カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 56 】　【　福山市立久松台　】小学校　第【　1　】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 自 思 他 ・ ・ ・	自己効力感	思考力	他者とつながる力
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自分の良さを認め，難しいことでも失敗を恐れないで挑戦しようとしている。	自ら課題を見つけ，見通しをもって，問題を解決することができる。	友達とつながる良さを感じ，相手の意図をくみながら聴いたり，自分の考えを伝えたりすることができる。

🟨 情報活用能力を育むための学習・学習端末活用単元

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科	国語	・書かれている事柄の順序や場面の様子に気づいたり想像したりしながら楽しんで読書しようとする態度 ・相手に応じ，身近なことや体験したことなどについて，事柄の順序を考えながら話す能力や大事なことを落とさないで聞く能力	いいてんき どうぞよろしく あつまって話そう お話たのしいな 図書館となかよし なんて言おうかな こんなものみつけたよ ききたいな、ともだちのはなし わけを話そう えんぴつとなかよし	3 3 2 2 2 2 2 3 2 1	こえにだしてよもう 歌に合わせてあいうえお かきとかぎ ねことねっこ 《物》はなのみち すきなもの，なあに	2 2 2 2 10 8	おばさんとおばあさん おもちゃとおもちゃ たのしいな、ことばあそび はをへを使おう 重《説》くちばし あいうえおで遊ぼう 文を作ろう 大きくなった	2 2 2 3 10 3 4 4	重《物》おおきなかぶ 《物》おむすびころりん こんなことがあったよ 図書館へ行こう 片仮名を見つけよう 片仮名を書こう ききたいな、ともだちのはなし	9 8 8 2 2 2 2			こえにだしてよもう 友達のこと知らせよう 《物》やくそく たのしいな、ことばあそび	3 7 8 3	重《説》うみのかくれんぼ 数と漢字 重《物》くじらぐも 知らせたいな見せたいな	8 5 8 8	まちがいを直そう 漢字の話 ことばを見つけよう 重《説》じどう車くらべ 重 自動車図鑑をつくろう	3 6 4 7 7	わらしべちょうじゃ 昔話を読もう 言葉をたのしもう 日付と曜日 おかゆのおなべ	1 3 2 3 4	こえにだしてよもう ききたいな、ともだちのはなし これは何でしょう 物の名前 片仮名の形 重《物》たぬきの糸車	2 2 5 6 3 9	たのしいな、ことばあそび 重《説》どうぶつの赤ちゃん 似ている漢字 ことばを見つけよう 手紙で知らせよう	2 8 10 6 6	ずうっとずっと大好きだよ いいこといっぱい一年生	8 8	276	111	90	75	276
	書写		1 はじめに ・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方	1 1	・手の動かし方 2 平仮名の書き方 ・とめ,はらい,はね	1 2	・まがり,おれ ・むすび ・書き順	2 1 1	・すきなもの，なあに ・字の形 3 片仮名の書き方	1 2			・まがり,おれ ・むすび ・書き順	1 1 1	・すきなもの，なあに ・似ている平仮名	1 1	・字の形 ・とめ,はね,はらい ・おれ,まがり,そり	1 1 2	・書き順	1	・字の形 5 まとめ ・書きぞめ	1 2	・にている漢字と片仮名 ・言葉を楽しもう ・一年生のまとめ	1 1 1	・にている漢字と片仮名 ・一年生のまとめ	1 1	30	12	10	8	30
	算数	・具体物を通して，数や量の大きさ，図形などについての感覚を豊かにし，算数の学習を進んで生活や学習に活用しようとする態度 ・具体物を用いた活動などを通して，言葉，数，式，図などに表したり，伝えたりする力	ともだち 1 10までの数 重 2 何番目 3 いくつといくつ	4 9 3 8	6 数を整理しよう 4 あわせていくつ ふえるといくつ	2 9	5 のこりはいくつ ちがいはいくつ	9	7 10より大きい数	8			重 15 20より大きい数 8 何時 何時半	12 3	10 ふえたりへったり 11 たし算	5 11	重 13 ひき算 ●たすのかな ひくのかな	11 3	12 形あそび	7	9 どちらが長い 14 どちらが多い どちらが広い	5 5	重 16 何時何分 重 17 たし算とひき算 18 図を使って考えよう	2 5 4	19 形づくり 20 同じ数ずつ分けよう ●1年のまとめ	5 2 4	136	52	52	32	136
