

学校教育目標

心豊かで、主体的に考え、行動する子の育成

学校経営理念

入学児童を増やし、地域が協力を惜しまない学校を創る

めざす子ども像

- 明るく思いやりがあり、共に生きる子ども
- 自ら考え、進んで学習する子ども
- 元気な体をつくり、最後までやりぬく子ども

時代の要請

- 情報化・国際化・福祉、環境問題・少子化高齢化
- 保護者・地域・教職員の願い
豊かで温かい心、克己力と学力、進路保障
- 児童の実態

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 学習指導要領
- 広島県教育資料
- 福山市学校教育ビジョン

めざす学校像

- 子どもが、生き生きと活躍する学校
- 人を大切にし、協力し合う学校
- 地域や保護者に信頼される開かれた学校

めざす教職員像

- 人間性豊かで、子どもを理解し大切にせる教職員
- 自ら研修を積み、資質と実践力を高める教職員
- 『広瀬小学校を支えている』という自覚を持った教職員

めざす授業像

- 子どもの良さや可能性を高める授業
- 子どもの興味・関心にそった学習展開がされる授業
- 子どもが自ら考え、判断し、問題解決する力がつく授業
- 習得・活用・探求する授業

本年度重点目標

- ◇ 表現力の向上
- ◇ 自己肯定感の持てる教育活動の工夫
- ◇ 体力づくりの推進
- ◇ 地域への積極的な情報発信

確かな学力

- ◎ 言語環境の充実による表現力の育成
- 基礎・基本の定着
- 複式「わたり授業」で、学習リーダーと自学自習の態度の育成

豊かな心

- あいさつ・「はい」の返事・掃除の徹底
- 3点（早寝・早起き・家庭学習開始時刻）固定の取り組み
- ◎ 自己肯定感の向上

健やかな体

- ◎ 個人目標の設定による体力の向上
- 業間体育・体育授業の充実

力量ある教職員

- 目標管理による教職員の力量の向上
- ◎ 小中連携による校内研修の充実
- 研修会への積極的参加・還元

市民から信頼される学校

- 各主任・主事等による組織的な学校運営
- ◎ 月2回以上の通信・HPの発行・更新
- 教育公務員としての自覚と使命を高める研修の充実

9カ年の育ちを育む小中連携教育

学 校

家 庭

地 域

家庭・地域・学校の共働による 信頼される広瀬づくり