カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 56 】　【　福山市立久松台小学校　】小学校　第【 2 】学年

育成する力(21世紀型“スキル＆倫理観) 自 思 他 ・ ・ ・	自己効力感	思考力	他者とつながる力
めざす子ども像（21世紀型“スキル＆倫理観”を身に付けた当該学年生徒の姿）	自分の良さを認め，難しいことでも失敗を恐れないで挑戦しようとしている。	自ら課題を見つけ，見通しをもって，問題を解決することができる。	友達とつながる良さを感じ，相手の意図をくみながら聴いたり，自分の考えを伝えたりすることができる。

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月			5月			6月			7月			8月	9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月			時数
			重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	
各教科	国語	・進んで話したり聞いたりしようとする態度。 経験したことや想像したことについて,順序を整理し,簡単な構成を考えて文や文章を書く。 ・大事なことを落とさないように聞く。		順番に並ぼう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 《詩》春がいっぱい 今日のできごと	1 11 1 2 4		観察名人になろう 《説》たんぽぽのちえ いなばの白うさぎ 同じ部分をもつ漢字 ことばで道案内	14 11 2 2 3		メモをとるとき 漢字の広場① 《物》スイミー かたかなの広場 うれしい言葉	3 2 13 2 2		こんなもの見つけたよ あったらいいなこんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本を紹介しよう ミリーのすてきなぼうし 詩の楽しみ方をみつけよう	10 14 2 2 6 2			ともだちをさがそう 漢字の広場② 《説》どうぶつ園のじゅうい 言葉遊びをしよう 《詩》雨のうた	4 2 13 2 2		言葉遊びをしよう 仲間の言葉と漢字 漢字の広場③ 《説》馬のおもちゃの作り方 おもちゃの作り方を説明しよう	2 2 2 15 2		漢字の読み方 秋がいっぱい 相談にのってください 《物》お手紙 主語と述語に気をつけよう	2 2 9 12 2		かたかなで書く言葉 世界一の話 漢字の広場④ 《物》わたしはおねえさん お話の作者になろう 冬がいっぱい	2 1 2 10 10 2		似た意味の言葉，反対の意味の言葉 漢字の広場⑤ 《説》おにごっこ 本での調べ方	2 2 14 2		様子を表す言葉 見たこと，感じたこと 楽しかったよ，二年生 カンジー博士の大発明	4 7 10 2		言葉を楽しもう 《物》スーホの白い馬 すてきなところを伝えよう	2 16 16	286
	書写			・字を書く姿勢 ・鉛筆のもち方	1 1		・書き順 ・点と画の名前	2 2		・「はらい」の方向 ・「おれ」の方向	2 2		・原稿用紙に書くとき	2			・「そり」の方向 ・「点」の方向	2 1		・画の長さ ・点や画の間 ・画のつき方と交わり方	1 1 1		・点や画の書き方まとめ ・字の形	2 1		・字の中心 ・言葉を楽しもう	1 1		・書きぞめ	4		・二年生のまとめ	3				30
	算数	・数の意味や表し方,加法・減法・乗法への理解を深めたり,長さ・体積・時間などの測定の意味を理解し用いる。 ・既習事項をもとに筋道立て考える態度。 ・友だちの考えから学び深める態度。		1　表とグラフ 2　たし算 ・たし算(1) ・たし算(2)	3 10		・たし算のきまり 3　ひき算 ・ひき算(1) ・ひき算(2) ・ひき算のきまり	11		たすのかなひくのかな 4　長さの単位 ・長さのはかり方 ・くわしいはかり方 5　時刻と時間 6　1000までの数	1 10 5 11		・数の表し方 ・何十の計算 7　たし算とひき算の筆算 ・たし算 ・ひき算 ・筆算を使って ・(　)を使った計算 8　水のかさ	13 7			9　三角形と四角形 ・三角形と四角形 ・長方形と正方形	14		10　かけ算(1) ・かけ算 ・倍 ・2の段の九九 ・5の段の九九 ・3の段の九九 ・4の段の九九	23		11　かけ算(2) ・6の段の九九 ・7の段の九九 ・8の段の九九 ・9の段の九九 ・1の段の九九	16		12　九九の表 ・かけ算のきまり ・かけ算を使って	9		13　長い長さ 14　10000までの数 ・数の表し方 ・何百の計算	6 12		15　問題の考え方 16　箱の形 17　分数	8 7 4		算数アドベンチャー 2年のまとめ 算数マイトライ	1 4 2	177
