カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 56 】 【 福山市立久松台 】小学校 第【 6 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 自 思 他 ・ ・ ・	自己効力感	思考力	他者とつながる力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自分の良さを認め，難しいことでも失敗を恐れないで挑戦しようとしている。	自ら課題を見つけ，見通しをもって，問題を解決することができる。	友達とつながる良さを感じ，相手の意図をくみながら聴いたり，自分の考えを伝えたりすることができる。

情報活用能力を育むための学習・学習端末活用単元

各教科等で重点的に育成する力・時数

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	時数	1学期	2学期	3学期
各教科	国語	・目的や意図に応じ，論理の吟味・構築をしながら，根拠を明確にして的確に話したり，考えたことなどを文章全体の構成の効果を考えて文章を書いたりする力 ・相手の心を想像し，相手と共感するなど互いに理解を深め尊重する心を持ちながら，自分の考えを表現する力 ・相手の意図をつかみながら聞いたり，相手の意図を読み取ったりしながら計画的に話し合い，自分のものの見方や考え方を広げ深めようとする態度	142	58	53	31
	書写		33	13	14	6
	社会	・資料を効果的に活用し，社会的事象の意味を広い視野から考えたり，調べたことや考えたことを表現したりする力 ・国際社会における我が国の役割を理解し，平和を願う日本人として世界の国の人々と共に生きていこうとする態度 ・住みやすい社会・平和な国際社会にするため，自分たちに何ができるか話し合い，生活の向上を図ろうとする態度。	105	39	39	27
	算数	・分数の乗法及び除法，円の面積及び角柱などの体積，速さ，縮図や拡大図，対称な図形，比や比例文字式，資料の散らばりなど，筋道を立てて考察し，根拠を明確にしながら表現する力 ・問題解決において，自分と友達の考えを比較し，多様な考えを認めることを通して，よりよいものを求め続けようとする態度。	175	71	66	38
	理科	・自然事象についての要因や規則性を推論しながら調べたり，見いだした問題をもとに意見を交流して互いの考えをすり合わせ，計画的に追究したりする力 ・動物や植物と環境との関係を考え，生命を尊重し環境保全に努めるとともに，習得した知識・技能を日常生活に適用する態度	105	39	39	27
	音楽	・曲想と音楽の構造との関わりについての理解，音符・休符・記号・音楽用語の意味や働きについて，音楽活動を通し実感を伴う理解。 ・音楽を形づくっている要素を聴きとり，それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取りながら，自分にとっての音楽のよさなどを見出す力。 ・リズム感・旋律感など音楽の特性を感じ取ったり，生活の中のさまざまな音や音楽に気付ける感性。 ・今まで習ったこと・経験に基づいた知識や技能を活用して音楽表現を工夫し，協働して音楽活動する喜びの実感。	50	18	18	14
	図画工作	・造形的な創造活動に主体的に取り組む力 ・形や色などの造形的な視点を持ち，表し方を工夫するなどの創造的な技能を身につける ・創造的に表現したり鑑賞したりする態度	50	18	19	13
	家庭科	・家族の一員として，生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度。 ・他者の思いや考えを聞いたり，自分の考えを分かりやすく伝えたりして，計画・実践等について評価・改善する力。	55	21	20	14
	体育	・自己の能力に適した課題をもち，活動を選んだり工夫したりする力。 ・友達と協力して活動する中で，自分の役割を果たしたり，友達の考えや取り組みを認めたりしようとする力。	82	34	28	20
	保健		8	0	8	0
特別の教科道徳		Ａ１ 善悪の判断，自律，自由と責任 Ｂ８ 感謝	35	13	13	9
外国語		・外国語を通じて積極的に人や社会と関わり，自己を表現するとともに他者を理解するなど互いの存在について理解を深め，尊重しようとする態度。	70	26	26	18
総合的な学習の時間		【主体的に学ぶ力】地域の歴史や文化について関心を持ち，課題を見つけて解決に向けて取り組む力。 【表現力】学習したことや考えたことを創意工夫しながら表現する力。 【他者とつながる力】人と関わることを通して相手の良さを学び，考えを深めたり新たな考えを想像したりする力。 【社会と自然を大切にする心】 地域の人々と自分との関わりを考え，感謝の気持ちを持ち，地域の一員として，町づくりにかかわろうとする態度。	70	30	25	15
特別活動	学級活動	・自主的実践的な集団活動を通して，身につけたことを生かし，人間関係をよりよく構築しようとする力 ・解決のために話し合い，合意形成を図ったり，意思決定したり人間関係をよりよく構築しようとする力	35	14	13	8
	学校行事等（儀式／文化・体育 宿泊・奉仕／健康安全／生徒会等／その他）	・自主的実践的な集団活動を通して，身につけたことを生かし，人間関係をよりよく構築しようとする力 ・解決のために話し合い，合意形成を図ったり，意思決定したり人間関係をよりよく構築しようとする力	58	19	26	13
自校の特色		地域行事	0	0	0	0

