カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 56 】 【 福山市立久松台 】小学校 第【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)	自己効力感	思考力	他者とつながる力
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自分の良さを認め，難しいことでも失敗を恐れないで挑戦しようとしている。	自ら課題を見つけ，見通しをもって，問題を解決することができる。	友達とつながる良さを感じ，相手の意図をくみながら聴いたり，自分の考えを伝えたりすることができる。

情報活用能力を育むための学習・学習端末活用単元

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時
各教科 国語	・相手や目的に応じ，根拠を明確にして筋道を立てて話したり，話の中心に気を付けて聞いたりする力 ・論理の吟味・構築をしながら，段落相互の関係に注意して文章を書く力 ・相手の意図を読み取りながら進行に沿って話し合い，ものの見方や考え方を広げ深めようとする態度	こんなところが同じだね 《詩》春のうた 《物》白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字の組み立て 漢字辞典の使い方 春の楽しみ 聞き取りメモの工夫	1 1 7 1 2 3 2 6	漢字の広場① 《説》思いやりのデザイン 重《説》アップとルーズで伝える カンジー博士の都道府県の旅1 お礼の気持ちを伝えよう	2 2 7 2 7	漢字の広場② 《物》一つの花 つなぎ言葉の働きを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一)	2 8 2 2	重 新聞を作ろう【新聞作成】 カンジー博士の都道府県の旅2 夏の楽しみ 事実にもとづいて書かれた本を読もう	11 2 2 6		
書写		・点画の種類	2	・部分の組み立て方(左右) ・ノートの達人になろう	3 1	・部分の組み立て方(かまえ・たれ)	3	・部分の組み立て方(上下)	3		
社会	・地域における社会的事象を観察，調査したり，社会への関わり方を選択・判断したりしながら，課題を意欲的に追及する力 ・社会的事象の特色や相互の関連について調べたり考えたりしたことを表現する力 ・健康的な生活や良好な生活環境・安全を守り，考え学んだことを社会生活に生かそうとする態度	1．私たちの県 日本地図を広げて 1県の広がり	1 2 8	2．住みよいくらしをつくる 1水はどこから	1 11	2ごみの処理と利用	6	2ごみの処理と利用	6		
算数	・既習を活用しながら見通しを持ち，筋道を立てて考える力 ・問題解決において，多面的に考えたり，生活や学習に活用したりする態度	1 大きい数 ・数の表し方 ・数のしくみ ・大きい数のかけ算 重 3 折れ線グラフと表 ・変わり方を表すグラフ ・折れ線グラフのかき方 ・整理の仕方	8 13	2 わり算(1) ・2桁の数をわる計算 ・3桁の数をわる計算 ・暗算 6 およその数 ・概数 ・概数の使用	11 9	4 角と角度 ・回転の角 ・角の大きさのはかり方 ・角のかき方 5 小数 ・小数 ・小数のしくみ ・小数のたし算とひき算	10 11	7 そろばん ・数の表し方 ・たし算とひき算	3		
理科	・問題を既習や生活経験を活用して根拠ある予想や仮説を発想したり，事象の変化とその要因とを関係づけて調べたりする力 ・学びを日常生活などに適用したり，他者の意見を聞いて自分の考えを改善したりする態度	1 暖かくなると 2 動物の体のつくりと運動	6 5	3 天気と気温	8	4 電流のはたらき	8	5 雨水の行方と地面の様子 6 暑くなると 夏の星 わたしの研究	5 4 3 2		
音楽	・曲想と音楽の構造との関わりや音符・休符について理解する力 ・リズム感，旋律感など音楽を形づくっている要素や特性を感じ取る感性を磨き，生活の中のさまざまな音や音楽に気付ける力 ・他者と関わりながら協働して音楽活動する喜びを実感する力	1 音楽で心の輪を広げよう ・花束をあなたに ・リズムで仲良くなろう ・さくらさくら	4	2 歌声の響きを感じ取ろう ・いいことありそう ・パパゲーノとパパゲーナの二重唱 ・歌の虹 ・旋律作り ・まきばの朝	7	3 いろいろなリズムを感じ取ろう ・風のメロディー ・クラッピングファンタジー第7番 楽しいマーチ ・いろんな木の実 ・ピーナッツベンダー ・言葉でリズムアンサンブル	8	4 地域に伝わる音楽に親しもう ・こきりこ ・地域に伝わる音楽を調べよう	4		
図画工作	・感性や想像力を働かせて，創造的に発想や構想する力 ・自分や友達の作品などについて美しさや良さを感じる力	・絵の具で夢もよう(絵)	5	・幻の花(絵)	5	・コロコロガーレ(工)	8	・立ち上がれ！粘土(立)	4		
体育	・自己の能力に応じた課題を解決するために，活動を工夫する力 ・友達の考えや取組を認め，協力しながら運動を楽しもうとする態度	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 走・跳の運動 ・小型ハードル走	6 5	器械運動 ・マット運動 ゲーム ・ゴール型ゲーム	7 9	水泳運動 ・浮いて進む運動 ・もぐる・浮く運動			11		
