カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 12 】 【 福山市立 引野 】小学校 第【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 学 自 ・ ・ ・	課題発見・解決力	学びに向かう力	自己・他者理解力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	課題解決のための方法を考え，解決のスキルを活用して，主体的に解決している。	課題を見つけ，自分で決めたことを粘り強くやり遂げている。	自分や友達のよいところを見つけ，良さや成長を互いに認め合っている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
各教科 国語	・相手や目的に応じ，必要な情報を収集し，段落相互の関係などに注意して，文章を書く力 ・言葉を通して自己を表現し，互いの考えについて共感しようとする態度	力を合わせてばらばらに 《詩》春のうた なりきって書こう 《物》白いぼうし 課 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう 春の楽しみ	1 1 1 7 1 2 1	聞き取りメモの工夫 [コラム] 話し方や聞き方から伝わること カンジーはかせの都道府県の旅1 漢字の広場① 《説》思いやりのデザイン 《説》アップとルーズで伝える 学 [じょうほう] 考えと例	6 2 2 4 8	お礼の気持ちを伝えよう 自 漢字の広場② 《物》一つの花 学 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) [じょうほう] 要約するとき 新聞を作ろう [コラム] アンケート調査のいろは	3 1 7 2 1 2 6	カンジーはかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう 自 神様の階段	2 1 8 10			《詩》忘れもの 《詩》ぼくは川 あなたならどう言う 自 パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 漢字の広場③	2 3 3 3 3 3 3 2	《物》ごんぎつね 課 学 [コラム] 言葉を分類しよう 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには 自	12 1 2 2 8	《説》未来につなぐ工芸品 課 学 工芸品のみりょくを伝えよう 自 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場④	12 3 2 2	《物》友情のかべ新聞 学 もしものときにそなえよう 自 冬の楽しみ	7 7 1	《詩》自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味 漢字の広場⑤ 《説》風船でうちゅうへ 課 学	4 3 3 2 9	つながりに気をつけよう 自 心が動いたことを言葉に 調べて話そう生活調査隊 課 自	4 7 8	《物》スワレイクのほとりで 学 漢字の広場⑥ 四年生をふり返って	8 2 2	212
書写		いつも気をつけよう ・点画の種類	2	漢字の組み立て ・部分の組み立て方(左右)	3	字の形 ・筆順と字形	2	字の形 ・画の方向	3 1			平がなの筆使い ・平がな(折れ)	2	文字の配列 ・ノートの達人になろう	3	文字の配列 ・ことば	5	文字の配列 ・書写広げたい❷(国語)	2 1	まとめ ・書きぞめ	3	まとめ ・四年生のまとめ❶❷	3	まとめ ・四年生のまとめ❶❷	2 1	33
社会	・地図や各種の具体的資料を効果的に活用し，地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力 ・社会的事象について，主体的に調べ分かろうとする態度	1．わたしたちの県 1県の広がり 学	6	1．わたしたちの県 1県の広がり 学	7	2．住みよいくらし 1水はどこから 課	10	2．住みよいくらし 2ごみのしょりと利用 課	10			3．自然災害からくらしを守る 1風水害 学	6	3．自然災害からくらしを守る 1風水害 学	9	4．きょう土の伝統・文化と先人たち 1残したいもの 伝えたいもの 自	14	4．きょう土の伝統・文化と先人たち 2台地に水を引く 自	6	5．特色ある地いきと人々のくらし 1こけしをつくる・蔵王町 課	9	5．特色ある地いきと人々のくらし 2国際交流・仙台市 学	8	5．特色ある地いきと人々のくらし [選択3 美しい景観・松島町 学 [選択3 古いまちなみ・登米市登米町	5	90
算数	・問題解決の過程で，既習の内容と結び付けて考える力 ・問題解決の過程で，粘り強く考えたり，多様な考えを認めたりする態度	さあ，算数の学習をはじめよう 1 大きい数 2 わり算(1) 学	1 8 4	2 わり算(1) 学 どんな計算になるか考えよう 3 折れ線グラフと表 自	6 1 10	4 角と角度 課 5 およその数 学 6 小数 課	8 8 2	6 小数 課 復習	13 2			7 わり算(2) 課 8 倍の見方 どんな計算になるか考えよう	10 4	9 そろばん 10 四角形 学自 11 式と計算	3 15 4	11 式と計算 12 面積 自 13 分数	3 14 1	13 分数 復習	11 2	14 変わり方 15 計算の見積もり 16 小数のかけ算とわり算 課 学	5 4 6	16 小数のかけ算とわり算 課 学 17 直方体と立方体	9 7	17 直方体と立方体 算数ジャンプ 4年の復習	4 4 4	175