4月～8月

教科等	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時
国語	《詩》詩を楽しもう 春のいぶき 聞いて，考えを深めよう 《物》帰り道	1 2 6 2	《物》帰り道 みんなで楽しく過ごすために 重《説》笑うから楽しい 《説》時計の時間と心の時間 全国学力調査	2 7 3 5 1	地域の施設を活用しよう 漢字の形と音・意味 文の組み立て 夏のさかり 話し言葉と書き言葉 たのしみは【短歌】 天地の文	2 2 2 2 1 3 1	私と本 漢字の広場① いちばん大事なものは 熟語の成り立ち 漢字の広場② 漢字の広場③ 私たちにできること【提案文】	2 1 2 2 1 1 7		
書写	1 いつも気をつけよう 2 点画のつながり	2	・点画のつながりと読みやすさ ・筆順と点画のつながり	2 2	3 文字の配列 ・用紙に合った文字の大きさと配列	1 3	・短歌を書こう ・伝えるってどういうこと？	2 1		
社会	1. 私たちの生活と政治 1私たちのくらしと日本国憲法 2国の政治のしくみと選挙	1 6 1	2国の政治のしくみと選挙 [選択]3子育て支援の願いを実現する政治 [選択]3震災復興の願いを実現する政治	3 7	2. 日本の歴史 1縄文の村から古墳の国へ	2 6	2天皇中心の国づくり 3貴族のくらし 4武士の世の中へ	6 3 4		
算数	1 分数のかけ算とわり算 2 対称な図形 ・整った形 ・線対称な図形 ・点対称な図形 ・いろいろな図形の対称 3 文字と式	4 13 1	・文字を使った式 ・文字にあてはまる式 ・2つの文字を使った式 ・式のよみ方 全国学力調査 4 分数のかけ算 ・分数をかける計算	5 1 10	4 分数のかけ算 ・分数のかけ算を使う問題 ・積が1になる2つの数 5 分数のわり算 ・分数でわる計算 ・倍を表す分数 どんな計算になるか考えよう	2 12 1	重 6 円の面積 7 場合の数 ・ならび方 ・組み合わせ方 活用 8 角柱と円柱の体積 9 比	8 4 5 5		
理科	いろいろな角度から，考えてみよう。 地球と私たちのくらし 1 物の燃え方と空気 ・物が燃え続けるには ・物を燃やす働きのある気体 ・空気の変化	1 2 8 1	2 動物の体の働き ・食べ物のゆくえ ・吸う空気とはく空気 ・血液の働き ・人の体のつくり	9	3 植物の体の働き ・植物の水の通り道 ・植物と日光のかかわり 学びをつなごう ・植物について考えよう	7	4 生き物のくらしと環境 ・食べ物を通した生き物のかかわり ・生き物と空気とのかかわり ・生き物と水とのかかわり 私の研究 5 月の形と太陽 ・月のようす	7 1 3		
音楽	1 歌声を響かせて心をつなげよう ・明日という大空 ・おぼろ月夜 ・星空はいつも	5	2 いろいろな音色を感じ取ろう ・木星 ・ラバーズコンチェルト ・ボイスアンサンブル	4	2 いろいろな音色を感じ取ろう ・木星 ・ラバーズコンチェルト ・ボイスアンサンブル	4	3 旋律の特徴を生かして表現しよう ・われは海の子 ・メヌエット 4 いろいろな和音の響きを感じ取ろう ・星の世界 ・雨のうた ・和音の音で旋律作り	4 1		
