カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 56 】 【 福山市立久松台 】小学校 第【 5 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)	自	思	他	・	・	・

自己効力感	思考力	他者とつながる力
自分の良さを認め，難しいことでも失敗を恐れないで挑戦しようとしている。	自ら課題を見つけ，見通しをもって，問題を解決することができる。	友達とつながる良さを感じ，相手の意図をくみながら聴いたり，自分の考えを伝えたりすることができる。

めざす子ども像
（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）

情報活用能力を育むための学習・学習端末活用単元

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時
各教科 国語	・相手や目的に応じ，論理の吟味・構築をしながら，根拠を明確にして筋道を立てて話したり，段落相互の関係に注意して文章を書いたりする力 ・相手の心を想像し，相手と共感するなど互いに理解を深め尊重する心をもちながら，自分の考えを表現する力 ・話の中心に気を付けて聞いたり，相手の意図を読み取ったりしながら進行に沿って話し合い，自分のものの見方や考え方を広げ深めようとする態度	教えて，あなたのこと 《詩》考えるのっておもしろい 《物》なまえつけてよ 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空 きいて，きいて，きいてみよう	1 1 5 1 2 2 2	きいて，きいて，きいてみよう 漢字の広場① 敬語 《説》見立てる 《説》言葉の意味が分かること 和語・漢語・外来語	3 1 2 1 1 6 2	日常を十七音で【俳句】 古典の世界（一） みんなが通ってやすい町づくり【報告文】	3 2 6	みんなが通ってやすい町づくり【報告文】 同じ読み方の漢字 夏の夜 《説》 詩》からたちの花 どちらを選びますか	3 4 2 4 1 3		
書写		・書くときの姿勢，筆の持ち方 ・点画のつながりと字形	1 2	・点画のつながりと字形 ・インクビューメモの書き方	2 3	・書くときの速さ ・筆順と字形	1 1	・平仮名や片仮名の筆使い	2		
社会	・国土や我が国の産業・情報化について自主的に調べようとする態度 ・社会的事象の特色や相互の関連について調べたり考えたりしたことを適切に表現する力 ・社会的事象の特色や相互の関連，意味を多角的に考え，社会への関わり方を選択・判断する力 ・環境の保全や自然災害の防止の重要性について関心をもつ態度	1．わたしたちの国土 1世界の中の国土 2国土の地形の特色	4 4	1．わたしたちの国土 [選択]3低い土地のくらし 4国土の気候の特色	5 4	あたたかい土地のくらし 2．わたしたちの生活と食料生産 1．くらしを支える食料生産 2．米づくりのさかんな地域	5 5 4	2．米づくりのさかんな地域 3水産業のさかんな地域	4 4		
算数	・基礎的・基本的な数量や図形の性質や計算の仕方を見いだし，既習内容と結び付けて統合的に考えたり，そのことを基に発展的に考えたりする力 ・抽象的に表現されたことを具体的に表現しようとしたり，表現されたことをより一般的に表現しようとする力 ・算数の学習を進んで生活や他の教科の学習に活用しようとする力	1 整数と小数のしくみ 2 図形の合同と角 ・合同な図形	5 13	3 体積 ・直方体と立方体の体積 ・体積の求め方の工夫 ・いろいろな体積の単位 4 比例 5 小数のかけ算 ・小数をかける計算	12 4 5	5 小数のかけ算 6 小数のわり算	5 13	どんな計算になるか考えよう 7 整数の性質 ・偶数と奇数 ・倍数と公倍数 ・約数と公約数	1 10		
理科	・見いだした問題を予想や仮設などを基に解決の方法を発想する力 ・実験や観察結果を図や絵などを用いて適切に説明し，表現する力 ・知識技能を実際の自然事象や日常生活などに適応する態度 ・自然に親しみ生命を尊重する力	計画しよう！ためしてみよう！ 1 天気の変化 ・ 雲と天気 ・ 天気の予想	1 5	1 天気の変化 ・ 明日の天気を予想する 2 植物の発芽と成長 ・ 種子が発芽する条件 ・ 種子の発芽と養分	5 7	2 植物の発芽と成長 ・ 植物が成長する条件 3 魚の誕生 ・ メダカを飼う ・ たまごの変化 わたしの研究	5 6	4 花から実へ ・ 花のつくり ・ 花粉のはたらき	10		