保健											
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B 7 感謝	A 5 01レスリングの女王 C14 02お母さんの請求書 B 8 03電話のあらし	1 1 1	C17 04アメリカとの出会い C16 05たな田が変身 A 4 06花をさかせた水がめ C11 07雨のバス停留所で	1 1 1 1	D18 08おばあちゃん B 6 09心の信号機 B 9 10泣いた赤おに A 3 11友だちの証拠	1 1 1 1	A 1 12友だちが泣いている	1		
外国語	・外国語を通じて，言語や文化について体験的に理解を深め，積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度 ・外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しみ，自分の考えや気持ちなどを伝え合う力	1 世界のいろいろな言葉で挨拶をしよう	2	2 好きな遊びを伝えよう	4	3 好きな曜日は何かな？	3	4 今，何時？	3		
総合的な学習の時間	【主体的に学ぶ力】環境，平和，福祉等について関心を持ち，課題を見つけて解決に向けて取り組む力 【表現力】学習したことや考えたことを創意工夫しながら表現する力 【他者とつながる力】人と関わることを通して相手の良さを学び，考えを深めたり新たな考えを創造したりする力 【社会と自然を大切にする心】環境，平和，福祉等と自分との関わりを考え，地域やお世話になった人とかかわろうとする態度	平和について考えよう							30		
特別活動 学級活動	・よりよい集団生活のために，話し合いを通して解決を図る力 ・よりよい集団生活のために，集団の一員として自己の役割を自覚し，責任を果たそうとする態度	4年生になって 1学期の係活動，当番活動 自分からあいさつ	1 1 1	読書をしよう そうじの仕方 健康によい食事 図書室の使い方	1 1 1 1	歯を大切に 交通安全 水泳のきまり 雨の日の過ごし方	1 1 1 1	学級会を開こう 係活動，当番活動のふり返り 1学期のふり返り 夏休みのくらし	1 1 1 1		
学校行事等 儀式	・よりよい学校生活を築くために，行事等の意味を理解し，場や目的，相手の気持ちを考えながら自分の役割を果たそうとする態度 ・場や目的に応じて，他学年の児童や地域の人々と関わろうとする力	就任式・始業式	1								
文化・体育 宿泊・奉仕				遠足	4			ようこそ美術館へ	1		
健康安全		歯科検診	1	耳鼻科検診・眼科検診	2						
生徒会等		町別児童会	1	一迎会	1						
その他						クラブ	2	教科等外・クラブ	2		
自校の特色	地域行事							サマーフェスタ			

各教科等	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時
国語	《詩》忘れもの 《詩》ぼくは川 あなたなら，どう言う 重 パンフレットを読もう 色々な意味をもつ言葉 漢字の広場③	1 1 4 2 2 2	《物》ごんぎつね 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには 漢字の広場④	11 2 10 2	《説》世界にほこる和紙 重 伝統工芸のよさを伝えよう 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場⑤	10 10 2 1 2	《物》プラタナスの木 感動を言葉に【詩】 冬の楽しみ	9 7 2
書写	・筆順と字形	2	・画の方向 ・リーフレットの書き方	3 1	・「結び」	3	・漢字同士の大きさ	3
社会	3．自然災害からくらしを守る 1地震からくらしを守る	1 9	4．郷土の伝統・文化と先人たち 1残したいもの 伝えたいもの	1 8	2谷に囲まれた台地に水を引く	8	2谷に囲まれた台地に水を引く	7
算数	8 四角形 ・直線の交わり方 ・直線の並び方 ・いろいろな四角形 ・対角線	15	活用 9 わり算(2) 10 式と計算	1 14 9	どんな計算になるか考えよう 11 面積 ・広さの表し方 ・長方形と正方形の面積 ・面積の求め方の工夫 ・大きな面積の単位	1 14	重 12 変わり方 13 計算の見積もり	6 7
理科	7 月や星の見え方 8 自然の中の水の姿	5 6	9 涼しくなると	6	10 とじこめた空気と水 11 物の体積と温度	7 7	12 物の温まり方	9
音楽	5 旋律の特徴を感じ取ろう ・陽気な船長 ・ゆかいに歩けば ・白鳥/堂々たるライオンの行進 ・とんび	7	6 旋律の重なりを感じ取ろう ・パレードホッホー ・ファランドール	7	・オーラリー ・もみじ	3	7 いろいろな音の響きを感じ取ろう ・打楽器の音楽 ・茶色の小びん ・メヌエット／クラリネットポルカ	6
図画工作	・元気のお守り(立)	4	・カードで伝える気持ち(工)	5	・言葉から形・色(絵)	6	・ほってすって見つけて(絵)	8
