

2021年度(令和3年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	69.70	21.21	9.09	0.00
女子	34.62	57.69	7.69	0.00

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	84.85	15.15	0.00	0.00
女子	42.31	53.85	3.85	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	57.58	33.33	9.09	0.00
女子	23.08	61.54	15.38	0.00

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	16.77	19.38	32.35	45.78	40.77	9.76	158.46	21.53	54.07	女子	15.69	19.31	37.00	37.77	34.08	9.79	148.08	13.77	54.38

県平均値(R3)かつ全国平均値(R2)未満

重点課題および要因

情意面

- ・運動やスポーツをすることがやや嫌いだと答える児童が男子約9%、女子約8%、体育の授業がやや楽しくないと答える女子児童が約4%いる。
- ・要因として基礎体力が身につけていないこと、それによって上手くできないことへの不安や劣等感を感じていると考えられる。

体力面

- ・「長座体前屈」「20mシャトルラン」「50m走」「ボール投げ」が男女共に県平均値かつ全国平均値を下回っている。
- ・運動や外遊びの機会の減少が考えられる。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・授業前の準備体操に柔軟運動を行う時間を取り入れる。
- ・常設の50mコースでの8秒間走や、カラーボールを使ってのキャッチボールに継続して取り組む。
- ・体育館に常設しているサーキット運動「ヒサリンピック」に取り組む。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・重点課題に沿った運動内容を示し、家庭で体力づくりにも取り組み、自己の体力を高めていく。
- ・レク委員会で、外遊びの紹介や運動遊びの企画をし、楽しんで体を動かすことができるように児童のモチベーションを高めていく。

2022年度(R4年度)の重点目標値

- ・「長座体前屈」「20mシャトルラン」「50m走」「ボール投げ」のうち、県平均値かつ全国平均値未満の項目を男女とも1項目以上減らす。
- ・運動やスポーツをすることが「好き」「やや好き」と答える児童を男女ともに95%以上する。