カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番　【 12 】　【　　福山市立引野　　】小学校　　第 【　3　】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 課 学 自 ・ ・ ・	課題発見・解決力	学びに向かう力	自己・他者理解力
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	課題解決のための方法を考え，解決のスキルを活用して，主体的に解決している。	課題を見つけ，自分で決めたことを粘り強くやり遂げている。	自分や友達のよいところを見つけ，良さや成長を互いに認め合っている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月
各教科 国語	・相手や目的に応じ，必要な情報を収集し，段落相互の関係などに注意して，文章を書く力 ・言葉を通じて自己を表現し，互いの考えについて共感しようとする態度	よく聞いて，自己紹介 (1) 《詩》どきん (2) わたしのさいこうの一日 (1) 《物》春風をたどって (8) 図書館探偵団 (1) 漢字の広場① (2) 春のくらし (2)	重 もっと知りたい友だちのこと 自 (7) [コラム]きちんとつたえるために 漢字の音と訓 (3) 漢字の広場② (2) 《説》文様 (9) 《説》こまを楽しむ [じょうほう]全体と中心	気もちをこめて「来てください」 (5) 漢字の広場③ (2) 《物》まいごのかぎ (7) 俳句を楽しもう (2) こそあど言葉を使いこなそう (2) 引用するとき (3)	仕事のくふう見つけたよ 課 (11) [コラム]符号など 夏のくらし (2) 本で知ったことをクイズにしよう (7) 鳥になったきょうりゅうの話	
書写		1　毛筆の基本 (1)	2　漢字の筆使い (2) ・点画の種類・横画 (2)	・たて画 (2) ・おれ (2)	・手紙の書き方(国) (1)	
社会	・地図や各種の具体的資料を効果的に活用し，地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力 ・社会的事象について，主体的に調べ分かろうとする態度	1. わたしのまち　みんなのまち 自 学校のまわり (5)	1. わたしのまち　みんなのまち 1市の様子 課 (10) ばらのまち福山	1. わたしのまち　みんなのまち 1市の様子 (2) 2. はたらく人とわたしたちのくらし [選択]1工場 (6)	2. はたらく人とわたしたちのくらし [選択]1工場 (4)	
算数	・問題解決の過程で，既習の内容と結び付けて考える力 ・問題解決の過程で，粘り強く考えたり，多様な考えを認めたりする態度	さあ，算数の学習をはじめよう (1) 1　かけ算 (9) 2　わり算 (2)	2　わり算 (9) 3　時間の計算と短い時間 課 (6) 4　たし算とひき算 (4)	重 4　たし算とひき算 (10) 5　ぼうグラフ (13)	6　あまりのあるわり算 (10) 復習 (3)	
理科	・自然の事物・現象を科学的な視点で捉え，比較して科学的に探究する力 ・科学的に問題解決を行う過程で，失敗してもくじけずに挑戦する態度	1　春の生き物 (3) ・生き物のすがた 2　たねまき (4) ・たねをまこう	重 3　チョウのかんさつ ・チョウの育ち方 (6) ・成虫のからだのつくり (3)	どれぐらい育ったかな ・植物の育ち方 (3) ・植物のからだのつくり (2) 4　風やゴムのはたらき ・風のはたらき (4) ・ゴムのはたらき (1)	・ゴムのはたらき (3) 花がさいたよ (3) わたしの研究 課 (2)	
