

城北中学校区



小中一貫による主体的な学びの創造

～子どもが自他の考えを「練り合い、深め、伝え合う」授業づくりを通して～

自ら考え、判断し、行動する児童生徒

教員間の連携

主体的な学びを引き出すために

- 子ども一人ひとりの9年間の成長を考えた効果的なカリキュラムや専門的な知識・思考の方法を交流・研究します。
- 異年齢集団等で意見を出し合い、特別活動を中心に「合意形成」のスキルを活用していきます。

地域・家庭との連携

子どもの健やかな心と身体を育てるために

- 地域・家庭と連携し、テレビ・ネット等の使い方、自己コントロールを身に付けさせる『メディア・ウィーク』を実施します。

ICTの活用

個別最適な学びを実現するために

- Edtechを活用し、生徒の意見を素早く共有する。
- AIDリル等を活用し、効果的な知識・技能の習得を目指す。



9年間の学びをつなぐ



ふるさと学習交流会



児童会・生徒会の交流

○ 中学校の専門性を生かして小学校の授業をサポート



学校全体で学ぶ

○ 各小学校の4年生と中学校の1年生が「総合的な学習の時間」で、学んだことを交流

○ 中学校のスタイルを意識した授業を行い、学びへの関心・意欲を高める

○ 校区全体で、あいさつ標語



学校行事の交流

○ 中学校の行事を各小学校の児童代表が参観

城北中学校区

3年連続大賞受賞!

2020年度



城北中学校区で力を合わせてがんばっていきます!



城北中



西小



樹徳小



久松台小



明王台小

城北中 校長	山口 裕三	生徒数	662人
西小 校長	小畠 八重	児童数	426人
樹徳小 校長	筒井 徳子	児童数	498人
久松台小 校長	松岡 浩之	児童数	334人
明王台小 校長	境 孝司	児童数	171人