理科	・自然の事物・現象を科学的な視点で捉え，比較して科学的に探究する力 ・科学的に問題解決を行う過程で，失敗してもくじけずに挑戦する態度	1 あたたかくなると 2 動物のからだのつくりと運動	4 5	2 動物のからだのつくりと運動 3 天気と気温 4 電流のはたらき 課 学	2 5 5	4 電流のはたらき 課 学 5 雨水のゆくえと地面のようす	3 6	暑くなると 夏の星	7 3			6 月や星の見え方 7 自然のなかの水のすがた	6 3	7 自然のなかの水のすがた 8 とじこめた空気と水 課 自	3 3	8 とじこめた空気と水 課 自 10 物のあたたまり方 課 学	4 1	10 物のあたたまり方 課 学 冬の星	7 2	寒くなると 11 水のすがたと温度 課 学	4 5	11 水のすがたと温度 課 学	10	12 生き物の1年をふり返って	7	105
音楽	・基礎的な音楽表現の能力を伸ばし，自分の思いや意図を音楽で表現する力 ・様々な音楽に親しんだり，協働して音楽活動を楽しんだりしようとする態度	1 音楽で心の輪を広げよう 自	5	2 歌声のひびきを感じ取ろう	6	3 いろいろなリズムを感じ取ろう 課 学	5	3 いろいろなリズムを感じ取ろう 課 学 言葉でリズムアンサンブル	6			4 ちいきにつたわる音楽に親しもう 自 5 せんりつのとくちょうを感じ取ろう	2 2	5 せんりつのとくちょうを感じ取ろう 学 自	13	6 せんりつの重なりを感じ取ろう 学 自	4	6 せんりつの重なりを感じ取ろう 学 自	2	7 いろいろな音のひびきを楽しもう 課	5	8 日本の音楽でつながろう 学 自	6	9 思いを音楽で表そう 学 自	4	60
図画工作	・手や体全体の感覚を働かせ，豊かな発想をし，材料や用具を使い，工夫して表す力 ・様々な作品から，表現の感じの違いや作品のよさや面白さを感じ取ろうとする態度	・絵の具でゆめもよう(絵・鑑)	4	・まぼろしの花(絵・鑑) 課 自	7	・ねん土の板を立ち上げて(立・鑑) ・コロコロガーレ(工・鑑)	3 1	・コロコロガーレ(工・鑑)	7			・光のさしこむ絵(絵・鑑)	4	・わすれられない気持ち(絵・鑑)	7	・みつけてすって見つけて(絵・鑑) 学 自	7	・幸せを運ぶカード(工・鑑)	5	・ようこそ！ ゆめのまちへ(立・鑑)	5	・のこぎりギコギコ(立・鑑) 課 自	5	・おもしろだんボールボックス(工・鑑)	4	60
体育	・自分の体の特徴や，体力に応じて目標を立て，その達成に向けて運動や生活を工夫し，粘り強く最後までやり遂げる力 ・友だちの考えや取組を認め，協働して運動を楽しもうとする態度	走・跳の運動 ・かけっこ・リレー ・小型ハードル走 課	2 5	ゲーム ・ベースボール型ゲーム 自 水泳運動	4 8	水泳運動 学 課 ・ベースボール型ゲーム	4 7	器械運動 ・マット運動 課	6			表現運動 ・リズムダンス 課 自 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	11 7	器械運動 ・鉄棒運動 課	8	ゲーム ・ネット型ゲーム 学 自	8	走・跳の運動 ・幅跳び 学	5	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 自	11	器械運動 ・跳び箱運動 課 学	10	ゲーム ・ゴール型ゲーム 自	5	101
保健														1育ちゆくわたしたちの体 2思春期にあらわれる変化	1 1	2思春期にあらわれる変化 3よりよく成長するための生活	1 1									4
特別の教科道徳	A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 9 友情，信頼 C11 規則の尊重	C11 01道子の赤い自転車 C14 02お母さんのせい求書 C17 03アメリカとの	1 1 1	C16 04折り紙 B 8 05電話のあらし A 5 06名人をこす A 4 07花をさかせた	1 1 1 1	C11 08雨のバス停留所で 自 B 6 09心の信号機 B 9 10泣いたあおに 自 A 3 11友だちのしょうと	1 1 1 1	C12 12山びこ村の二人 A 1 13クラスたいこう B 6 14温かい言葉	1 1 1			C17 15つながっている C16 16ないものはない A 5 17へこたれない 自 D19 18石っこけんさん	1 1 1 1	D18 19わたしのいのち(命) D20 20花さき山 A 2 21休み時間の出来事 A 1 22友だちが泣いている	1 1 1 1	B 9 23ビクトリーロード 課 C12 24ヘレン・ケラー B 7 25谷川岳に生きた C13 26神戸のふっこう	1 1 1 1	C15 27かべに付けた	1	D18 28ぼくのおばあちゃん(命) D19 29ウミガメの命 B10 30へらぶなつり	1 1 1	B 6 31心と心のあく手 D18 32えがおのクリニクラウン(命) A 1 33カマキリ B 9 34いのりの手 自	1 1 1 1	A 4 35ばんざい	1	35