音楽	・基礎的な音楽表現の能力を伸ばし，自分の思いや意図を音楽で表現する力 ・様々な音楽に親しんだり，協働して音楽活動を楽しんだりしようとする態度	1 音楽で 心をつなげよう 自 (5)	2 歌って 音の高さを かんじとろう 課 (5)	重 3 リコーダーの ひびきに 親しもう 学 (7)	重 3 リコーダーの ひびきに 親しもう 学 (6)	
図画工作	・手や体全体の感覚を働かせ，豊かな発想をし，材料や用具を使い，工夫して表す力 ・様々な作品から，表現の感じの違いや作品のよさや面白さを感じ取ろうとする態度	・絵の具＋水＋ふで＝いいかんじ！(絵・鑑) (2)	・ひもでつないで(造・鑑) (2) ・うごいて楽しいわりピンワールド(工・鑑) (4) ・切ってかき出しくっつけて(立・鑑) 課 (2)	・あの日あの時の気持ち(絵・鑑) (6) ・いろいろうつして(絵・鑑) (3)	・いろいろうつして(絵・鑑) (4)	
体育	・自分の体の特徴や体力に応じて目標を立て，その達成に向けて運動や生活を工夫し，ねばり強く最後までやり遂げる力 ・友達の考えや取組を認め，協働して運動を楽しもうとする態度	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 (3) ・かけっこ・リレー (6)	ゲーム ・ベースボール型ゲーム (8) 重 水泳運動 課 (8) ・浮いて進む運動 ・もぐる・浮く運動	重 水泳運動 課 ・浮いて進む運動 自 (4) ・もぐる・浮く運動	器械運動 ・マット運動 (6)	
保健				健康な生活 2　健康によい1日の生活 (4)		
特別の教科 道徳	A５ 希望と勇気，努力と強い意志 B９ 友情，信頼 C11 規則の尊重	B９ 01貝がら 自 (1) 重 C11 02あめ玉 (1)	D18 03目の見えない犬 (1) A４ 04鬼太郎をかいたゲゲさん (1) A５ 05あきらめたらアカン (1) A３ 06金色の魚 (1)	C17 07アメリカから来たサラさん (1) B６ 08フローレンス・ナイチンゲール物語 (1) A１ 09あと，ひと言 (1) A２ 10二人だけのひみつ (1)	C12 11しんぱんは自分たちで (1) D18 12ひきがえるとろば (1)	
外国語	・体験的な活動を通して，英語特有の音声やリズムに慣れ，友達とコミュニケーションを図ろうとする態度 ・外国語を通じて言語やその背景にある文化を理解し，尊重しようとする態度	1 挨拶をして友だちになろう (2)	2 ごきげんいかが？ (4)	3 数えて遊ぼう (4)	重 4 好きなものを伝えよう (4)	
総合的な学習の時間 学習課題／学習対象／学習事項	【課題発見・解決力】 ・地域の人々，地域の様々な場所や文化財などに自ら関わることを通して問題を見出し，自ら課題に対して見通しをもち，解決することができる。 ・課題を解決するための情報を収集し，比較したり自分の考えをもったりできる。 【学びに向かう力】 ・自らの課題に対して試行錯誤しながら試したり，新たな発見を伝える相手を	昔の引野はどんなところ？ 地域 地域の歴史と伝統				
総合的な学習の時間 学習活動		僕たちの住む引野はどんな町？ (2) 昔からある場所を見つけたよ (3)	もっと昔の場所を調べよう 昔の場所探検①(藤井さん) (4) 昔の場所探検②(藤井さん) (4)	昔の場所探検③(藤井さん) (4) 昔の場所探検④(藤井さん) (4) 引野小のみんなに知らせる方法を考えよう (1)	知らせるための資料を作ろう (5)	
特別活動 学級活動	・学級や自己の生活上の課題を見出し，その解決の方法を建設的に話し合い，集団決定する力 ・集団の中での自分の役割を考え，責任をもって続けようとする態度	3年生になって や (1) 1学期の係活動，当番活動 (1) そうじの仕方 (1)	交通安全 (1) 学級会を開こう 課 (1)	友だちとなかよく 自 (1) 健康なからだ (1) 雨の日の過ごし方 (1) 水泳のきまり (1) 社会見学に向けて (1)	お楽しみ会 (1) 自分からあいさつ (1) 1学期の振り返り 自 (1) 夏休みのくらし (1)	