	生活	・具体的な体験や活動を通して,自分と身近な人々,社会及び自然とのかかわりに関心をもち,自分自身や自分の生活について考える力 ・伝えたり,交流したり,振り返ったりして表現する力 ・生活や成長を支えてくれた人々の存在に気付く。 ・自然のすばらしさに気付き,自然を大切にしたり,自分たちの遊びや生活を工夫したりしようとする態度。		○みんな仲良し② ・１年生と遊ぼう ・学校探検をしよう ○みんな仲良し③ ・１年生を迎える計画を立てよう。 ○大きく育て　みんなの花や野菜１⑩ ・種を植えよう ・上手にお世話ができるかな ・収穫しよう ・花で遊ぼう ・野菜パーティをしよう			○発見！町へとび出そう⑳ ・みんなで町をたんけんだ ・見たい　聞きたい　たくさんあるよ ・グループで探検だ ・こんな　ところに　行ったよ ・町のじまん　発表会 ・ありがとうを伝えあおう						○もうすぐ夏休み④ ・何しようかな ・みんなに紹介しよう		33		○遊びの達人　集まれ⑱ ・どんなことができるかな ・こんなおもちゃはどうかな　おもちゃ研究所 ・もっとパワーアップ ・遊びの広場をつくろう ・集まれ！遊びの広場に ・楽しく遊んだね ○生き物と仲良し／生き物と一緒に⑨ ・どんな虫が見つかるかな ・虫のお家を作ったよ ・虫の不思議を見つけたよ ・教えてあげるね						○大きく育て　みんなの花や野菜２⑩ ・種を植えよう ・上手にお世話ができるかな ・収穫しよう ・野菜パーティをしよう			○もうすぐ冬休み④ ・何しようかな ・みんなに紹介しよう ○生き物と一緒に⑤ ・お世話をしてみよう ・ずっと一緒にいたいけれど	46		○私の素敵がはばたく⑯ ・いいところ見つけた ・一番の思い出はね… ・わたしのことしらべたい ・いろいろなことがあったよ ・わたしのすてきを見てください ・たくさんの人のおかげだよ						○未来へはばたけ④ ・これから私はね ・1年間の振り返りをしよう	26	105
	音楽	・楽しく音楽にかかわり,音楽に対する興味・関心をもつ。 ・さまざまな音楽に親しみ,味わいながら聴いたり,表現したりする。 ・互いの歌声や伴奏を聴いて,声を合わせて歌うこと。		1　音楽でみんなとつながろう ・メッセージ　・小犬のビンゴ　・ロンドン橋 ・ティニクリン/エースオブダイヤモンド ・とうしんドーイ ・かくれんぼ	4		2　拍のまとまりを感じ取ろう ・橋の上で　・2拍子でリズム遊び ・たぬきの太鼓　・3拍子でリズム遊び ・ミッキーマウスマーチ/メヌエット	6		3　ドレミで遊ぼう ・ドレミの歌　・かっこう　・かえるの合唱 ・ぷっかりくじら　・旋律遊び	10		4　生活の中にある音を楽しもう ・探してつくろう　・虫のこえ	4			5　リズムを重ねて楽しもう ・この空とぼう　・いるかはざんぶらこ　・山のポルカ	8		6　繰り返しを見つけよう ・かねがなる　・おまつりの音楽 ・トルコ行進曲	6		7　いろいろな楽器の音を探そう ・打楽器パーティー　・楽器でお話 ・かぼちゃ	6		8　様子を思いうかべよう ・あのね，のねずみは ・卵のからをつけたひなどりのバレエ ・夕やけこやけ　・小ぎつね	7		9　日本の歌でつながろう ・ずいずいずっころばし/あんたがたどこさ ・なべなべそこぬけ　・伴奏遊び	7		10　みんなで合わせて楽しもう ・どこかで　・こぐまの二月　・エンターテイナー	8		・春が来た	4	70
	図画工作	・つくりだす喜びを味わい,進んで表したり見たりする態度。 ・造形を楽しみ,豊かな発想をするなどして,体全体の感覚を働かせ表現する力。 ・身の回りの作品等から,面白さや楽しさを感じ,伝える力。		たのしいなおもしろいな すてきなものいっぱい（鑑賞）	1 2		ひみつのたまご（絵）	5		たのしかったよドキドキしたよ（絵） はさみのあーと（絵）	7 4		見て見ておはなし（絵）	5			ひかりのプレゼント（造）	7		とろとろえのぐでかく（絵）	6		つないでつるして（造）	5		たのしくうつして（絵） ・かたがみをつくって	6		たのしくうつして（絵） ・かみはんをつくって	10		ともだちハウス（立体）	8		しんぶんしとなかよし（造） ともだち見つけた（鑑賞）	3 1	70