図画工作	・私の大切な風景（絵）	2	・私の大切な風景（絵）	8	・この筆あと，どんな空？（鑑）	2	・墨と水から広がる世界（絵） ・私の感じる和（鑑） ・未来の私（立）	2 1 3		
家庭科	⑨ 見つめてみよう生活時間 1 生活時間を見つめてみよう 2 生活時間を工夫しよう 3 生活時間を有効に使おう	2	⑫ 思いを形にして生活を豊かに 1 目的に合った形や大きさ，ぬい方 2 計画を立てて，工夫して作ろう	5	⑫ 思いを形にして生活を豊かに 3 衣生活を楽しく豊かにしよう ⑪ 夏を涼しくさわやかに 1 夏の生活を見つめよう	4 2	⑪ 夏を涼しくさわやかに 2 涼しくさわやかな住まい方や着方 3 夏の生活を工夫しよう ⑩ 朝食から健康な1日の生活を 1 朝食の役割を考えよう	4 4		
体育	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 陸上運動 ・短距離走・リレー	4 4	器械運動 ・跳び箱運動 陸上運動 ・ハードル走	6 6	水泳運動 ・クロール ・平泳ぎ 体つくり運動 ・体の動きを高める運動	4		10		
保健										
道徳	D19 29その思いを受けついで Ａ４ 01自分らしく B10 03ひとみと厚	1 1 1	C15 19はじめてのアンカー C18 02幸せをいのって Ｂ７ 08温かい行為	1 1 1	C12 04どんな心が見えて D22 05小川笙船 B11 25ブランコ乗り D22 34青の洞門	1 1 1 1	D19 12折り鶴 D19 20命を見つめて Ａ１ 24会話のゆくえ	1 1 1		
外国語	Let's start 1 This is me.	2 7	2 Welcome to Japan.	6	2 Welcome to Japan. 3 What do you want to watch?	4 3	3 What do you want to watch?	4		
総合的な学習の時間	未来を変えよう！～よりよい世界をつくるために～							30		
学級活動	・最高学年になって ・1学期の係活動，当番活動	1 1	・運動会に向けて ・交通安全 ・学級会の進め方 ・平和集会を行う ・学級会を開こう	1 1 1 1 1	・雨の日の過ごし方 ・水泳のきまり ・健康な体 基本的生活習慣（ミニ保健）	1 1 1 1	・健康に良い食事 ・1学期を振り返る ・夏休みのくらし	1 1 1		
儀式	就任式・始業式 入学式・入学式準備	1 2								
文化・体育 宿泊・奉仕										
健康安全	歯科検診・身体測定	1	耳鼻科検診 眼科検診	1 1	眼科検診	1				
生徒会等	委員会	1	一迎会・遠足 委員会	5 1	委員会	1				
その他					クラブ	2	クラブ・学期末整理	2		
自校の特色							サマーフェスタ			