外国語	・歌や遊びなどの活動を通して，英語特有の音声やリズムに慣れ親しみ，友だちとコミュニケーションを図ろうとする態度 ・外国語を通じて，言語やその背景にある文化を尊重しようとする態度	1 世界の色々な言葉で挨拶をしよう 自	3	1 世界の色々な言葉で挨拶をしよう 自 2 好きな遊びを伝えよう	1 3	2 好きな遊びを伝えよう 3 好きな曜日は何かな？ 課	1 3	3 好きな曜日は何かな？ 課 4 今，何時？	1 2			5 おすすめの文房具セットを作ろう	3	5 おすすめの文房具セットを作ろう 6 アルファベットで文字遊びをしよう 学	1 2	6 アルファベットで文字遊びをしよう 学 7 欲しいものは何かな？	2 2	7 欲しいものは何かな？	3	8 お気に入りの場所を紹介しよう 自	3	8 お気に入りの場所を紹介しよう 自 9 ぼく・わたしの一日	2 1	9 ぼく・わたしの一日	2	35
総合的な学習の時間	【問題発見・解決力】 ・地域の人々，地域の様々な場所や文化財などに自己関わることを通して問題を見出し，自らの課題に対して見通しをもち解決することができる。 ・課題を解決するための情報を収集し，比較したり関連付けたりして整理，分析し，自分の考えを伴ってとらえることができる。 【学びに向かう力】 ・自らの課題に対して試行錯誤しながら試したり，新たな発見を伝える相手を明確にして表現しようとしている。 【自己・他者理解力】 ・友達と交流することを通して自分の考えを深めたり，他者の考えを認めて考えを広めたりすることができる。 ・学習を通して自らの成長を実感し，他者と関わることの良さに気付いている。□	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	環境を守るために食を通してできることは何だろうか？ 環境と食 地球環境・フードロス 環境と食のつながりを知ろう 課	2	取組の準備をしよう 学 フードロスを減らす取り組みを調べよう 自	3 4	フードロスを減らす取り組みをしよう	7	取組を振り返ろう 次の活動につなげよう	4 4			地域と食にはどんな関係があるのだろうか？ 地域と食 地産地消 食を支える人について知ろう 地産地消について調べよう 課	3 3	自分たちが取り組むことを考えよう 地産地消に向けて取り組もう 自	3 3	地産地消に向けて取り組もう 自	7	成果と課題を考えよう	7	よりよい食生活とはどのようなことだろうか よりよい食 自分・健康・食 食と健康について考えよう 課	6	よりよい食について考えよう 学 自	6	よりよい食について伝えよう	5	70
特別活動 学級活動	・学級や自己の生活上の課題を見出し，その解決方法を建設的に話し合い，集団決定する力 ・集団の中での自分の役割を考え，責任をもって続けようとする態度	4年生になって 課 1学期の係活動・当番活動 掃除の仕方	1 1 1	学級会を開こう 自 友だちとなかよく 交通安全	1 1 1	健康な体 水泳のきまり 社会見学に向けて 雨の日の過ごし方	1 1 1 1	読書をしよう 学級会をしよう 1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1 1 1			2学期の目標 課 2学期の係活動・当番活動 運動会の目標	1 1 1	身の周りの安全 自分からあいさつ 音楽発表会の目標	1 1 1	安全な避難 読書をしよう 健康に良い食事	1 1 1	学級会を開こう 自 お楽しみ会 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1 1	3学期の目標 課 3学期の係活動・当番活動 校内美化活動	1 1 1	感謝して食べよう 6年生を送る会に向けて 1年間の振り返り	1 1 1	お楽しみ会 春休みのくらし	1 1	35
学校行事等	・よりよい活動を目指して，建設的に話し合い，決まったことを実践する力 ・相手の気持ちを考えて，自分の役割をやりきろうとする態度□	儀式		始業式・就任式 入学式練習	1 1																			卒業式在校生練習 卒業式リハーサル	1 1	26
		文化・体育 宿泊・奉仕		入学式	1	遠足(学1行3)	3					運動会全体練習(体2) 引野学区大運動会(行2体2)	2	校内発表会(外2)		社会見学(社6) 音楽発表会(音1)								卒業式 離退任式	1 1	
		健康安全		身体測定・視聴力検査 眼科検診	1 1	内科検診 耳鼻科検診	1 1	体重測定・ミニ保健	1							体重測定・ミニ保健	1							六送会(児1)		
		生徒会等		歯科検診	1	一迎会(児1)		クラブ		クラブ フラワーライオンズコンサート(外2)		クラブ	1			クラブ		クラブ	1	クラブ	1	委員会 クラブ	1 1	委員会	1	
		その他																								
自校の特色																										0

SchoolRoseGardenProject