	体育	・各種運動に進んで取り組み,友達と協力して活動している。 ・自己の能力に適した課題を持ち,活動を選んだり工夫したりする。 ・約束を守り,公正に行動する。		体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び	5 6		表現リズム遊び ・表現遊び ・リズム遊び	14		水遊び ・水の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び				11			器械・器具を使っての運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び	6 6		ゲーム ・ボールゲーム 走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び	8 6		器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	6		ゲーム ・鬼遊び	6		器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び 体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	8 6		ゲーム ・ボールゲーム	10		体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	7	105
特別の教科道徳				C14　01わたしの学校 B 9　02きれいな羽 C11　03およげないりすさん	1 1 1		B 6　33公園のおにごっこ A 4　05絵がすき海がすき A 5　06がんばれポポ	1 1 1		C10　07黄色いベンチ A 3　08お兄ちゃん，しっかり D18　09自然のいのち C15　10見つけたよ	1 1 1 1		C13　11おふろプール A 1　12雨上がり	1 1			C12　13森のみんなと D17　14ぴよちゃんと C16　15行ってみたいな A 1　16水の広場	1 1 1		B 9　17竹馬と一りん車 B 6　18まいごのすず A 4　19きらきらみずき A 5　20おらも医者になる	1 1 1 1		D17　21たからものなあに C10　22オレンジ色の木の実 B 8　23青いアルバム D18　24ごめんね	1 1 1 1		C11　25つくえふき B 6　26ぐみの木と小鳥 A 2　27みかんの木の寺 D17　28だっこしながら	1 1 1 1		A 2　04子だぬきポン B 7　29きつねとぶどう A 3　30グローブの変身	1 1 1		B 8　31広がるあいさつ D19　32ころきちのバイオリン B 6　33公園のおにごっこ	1 1 1		A 1　34みんなのニュース係 A 4　35美宇は,みう。	1 1	35
特別活動	学級活動	・諸問題を解決しようとする自主的,実践的な態度や健全な生活態度。 ・生活上の課題を見出し,解決のために話し合い,合意形成を図り,意思決定をする。 ・身に付けたことを生かし,人間関係を		2年生になって 1学期の係活動，当番活動 自分からあいさつ	1 1 1		運動会のめあて 楽しい給食 友だちと仲良く 安全な登下校	1 1 1 1		雨の日の過ごし方 水泳のきまり 歯を大切に 基本的生活習慣（身体ミニ保健）	1 1 1 1		1学期の振り返り 夏休みの暮らし	1 1			2学期の目標 2学期の係活動，当番活動 基本的生活習慣，（身体ミニ保健）	1 1 1		社会見学に向けて 学習発表会に向けて 読書をしよう	1 1 1		マラソン大会に向けて 友だちと仲良くなろう 感謝して食べよう 学級会を開こう	1 1 1 1		2学期の振り返り 冬休みの暮らし 本を読もう	1 1 1 1		3学期の目標 3学期の係活動，当番活動 学級会を開こう	1 1 1		6年生を送る会に向けて 縄跳び大会 学校をきれいにしよう	1 1 1		思い出を作ろう 1年間の振り返り	1 1	35
	学校行事等　儀式	・行事等の意味を理解し,場や目的,相手の気持ちを考えながら自分の役割を果たそうとする態度。 場や目的に応じて,他学年の児童や地域の人々と関わろうとする力		就任式・始業式 入学式練習・入学式	1 3												始業式	1											始業式	1					入学式練習・離退任式 練習・リハーサル・卒業証書授与式	2 5	48
	文化・体育 宿泊・奉仕						遠足 練習（全体・学年）・運動会	4 5		体力テスト	1						学区民運動会全体練習 学区民運動会	1 4		社会見学	3		練習（全体・学年）・音楽発表会	4													
	健康安全			身体測定・内科検診・歯科検診	3					眼科検診・耳鼻科検診	2																										
	生徒会等			町別児童会	1		一迎会	1					折鶴集会	1																		六送会	1		町別児童会	1	
	その他												教科等外	1												教科等外	1								教科等外	1	
自校の特色													サマーフェスタ				学民運動会						学区文化祭						とんど								0