9月～12月

教科等	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時
国語	《詩》せんねん まんねん つないで，つないで，一つのお話 《物》やまなし	2 1 6	《物》やまなし 言葉の変化 秋深し 《説》『鳥獣戯画』を読む	2 3 1 2	重《説》『鳥獣戯画』を読む 日本文化を発信しよう【パンフレット】 古典芸能の世界 狂言 柿山伏	5 9 1 1	狂言 柿山伏 大切にしたい言葉 漢字の広場④ 冬のおとずれ 思い出を言葉に 《詩》詩を朗読して紹介しよう 仮名の由来	2 6 1 1 7 2 1
書写	4 漢字の組み立て	1	・部分の組み立て方（三つの部分） ・硬筆のまとめ	3 3	・言葉を楽しもう	2	・今の思い出を書き残そう	5
社会	5今に伝わる室町文化 6戦国の世から天下統一へ	4 6	7江戸幕府と政治の安定 8町人の文化と新しい学問	7 5	9明治の国づくりを進めた人々 10世界に歩み出した日本	7 6	11長く続いた戦争と人々のくらし	4
算数	9 比 ・2つの数で表す割合 ・等しい比 ・比を使った問題 10 拡大図と縮図 ・形が同じで大きさのちがう図形	5 4	10 拡大図と縮図 ・拡大図と縮図のかき方 ・縮図と縮尺 11 比例と反比例 ・比例 ・比例の式とグラフ	10 10	11 比例と反比例 ・比例の利用 ・反比例 ・反比例の式とグラフ 重 ・およその面積 13 資料の調べ方	14 4 3	13 資料の調べ方 ・平均とちらばりの様子 ・区切りのあるグラフ ・データを代表する値 活用 算数アドベンチャー マテマランドを探検しよう	10 2 1 3
理科	私の研究 5 月の形と太陽 ・月の形の見え方	1 5	6 大地のつくり ・大地のつくり ・地層のでき方 ・地層ができるしくみ 7 変わり続ける大地 ・地震や火山の噴火と大地の変化 ・大地の変化についてまとめよう	8 5	8 てこの働き ・てこの働き ・てこが水平につり合うとき ・てこを利用した道具	11	9 電気と私たちのくらし ・電気をつくる ・電気の利用 ・電気の有効利用 学びをつなごう ・電気について考えよう	9
音楽	4 いろいろな和音の響きを感じ取ろう ・星の世界 ・雨のうた ・和音の音で旋律作り	7	5 曲想の変化を感じ取ろう ・思い出のメロディー ・ハンガリー舞曲第5番	5	5 曲想の変化を感じ取ろう ・風を切って	5	6 詩と音楽の関わりを味わおう ・花 ・箱根八里/荒城の月 ・ふるさと	1
図画工作	・未来の私（立）	5	・版で広がる私の思い（絵）	5	・版で広がる私の思い（絵）	6	・言葉から想像を広げて（絵）	3
家庭科	⑩ 朝食から健康な1日の生活を 2 いためる調理	4	⑩ 朝食から健康な1日の生活を 3 朝食から健康な生活 ⑬ まかせてね今日の食事 1 献立の立て方を考えよう	2 4	⑬ まかせてね今日の食事 1 献立の立て方を考えよう 2 1食分の献立	5	⑬ まかせてね今日の食事 3 楽しく食事をするための計画 ⑭ 冬を明るく暖かく 1 冬の生活を見つめよう	4 1
体育	器械運動 ・マット運動 表現運動 ・表現	6 5	表現運動 ・表現	11	陸上運動 ・走り高跳び	6		
保健	病気の予防 1病気の起こり方 2感染症の予防	2	病気の予防 3生活習慣病の予防 4喫煙の害と健康	2	病気の予防 5飲酒の害と健康 6薬物乱用の害と健康	2	病気の予防 7地域の保健活動	2
道徳	B10 15ロレンゾの友達 D20 10チョモランマ清掃 Ａ１ 07移動教室の夜 Ａ５ 26市民に愛される動物園 C14 06マザー・テレサ	1 1 1 1 1	D21 23美を求めて Ａ２ 16のりづけされた詩 C18 33米作りがアフリカを	1 1 1	Ｂ７ 18おばあちゃんの指定席 Ｂ９ 11心にふく風 Ａ１ 30鬼の銀蔵	1 1 1	C17 09古きよき心 C17 27大みそかの朝に	1 1
外国語	4 My Summer Vacation	6	4 My Summer Vacation 5 He is famous. She is great.	1 6	6 This is my town.	7	6 This is my town. 7 My Best Memory	1 5
総合的な学習の時間	未来を変えよう！～よりよい世界をつくるために～							25
学級活動	・2学期の目標 ・修学旅行に向けて ・2学期の係活動，当番活動 ・安全な避難	1 1 1 1	・音楽発表会に向けて 基本的生活習慣（ミニ保健）	1 1	・身の回りの安全 ・読書をしよう ・係活動，当番活動の振り返り ・マラソン大会に向けて	1 1 1 1	・2学期の振り返り ・冬休みのくらし ・校内美化活動	1 1 1
儀式								
文化・体育 宿泊・奉仕	学区民運動会 修学旅行	4 7	音楽発表会 音楽発表会学年練習・全体練習	1 3	体育参観日・前日準備	4	こころの劇場	1
健康安全								
生徒会等	委員会	1	委員会	1				
その他	クラブ	1	クラブ	1	クラブ	1	教科等外	1
自校の特色	学民運動会		学区文化祭					