音楽	・曲想と音楽の構造との関わりや音符・休符について理解する力 ・リズム感，旋律感など音楽を形づくっている要素や特性を感じ取る感性を磨き，生活の中のさまざまな音や音楽に気付ける力 ・協働して音楽活動する喜びを実感する力	1 歌声を響かせて心をつなげよう ・すてきな一歩 ・こいのぼり	5	2 音の重なりを感じ取ろう ・小さな約束 ・いつでもあの海は ・アイネ クライネ ナハトムジーク第1楽章	5	2 音の重なりを感じ取ろう ・プレリュード 3 いろいろな音色を感じ取ろう ・リボンのおどり ・祝典序曲	3 3	3 いろいろな音色を感じ取ろう ・ワンダフルシンフォニー ・行進曲ウィンスランプル	3		
図画工作	・造形的な創造活動に主体的に取り組む力 ・形や色などの造形的な見点をもち，表し方を工夫するなどの創造的な技能 ・創造的に表現したり鑑賞したりする態度	・ミラクル！ミラーステージ（立）	4	・形が動く 絵が動く（工）	4	・音楽から思いを広げて（絵）	8	・みんなとちがいがいっぱいとちがいに見えてきたら（絵）	4		
家庭科	・日常生活の中から問題を見いだして課題を設定し，課題を解決する力 ・希望したことを根拠や理由を明確にして分かりやすく表現する力 ・家族や地域の人と関わり，協力しながら他者の思いや考えを聞いたり，自分の考えを分かりやすく伝えたりする力 ・衣食住，消費や環境等について理解し，大切にしようとする態度	① 私の生活，大発見！ 1 どんな生活をしているのかな 2 自分にできそうな家庭の仕事 3 できることを増やしていこう	1 2 1	② おいしい楽しい調理の力 1 調理の目的や手順 2 ゆでる調理をしよう 3 工夫しておいしい料理	1 5 1	③ ひと針に心をこめて 1 針と糸を使ってできること 2 手ぬいにトライ！ 3 手ぬいのよさ	1 6 1				
体育	・進んで学習活動に取り組み，自己の能力に適した課題に気付く力 ・思考し判断したことを，言葉や動作等で他者に伝える力 ・友達と協力して活動する中で，自分の役割を果たしたり，友達の考えや取組を認めたりしようとする力	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 陸上運動 ・短距離走・リレー	3 6	表現運動 ・フォークダンス 器械運動 ・鉄棒運動	2 8	水泳運動 ・クロール ・平泳ぎ 陸上運動 ・走り幅跳び	11 6				
保健											
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B 8 感謝	B10 10言葉のおくりもの C15 04ぼくがいるよ A 3 02ぬぎすてられたくつ	1 1 1	C13 07いじめをなくす B 7 09落とし物 C17 17もう一つの塔	1 1 1	C12 32お客様 B 7 28くずれ落ちた C18 20太平洋のかけ橋 D20 24フジの新しい花びら	1 1 1 1	D21 35アルソミトラの空 C14 30この思いを A 1 29アップするの？	1 1 1		
外国語	・自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度 ・外国語を話したり書いたりして情報や考えなどを適切に表現する力 ・外国語を通じて積極的に人や社会と関わり，自己を表現するとともに，他者を理解するなど互いの存在について理解を深め尊重しようとする態度	Let's start	2	1 Hello, everyone.	8	2 When is your birthday?	9	3 What do you have on Monday?	8		
総合的な学習の時間	【主体的に学ぶ力】食文化や環境，防災について関心をもち，課題を見つけて解決に向けて取り組む力 【表現力】学習したことや考えたことを創意工夫しながら表現する力 【他者とつながる力】人と関わることを通して相手の良さを学び，考えを深めたり新たな考えを想像したりする力 【社会と自然を大切にする心】社会や環境と自分との関わりを考え，地域やお世話になった人とかかわろうとする態度	【野外活動を成功させよう！～考動・協働・感動～】	11								
		おいしい久松米を作り隊！	12								
特別活動 学級活動	・自主的・実践的な集団活動を通して，身につけたことを生かし，人間関係をよりよく構築しようとする力 ・解決のために話し合い，合意形成を図ったり，意思決定をしたりして，人間関係をよりよく構築しようとする力	5年生になって 委員会や係を決めよう 掃除の仕方	1 1 1	縦割り班活動について 健康に良い食事	1 1	基本の生活習慣（ミニ保健） 雨の日の過ごし方 水泳の安全指導	1 1 1	野外活動に向けて(1) 野外活動に向けて(2) 野外活動に向けて(3) 交通安全について 1学期の振り返り	1 1 1 1 1		