	生活	・身近な自然とのかかわり，自然を大切にしたり，遊びや生活を豊かにしたりしようとする態度 ・身近な人々にかかわり，集団や社会の一員として適切に行動しようとする態度	○すきなもの すきなこと③ ・がっこうの1にち ・わくわくすることいっぱいだよ ・じゅんびはいいかな ○みんな仲良し② ・1年生と遊ぼう ・学校探検をしよう ○大きく育て みんなの花や野菜1⑩(1学期:⑥，2学期:④) ・種を植えよう ・上手にお世話ができるかな ・収穫しよう ・花で遊ぼう ・野菜パーティをしよう				○春と仲良し⑫ ・自分で通学できるようになったよ ・通学路には安心安全がいっぱい ・みんなの公園だね ○夏と仲良し⑦ ・楽しい遊びがいっぱい		○もうすぐ夏休み④ (1学期:② 2学期:②) ・何しようかな ・みんなに紹介しよう	32			○秋となかよし㉒ ・町に秋がやってきた ・どんな色 どんなにおい どんな音 ・秋ってきれいだね ・いろいろな遊びができるね ・上手にできたよ ・おいでよ 秋のテーマパーク(教えてあげるね，楽しい秋) ○生き物と仲良し／生き物と一緒に⑦ ・どんな虫が見つかるかな ・虫のお家を作ったよ ・虫の不思議を見つけたよ ・教えてあげるね		○大きく育て みんなの花や野菜2⑩(2学期:⑥，3学期:④) ・種を植えよう ・上手にお世話ができるかな ・収穫しよう ・野菜パーティをしよう				○もうすぐ冬休み④ (2学期:② 3学期:②) ・何しようかな ・みんなに紹介しよう	43	○冬と仲良し⑨ ・冬の足音 聞こえてきたよ ・町にも雪が降ってきた ・いろいろあるね 日本の遊び ・風となかよし ・雪や氷と仲良し ・影と仲良し ・春を探そう ○家族と仲良し⑧ ・一緒だと ほっとするね ・家族を笑顔にするポカポカ大作戦 ・ポカポカがいっぱいだね				○未来へはばたけ④ ・1年間の振り返りをしよう ・これからの私はね	27	102	32	43	27	102
	音楽	・自分で音楽表現をしたり友達と一緒に音楽表現をしたり，自分の思いや意図を音楽で表現したりする力 ・身近な生き物を題材とした音楽に親しみ，そのよさを味わう基礎的な鑑賞の力	1 歌って踊って仲良くなろう ・歌ってなかよし ・セブンステップス ・チェッチェッコリ ・ひらいたひらいた	2 2 3	2 拍を感じ取ろう ・さんぽ ・じゃんけんぽん ・名前遊び/フルーツランド	3 3	・みんなで遊ぼう 3 拍にのってリズムを打とう ・しろくまのジェンカ ・かたつむり ・ぶんぶんぶん	3 3	3 拍にのってリズムを打とう ・言葉でリズム ・海 4 身の回りの音に耳を澄まそう ・音を探して遊ぼう	3 3			5 どれみと仲良くなろう ・みつばちハニーの冒険 ・楽しくふこう ・どんぐりさんのお家 ・どれみで挨拶 ・なかよし ・どれみふぁそのまねっこ ・日の丸	2 2 2 2	6 旋律で呼びかけ合おう ・やまびこごっこ ・まねっこあそび ・旋律のまねっこ ・お話 ・行進曲	3 2 2	7 楽器と仲良くなろう ・音探し ・探してみようならしてみよう ・シンコペーテッド クロック	3 2	8 様子を思いうかべよう ・きらきら星 ・星空の音楽 ・はる なつ あき ふゆ	4 3	9 日本の歌を楽しもう ・さんちゃんが/大波 小波 ・おちゃらかほい	3 3	10 みんなで合わせて楽しもう ・あいあい ・とんくるりんぱんくるりん	5	10 みんなで合わせて楽しもう ・子犬のマーチ ・ラデツキー行進曲	5	68	25	27	16	68
	図画工作	・感性を働かせながら，進んで表したり，見たり，作り出したりする態度 ・表したいことに合わせて題材や用具を使い，あらわし方を工夫する力 ・身の回りの作品などから，面白さや楽しさを感じ，伝える力	・ちょきちょき かざり(工)	5	・みてみてあのね(絵)	6	・でこぼこ発見！(鑑) ・砂や土と 仲良し(造)	6 2	・やぶいた形から生まれたよ(絵)	6			・写した 形から(絵) ・かきたい もの なあに(絵)	5 3	・いっぱい使って何しよう(造)	6	・いっしょに おさんぽ(立) ・ひらひら ゆれて(工)	2 5	・ごちそうパーティー はじめよう！(立)	5	・お話から生まれたよ(絵) ・ひもひも ねんど(立)	6 3	・にょきにょき とびだせ(工)	4	・乗ってみたいな 行きたいな(絵)	4	68	25	26	17	68