1月～3月

教科等	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時
国語	重《説》メディアと人間社会 《説》大切な人と深くつながるために	2 4	漢字を正しく使えるように 人を引きつける表現 《物》海の命	2 3 7	今，私は，ぼくは【スピーチ】 卒業するみなさんへ 漢字の広場⑤ 漢字の広場⑥	7 4 1 1
書写	5 まとめ ・書きぞめ	3	・六年生のまとめ	2	・今の思い出を書き残そう	1
社会	11長く続いた戦争と人々のくらし 12新しい日本，平和な日本へ	10 5	3. 世界の中の日本 1日本とつながりが深い国々	1 6	2世界の未来と日本の役割	5
算数	マテマランドを探検しよう	16	6年間のまとめ	15	もうすぐ中学生	7
理科	・電気を利用した物をつくろう 10 水溶液の性質とはたらき ・水溶液にとけている物 ・水溶液の仲間分け	4 11	10 水溶液の性質とはたらき ・水溶液の働き 11 地球に生きる ・人と環境とのかかわり	3 3	11 地球に生きる ・環境を守る ・環境の変化に対応する 学んだことをふり返ろう！	3 3
音楽	6 詩と音楽の関わりを味わおう 7 日本や世界の音楽に親しもう	4 4	8 音楽で思いを伝えよう ・きっと届ける ・さよなら友よ ・仰げば尊し	3	8 音楽で思いを伝えよう ・きっと届ける ・さよなら友よ ・仰げば尊し	3
図画工作	・言葉から想像を広げて（絵）	6	・1まいの板から（工）	7		
家庭科	⑭ 冬を明るく暖かく 1 冬の生活を見つめよう 2 暖かい着方や住まい方 3 冬の生活を工夫しよう	4	⑮ あなたは家庭や地域の宝物 1 家族や地域の一員として 2 私から地域につなげよう！広げよう！ 3 もっと輝くこれからの私たち	4	2年間のまとめ 生活を変えるチャンス！⑤	3 3
体育	体つくり運動 ・体の動きを高める運動 ボール運動 ・ネット型	1 7	ボール運動 ・ゴール型	8	体つくり運動 ・体の動きを高める運動	4
保健						
道徳	Ａ６ 21光をともした C13 14どれい解放の父 Ａ３ 17食べ残されたえび D20 13帰ってきたクニマス	1 1 1 1	C16 31前を向いて Ｂ８ 22こだわりのイナバウアー	1 1	B11 32差し出し続けた Ｂ７ 28最後のおくり物 Ａ５ 35栄光の架橋	1 1 1
外国語	7 My Best Memory 8 What do you want to be?	2 3	8 What do you want to be? 9 Junior High School Life	5 4	9 Junior High School Life	4
総合的な学習の時間	見つめようこれからの自分					15
学級活動	・卒業までの目標づくり ・3学期の係活動，当番活動 ・地域のよさに目を向けて	1 1 1	・6年生を送る会に向けて ・卒業に向けて ・感謝の会にむけて	1 1 1	・6年間の感謝の会を伝えよう ・春休みのくらし	1 1
儀式					卒業式練習 卒業証書授与式	6
文化・体育 宿泊・奉仕						
健康安全						
生徒会等	委員会	1	委員会・町別児童会 六送会	2 1		
その他	クラブ	1	クラブ	1	教科等外	1
自校の特色	とんど					

計	142	33	105	175	105	50	50	55	82	8	35	70	70	35	58	0