体育	走・跳の運動 ・かけっこ・リレー 表現運動 ・リズムダンス	4 5	表現運動 ・リズムダンス 器械運動 ・鉄棒運動	6 2	器械運動 ・跳び箱運動 走・跳の運動 ・高跳び	6 6	ゲーム ・ネット型ゲーム	6
保健								
特別の教科道徳	C12 13山びこ村の二人 A 2 14休み時間 B 6 15温かい言葉 C17 16つながっている	1 1 1 1	C11 17道子の赤い自転車 C16 18ふろしき一枚で A 5 19へこたれない D19 20石っこけんさん	1 1 1 1	D18 21わたしのいのち A 1 22クラス対抗全員リレー D20 23花さき山	1 1 1	B 9 24なみだとえがお C12 25ヘレン・ケラー	1 1
外国語	5 おすすめの文房具セットを作ろう	2	5 おすすめの文房具セットを作ろう 6 アルファベットで文字遊びをしよう	2 1	6 アルファベットで文字遊びをしよう 7 ほしいものは何かな？	3 2	7 ほしいものは何かな？	3
総合的な学習の時間	未来を変えよう！～よりよい世界をつくるために～							23
学級活動	2学期の目標 2学期の係活動，当番活動 社会見学に向けて	1 1 1	音楽発表会に向けて 早寝早起き 運動会に向けて	1 1 1	マラソン大会に向けて 係活動，当番活動のふり返り 安全な避難 健康に過ごそう	1 1 1 1	2学期のふり返り 冬休みのくらし	1 1
儀式								
文化・体育 宿泊・奉仕	学区民運動会 社会見学	4 4	練習(全体・学年)・音楽発表会	4	運動会	3		
健康安全								
生徒会等								
その他	クラブ	1	クラブ	1	クラブ	1	教科等外	1
自校の特色	学民運動会		学区文化祭					

各教科等	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	《詩》自分だけの詩集を作ろう 熟語の意味 漢字の広場⑥ 《説》ウナギのなぞを追って	5 3 2 11	つながりに気をつけよう 重 もしものときに備えよう【報告文】 調べて話そう，生活調査隊	4 8 8	まちがえやすい漢字 《物》初雪のふる日	3 10	212	78	80	54	212
書写	・書きぞめ	4	・四年生のまとめ ・言葉を楽しもう	2 1	・四年生のまとめ	2	33	12	12	9	33
社会	5．特色ある地域と人々のくらし 1すずりをつくるまち・雄勝町	1 6	2国際交流に取り組むまち・仙台市 3美しい景観を生かすまち・松島町	6 6	3美しい景観を生かすまち・松島町	2	90	35	34	21	90
算数	重 14 分数 15 小数のかけ算とわり算	11 13	16 直方体と立方体 ・直方体と立方体 ・見取図と展開図 ・辺や面の垂直と平行 ・位置の表し方	12	活用 4年のまとめ	3 4	175	65	67	43	175
理科	13 寒くなると	6	14 水の姿と温度	13	15 生き物の1年をふり返って 学んだことをふり返ろう！	4 1	105	41	40	24	105
音楽	8 日本の音楽でつながろう ・琴独奏による主題と6つの変奏「さくら」より	5	・津軽じょんがら節 ・てぃんさぐぬ花 ・琴をひいてみよう ・2人で旋律作り	4	9 曲の気分を感じ取ろう ・赤い屋根の家 ・ジッパディードゥーダー ・山の魔王の宮殿にて ・朝の気分	5	60	23	23	14	60
図画工作	・光のさしこむ絵(絵)	6	・ギコギコ トントン クリエイター(工)	7	・ポーズの秘密(鑑)	2	60	22	23	15	60
体育	器械運動 ・マット運動 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	8 5	ゲーム ・ゴール型ゲーム	10	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	5	101	38	35	28	101
保健			体の成長と私	4			4	0	0	4	4
特別の教科道徳	B 7 26谷川岳に生きた C13 27神戸の復興 C15 28壁に付けた手の跡 D19 29ウミガメの命	1 1 1 1	D18 30笑顔のクリニクラウン B 6 31心と心のあく手 A 1 32カマキリ B10 33へらぶなつり	1 1 1 1	B 9 34いのりの手 A 4 35ばんざい大きな花丸	1 1	35	12	13	10	35
外国語	8 お気に入りの場所を紹介しよう	5	9 ぼく・わたしの一日	5			35	12	13	10	35
総合的な学習の時間	守ろう命 つなごう防災の輪					17	70	30	23	17	70
学級活動	3学期の目標 3学期の係活動，当番活動 学級会を開こう	1 1 1	6年生を送る会に向けて 身のまわりの安全 係活動，当番活動の振り返り	1 1 1	1年間のふり返り 春休みのくらし	1 1	35	15	12	8	35
儀式					卒業証書授与式 離退任式	1 1	41	15	19	7	41
文化・体育 宿泊・奉仕											
健康安全											
生徒会等			六送会 町別児童会	1 1							
その他	クラブ	1	クラブ	1	教科等外	1					
自校の特色	とんど						0	0	0	0	0