	体育	・思考し，判断したことを，言葉や動作等で他者に伝える力 ・誰とでも仲良くし，健康・安全に留意して意欲的に運動をする態度	体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び	7 7	ゲーム ・ボールゲーム 器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び ・固定施設を使った運動遊び	8 5	水遊び ・水の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び			11			器械・器具を使っての運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び 表現リズム遊び ・表現遊び	6 6	表現リズム遊び ・リズム遊び 走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び	7 6	器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	8	ゲーム ・鬼遊び	6	器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び 体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	6 6	ゲーム ・ボールゲーム	8	体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	5	102	38	39	25	102
特別の教科道徳		A 1 B 7	C10 19さるきちのいたずら B 8 01明るいあいさつ A 1 02はりきり一年生	1 1 1	C10 11おかしくないかな A 4 12ぼくのこと B 6 05はやとのゴール	1 1 1	A 3 31地震が起きて B 9 22くりの実 D17 09みんな赤ちゃん C11 08みらいくんの絵	1 1 1 1	A 3 03かぼちゃのつる C16 18となりのジェニー	1 1			D17 32ハムスターの赤ちゃん B 8 23ぽっかぽか A 5 27ともくんの字	1 1 1	A 5 17未来に向かって A 1 29うんどうぐつ C12 04ぼくは，給食当番 B 6 24橋の上のおおかみ	1 1 1 1	B 7 16はちさんのバッジ A 1 13誰も見ていない C11 14じゃんけんぽん A 3 21大慌てのトラッピー	1 1 1 1	B 9 33二羽の小鳥 A 2 06金のおの C13 28サバンナの子ども	1 1 1	C15 26お正月 D18 15空色の卵	1 1	A 4 34大好きだから D19 25七つぼし B 6 30泣いちゃった D17 20ノンノン大丈夫	1 1 1 1	C14 07めだかのめぐ D18 10元気でね	1 1	34	12	14	8	34
特別活動	学級活動	・仲良く助け合い，学級生活を楽しくしようとする態度 ・健康や安全に気を付けたり，規則正しい生活をしたりする態度	学年の目標 遠足について 学校のきまり	1 1 1	あいさつについて 学年集会 係活動	1 1 1	給食について 基本的生活習慣(ミニ保健) 掃除の仕方 1学期を振り返って	1 1 1 1	夏休みの暮らし 図書室の利用 学級の問題	1 1 1			2学期の目標 係活動 基本的生活習慣(ミニ保健)	1 1 1	社会見学に向けて 読書の秋 音楽発表会に向けて	1 1 1	健康な体 マラソン大会に向けて 運動会に向けて 2学期を振り返って	1 1 1 1	冬休みのくらし クリーン大作戦	1 1	新しい年を迎えて 係活動 発表会に向けて なわとび大会に向けて	1 1 1 1	こま大会にむけて ありがとう6年生 1年間を振り返って	1 1 1	1年間を振り返って 1年生お別れ会	1 1	34	13	12	9	34
	学校行事等	・集団活動や体験活動を通して，望ましい人間関係を築く力 ・学校の一員としての自覚や仲間意識などへの所属しようとする態度 儀式	・入学式	2																					離退任式 卒業証書授与式	1 1	35	15	15	5	35
		文化・体育 宿泊・奉仕			遠足	4							学区民運動会 社会見学	4 4	練習(全体・学年)・音楽発表会	4	運動会	3													
		健康安全	歯科検診・心電図検査・身体測定	4	内科検診・耳鼻科検診	2	眼科検診	1																							
		生徒会等	町別児童会	1	一迎会	1																	六送会 町別児童会	1 1							
		その他																							教科等外	1					
自校の特色		地域行事							サマーフェスタ				学民運動会		学区文化祭						とんど						0	0	0	0	0