学校行事等 儀式		始業式・就任式 (1) 入学式準備・入学式 (2)				
文化・体育 宿泊・奉仕			遠足 (3)		フラワーライオンズコンサート	
健康安全		交通安全教室（1・3年） (1) 身体測定・眼科検診・歯科検診 (3)	内科検診 (1) 耳鼻科検診 (1)	身体測定 (1)		
生徒会等						
その他						
自校の特色						

各教科等	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
国語	《詩》わたしと小鳥とすずと (2) 《詩》夕日がせなかをおしてくる こんな係がクラスにほしい (3) ポスターを読もう (2) 書くことを考えるときは (2) 漢字の組み立て (3) ローマ字 (4)	《物》ちいちゃんのかげおくり (10) 修飾語を使って書こう (2) 秋のくらし (2) おすすめの一さつを決めよう (8)	重 《説》すがたをかえる大豆 課 (7) 食べ物のひみつを教えます (7) ことわざ・故事成語 (4) 漢字の意味 (2) 短歌を楽しもう (1) 漢字の広場④ (2)	《物》三年とうげ (7) わたしの町のよいところ (10) 冬のくらし (2) 標準学力調査	詩の工夫を楽しもう (4) 四まいの絵を使って (2) カンジーはかせの音訓かるた (2) 漢字の広場⑤ (2) 《説》ありの行列 課 (7) つたわる言葉で表そう (5)	つたわる言葉で表そう たから島のぼうけん (8) お気に入りの場所教えます 自 (8)	《物》モチモチの木 (12) 漢字の広場⑥ (2) 三年生をふり返って (1)	212
書写	・力の入れ方 (1) ・左はらい，右はらい (2)	・点，はね・曲がり (2) ・硬筆のまとめ (2)	・小筆の使い方 (2) 3　漢字の組み立て (2)	4　文字の配列 (2) ・書きぞめ (2)	・書きぞめ (2) 5　平仮名の筆使い (2)	6　まとめ ・三年生のまとめ (2)	・三年生のまとめ (2)	33
社会	2. はたらく人とわたしたちのくらし 2店ではたらく人 (6)	2. はたらく人とわたしたちのくらし 2店ではたらく人 (8)	3. くらしを守る 1火事 (6)	3. くらしを守る 1火事 (6)	3. くらしを守る 2事故や事件 (6)	4. 市のうつりかわり 1市の様子とくらしのうつりかわり (6)	4. 市のうつりかわり 1市の様子とくらしのうつりかわり (5)	70
算数	7　大きい数 (9) 8　長さ (6) 9　円と球 (3)	9　円と球 課 (6) 重 10　かけ算の筆算(1) 自 (11) 11　小数 (1)	11　小数 (9) 12　重さ 課 (8) 13　分数 (2)	13　分数 (10) 復習 (1)	14　□を使った式 (5) 15　倍の見方 (4) 16　三角形と角 課 (3)	16　三角形と角 (9) 重 17　かけ算の筆算(2) 自 (9)	どんな計算になるか考えよう (2) 18　そろばん (4) 算数ジャンプ 課 (2) 3年の復習 自 (4)	175
理科	わたしの研究 課 (1) 実ができたよ (2) 5　こん虫のかんさつ ・こん虫などのすみか (2) ・こん虫のからだ (1) ・こん虫の育ち方 (2)	重 6　太陽とかげ ・太陽とかげのようす (6) ・日なたと日かげの地面 (3)	重 7　太陽の光 ・はね返した日光 (4) ・集めた日光 (1) 8　音のせいしつ ・音が出るとき (3) ・音のつたわり (2)	9　物の重さ ・物の形と重さ (3) ・物による重さのちがい (4)	重 10　電気の通り道 ・明かりがつくつなぎ方 (4) ・電気を通す物と通さない物 (3)	11　じしゃくのせいしつ 自 ・じしゃくにつく物 (4) ・極のせいしつ (3) ・じしゃくにつけた鉄 (2)	つくってあそぼう 課 自 (4) 1年間をふりかえろう (1) 理科とSDGs理科とプログラミング (1)	90
