

ひろせ DASH!村 だより

プロジェクト

福山市立広瀬小学校

2020年(令和2年)

6月16日

PROJECT 3

➡ DASH!村で取組みたいことを決めました ➡

前回の学習では、一人一人のプレゼンについてお伝えしました。今回の学習では、その中で、「自分と同じ考え」「自分と違うけどやってみよう」「これ面白そう」等の意見を出し合いながら、取組みたいことを子ども達で決めていきました。構想図をみて、気付いたことを黒板に一人一人書き出していきました。そこから、急遽6年生が同じ仲間ごとに司会をしながら分けていきました。下学年の意見を上手に聞き取り「野菜づくりや花壇は畑でまとめるね。」「すべり台やシーソーは遊具にするよ。」等、対話をしながら5つのグループにまとめました。 6月15日(月)5校時

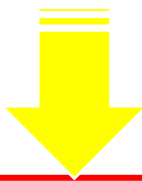


学びの流れ・・・

構想図から気付きを見つける

- 面白そう、やってみよう
- こんなのもあったんだ
- 同じ考えだ

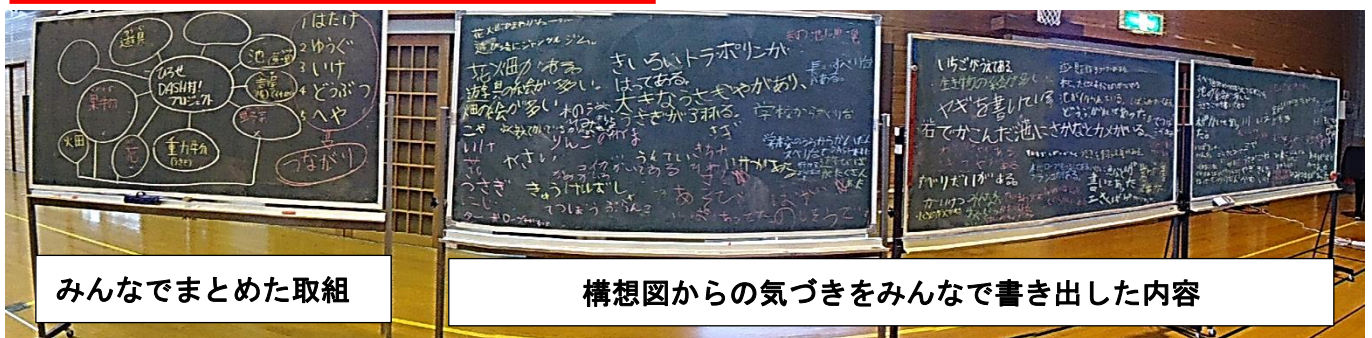
いろいろな考えを認める



自分達で整理する

- これは似ているな
- これとこれと一緒にしよう

構想を絞って取組を決める



みんなでまとめた取組

構想図からの気づきをみんなで書き出した内容

次回は、何に取組みたいかが決めて自分たちでグループ分けをしていきます。