学校行事等 儀式		就任式・始業式	1								
文化・体育 宿泊・奉仕				ばらのまち福山国際音楽祭	2	体力テスト	1				
健康安全		歯科検診	1	耳鼻科検診 眼科検診	1 1						
生徒会等		委員会 町別児童会	1 1	一迎会・遠足 委員会	5 1						
その他						クラブ	2	クラブ・教科等外	2		
自校の特色	地域行事							サマーフェスタ			

各教科等	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	新聞を読もう 《物》たずねびと 漢字の広場②	3 7 1	漢字の読み方と使い方 秋の夕暮れ よりよい学校生活のために 漢字の広場③ 《説》固有種が教えてくれること	2 2 7 1 2	《説》固有種が教えてくれること グラフや表を用いて書こう【統計資料】 古典芸能の世界 カンジー博士の暗号解読 古典の世界（二）	5 4 1 2 1	《伝》やなせたかし あなたは，どう考える【意見文】	7 6	冬の朝 《詩》生活の中で詩を楽しもう 方言と共通語 漢字の広場④ この本，おすすめします【推薦文】 漢字の広場⑤	2 2 1 1 6 1	提案しよう，言葉と私たち 複合語 伝わる表現を選ぼう 《説》想像力のスイッチを入れよう	5 1 1 7	日本語の表記 漢字の広場⑥ 《物》大造じいさんとガン	1 1 6	142	56	51	35	142
書写	・部分の組み立て方（にょう）	3	・文字の大きさ（漢字と仮名） ・用紙に合った文字の大きさ	2 1	・手書きの力 ・めざせ！新聞記者	2 1	・言葉を楽しもう	2	・書き初め	3	・硬筆のまとめ ・五年生のまとめ	1 3	・六年生を送る会に向けて	2	33	12	12	9	33
社会	3水産業のさかんな地域 4これからの食料生産と私たち	3 5	1くらしを支える工業生産 2自動車をつくる工業	3 7	3工業生産を支える輸送と貿易 4これからの工業生産とわたしたち	5 5	1情報産業と私たちのくらし 2情報を生かす産業	6 5	3情報を生かす私たち 1自然災害を防ぐ	4 3	1自然災害を防ぐ 2私たちの生活と森林	3 6	3環境を守る私たち	6	100	39	39	22	100
算数	8 分数のたし算とひき算 ・分数の大きさ ・分数のたし算とひき算 活用	10 1	9 平均 10 単位量あたりの大きさ ・単位量あたりの大きさ ・速さ	5 13	12 割合 ・割合と百分率 ・割合を使う問題 15 帯グラフと円グラフ ・帯グラフと円グラフ ・表やグラフの利用	13 10	11 分数と小数，整数 ・わり算と分数 ・分数と小数，整数	11	13 正多角形と円 ・正多角形 ・円周と直径	12	14 図形の面積 ・平行四辺形の面積 ・三角形の面積 ・いろいろな図形の面積 16 □や△を使った式	13 4	17 角柱と円柱 ・角柱と円柱 活用 算数アドベンチャー 5年のまとめ	9 2 1 3	175	68	63	44	175
理科	5 台風と天気の変化 ・ 台風の動きと天気の変化 ・ 私たちのくらしと災害	10	6 流れる水の働き ・ 川原の石 ・ 流れる水の働き ・ 私たちのくらしと災害 ・ 川の観察	11	学びをつなごう 7 物のとけ方 ・ 物が水にとけるとき ・ 物が水にとける量 ・ 水にとけた物をとり出す	1 14	7 物のとけ方 ・ 物が水にとけるとき ・ 物が水にとける量 ・ 水にとけた物をとり出す	3	学びをつなごう 8 人の誕生 学びをつなごう	1 4 1	9 電流がうみ出す力 ・ 電磁石の性質 ・ 電磁石の強さ ・ 電磁石を利用した物 学びをつなごう ・ 電流の働きについて考えよう	11 1	10 ふりこのきまり ・ ふりこの往復する時間	9	105	39	39	27	105
音楽	4 和音の移り変わを感じ取ろう ・静かにねむれ ・こげよマイケル	7	5 曲想の変化を感じ取ろう ・夢の世界を ・キリマンジャロ	7	6 詩と音楽の関わりを味わおう ・待ちぼうけ ・春らんらんこの道 ・冬景色 ・スキーの歌	6	7 日本の音楽に親しもう ・春の海 ・子もり歌 ・ソーラン節/かりぼし切り歌 ・音階の音で旋律づくり	6					8 思いを表現に生かそう ・威風堂々 ・威風堂々第1番 ・大空のかぶる橋 ・ほたるの光	5	50	19	20	11	50
