題

- 教科書P12～13「ちよきちよきかざり」 ※作った作品はお家で飾りましょう。作品の提出はありません。

・うずまき・・・①クーピーでもようをつける。②ちぎれないように、うずまきを切る。

・人の形・・・①紙を2つに折り、さらに縦に2つに折る。②はさみで手の所がつながるように切る。③切った紙を開く。

④顔をかいて、クーピーで色ぬりをする。

・かざり・・・①好きな折り紙を4枚選ぶ。②折り紙を半分に折り、さらに半分に折る。（四角でも三角でもよい）②もう1枚の折り紙を半分に切る。（教科書P12～13を参考に）③切った紙を開く。④かざりを4つ作って、紙テープにのりなどではる。

- 教科書P18～19「ひもひもねんど」 ※作品の提出はありません。

※粘土で長いひもをつかってひものでできる形を見つけ、工夫して作ろう。

## ワンポイントアドバイス

教科書 P12～13「ちよきちよきかざり」は、はさみの使い方の学習にもなります。教科書 P64「はさみをつかってかみをきる」を参考にしながら、はさみの使い方を覚えましょう。

## 【どうとく】

### 休校中の課題

- 話を読んで思ったことを、家族と話す。
- 教科書P25,39 を書きこむ。

教科書を見ながら、勉強しよう!!

教科書P10～P13 「あかるいあいさつ」

教科書P22～P25 「はやとのゴール」

教科書P36～P39 「みんなあかちゃん」

教科書P74～P77 「さるきちのいたずら」



## 【がっかつ】

### 休校中の課題

- 振り返りカードに書きこむ。 ※毎日、四角の中に○×を書く。  
(①はやおき②あさごはん③あいさつ④おてつだい⑤べんきょう⑥はやね)

### ワンポイントアドバイス

お家で規則正しい生活を心がけて、元気に過ごしましょう。



## 【教育長から チャレンジ 1・2】

- 「小学校1・2・3年生のみなさんへ」の手紙の裏を見て、できる人はどんどんチャレンジしてみましょ。チャレンジしたものは、担任の先生に出してください。