図画工作	・心に残ったあの時 あの場所（絵）	6	・使って楽しい焼き物（工）	4	・ほり進めて刷り重ねて（絵）	8	・心のもよう（絵） ・カードを使って（鑑）	2 2	・わくわくプレイランド（工）	8					50	20	18	12	50
家庭科	生活を変えるチャンス！① ① 持続可能な暮らしへ物やお金の使い方 1 上手に選ぶために 2 買い物の仕方 3 上手に暮らそう	1 1 3 2	⑤ 食べて元気！ご飯とみそ汁 1 毎日の食事を見つめよう 2 日常の食事のとり方 3 食生活を工夫しよう	1 7 2	⑦ 気持がつながる家族の時間 1 家族とふれ合う時間 2 わが家流団らんタイム 3 団らんを生活の中に生かそう	1 2 1	生活を変えるチャンス！② ⑥ 物を生かして住みやすく 1 身の周りや生活の場を見つめよう 2 身の回りをきれいにしよう 3 物を生かして快適に生活しよう	1 1 4 2	⑧ ミシンにトライ！ 1 ミシンぬいのよさ 2 ミシンにトライ！ 3 世界に一つだけの作品 5年生のまとめ	1 8 2 1					60	19	21	20	60
体育	器械運動 ・マット運動	8	表現運動 ・表現	8	表現運動 ・表現	6	ボール運動 ・ベースボール型	8	体つくり運動 ・体の動きを高める運動	4	ボール運動 ・ゴール型	8	体つくり運動 ・体の動きを高める運動	4	82	36	30	16	82
保健									心の健康 1心の発達 2心と体のつながり	4	けがの防止 1事故やけがの原因 2学校や地域でのけがの防止	4			8	0	0	8	8
特別の教科道徳	C18 34ベルーは泣いている A 4 25日本の「まんがの神様」 D19 31二十分間の出来事	1 1 1	A 1 13うばわれた自由 D20 03もったいない C16 22森の絵 B11 27銀のしょく台	1 1 1 1	B11 33すれちがい D22 26心の中のりゅう A 5 05世界に羽ばたく D19 08電池が切れるまで	1 1 1 1	A 6 14植物とともに B 8 23おじいさんの温かな目	1 1	A 5 11ミッキーマウスの誕生 B 7 21UDって何だろう D19 19母とながめた一番星	1 1 1	B10 18友の肖像画 A 2 16手品師 D22 06わたしはひろがる	1 1 1	C17 12復興への願い B 9 15どろだらけのユニフォーム A 1 01人生という教科	1 1 1	35	13	13	9	35
外国語	4 What time do you get up?	7	5 He can run fast. She can do kendama.	7	6 I want to go to Italy.	7	7 What would you like?	6	8 Where is the gym?	8			9 My hero is my brother.	8	70	27	27	16	70
総合的な学習の時間	【未来を変えよう！～よりよい世界をつくるために～】	17							【未来を変えよう！～よりよい世界をつくるために～】	5					70	23	27	20	70
	おいしい久松米を作り隊！	10							修学旅行マネープラン	15									
学級活動	2学期の目標を考えよう 野外活動 友達の良さを見つめて	1 2 1	音楽発表会に向けて 体育参観日に向けて(1) 安全な避難	1 1 1	読書をしよう 児童会活動 マラソン大会	1 1 1	身の回りの安全 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標を考えよう 児童会選挙に向けて(1) 児童会選挙に向けて(2)	1 1 1	友達とつながりを深めよう 6年生を送る会に向けて 委員会活動を振り返ろう	1 1 1	卒業式に向けて 1年間を振り返って 春休みのくらし	1 1 1	35	13	13	9	35
儀式													離退任式 卒業式練習・準備・卒業証書授与式	1 3	60	19	30	11	60
文化・体育 宿泊・奉仕	野外活動 学区民運動会	13 4	音楽発表会練習・音楽発表会	4	体育参観日	3													
健康安全																			
生徒会等	委員会	1	委員会	1					委員会	1	委員会 六送会・町別児童会	1 2							
その他	クラブ	1	クラブ	1	クラブ	1	教科等外	1	クラブ	1	クラブ	1	教科等外	1					
自校の特色	学民運動会		学区文化祭						とんど						0	0	0	0	0