音楽	4 拍にのって リズムを かんじとろう 自 (4)	重 5 せんりつの とくちょうを かんじとろう 学 (6)	重 5 せんりつの とくちょうを かんじとろう 自 (10)	6 せんりつの 重なりを かんじとろう 学 (3)	7 いろいろな 音のひびきに 親しもう 学 (6)	8 ちいきに つたわる音楽で つながろう (4)	9 思いを音楽で表そう 自 (4)	60
図画工作	・お気に入りの葉(鑑・絵) (2) ・ことばから思いうかべて(絵・鑑) (4)	・空きようきのへんしん(工・鑑) (6)	・トントン どんどん くぎうって(立・鑑) (4)	・クミクミックス(造・鑑) (4) ・お気に入りの葉(鑑・絵) (3)	・ねん土マイタウン(立・鑑) (2) ・土をかんじて(鑑・絵) (3)	・マグネット・マジック(工・鑑) (3) ・立ち上がった絵のせかい(絵・鑑) (4)	・ためす 見つける (2)	60
体育	表現運動 自 ・リズムダンス (6)	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 (6) 走・跳の運動 課 ・幅跳び ・高跳び	走・跳の運動 課 ・幅跳び (6) ・高跳び 器械運動 ・鉄棒運動 (7)	ゲーム ・ゴール型ゲーム (8) 器械運動 ・跳び箱運動 (7)	重 体つくり運動 課 ・多様な動きをつくる運動 (6)	走・跳の運動 ・小型ハードル走 (6) 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 (6)	ゲーム ・ネット型ゲーム (8)	101
保健								4
特別の教科 道徳	C16 13けいの秋田竿燈まつり (1) D20 14真っ赤な夕日 (1) A３ 15見つからないリコーダー (1) C15 16なかよしポスト (1)	A１ 17心にひびくかねの音 (1) D18 18六さいのおよめさん (1) B８ 19おじいさんの「こんにちは」 (1) C14 201枚の銀貨 (1)	C16 21心をつないだ合言葉 (1) B６ 22ハロー，サンキュー (1) B10 23みんなの学級会 (1) D19 24ハチドリのひとしずく (1)	B６ 25ぽかぽか言葉 (1) C13 26わらじ作り (1) A５ 27すきなことだから 高橋尚子物語 (1)	B７ 28かねつきどう (1) 重 B９ 29絵葉書と切手 (1) C11 30家のパソコンで (1)	C17 31思いをこめて (1) C12 32パラリンピックにねがいをこめて 自 (1) A１ 33言い出せなくて (1)	B９ 34明るくなった友だち 自 (1) D20 35幸福の王子 (1)	35
外国語	5 何が好き？ (3)	重 6 アルファベットとなかよし (4)	7 カードをおくろう (3)	7 カードをおくろう (3)	8 これなあに？ (3)	8 これなあに？ (1) 9 きみはだれ？ (2)	9 きみはだれ？ (2)	35
総合的な学習の時間 学習課題／学習対象／学習事項	引野を盛り上げるために自分たちで何ができるか？ 学校・地域の伝統行事 伝統行事の継承				オリジナル行事をみんなに知ってもらうにはどうするか？ 学校・地域の伝統行事 伝統行事の継承			70
総合的な学習の時間 学習活動	引野に今も続く行事は何がある？ (2) 天神祭について話を聞く(天神社・藤井さん) (2) 例大祭を盛り上げよう！ (1)	例大祭のことを知ってもらうには？ (4) 例大祭の振り返りをしよう (1) 引野を盛り上げるオリジナル行事を作ろう (1) 行事のねがいを決めよう (2)	行事の内容を決めよう (2) 役割を決めよう (1) 行事のじゅんびをしよう (5)	行事のじゅんびをしよう (5)	自分たちのまつりを知ってもらうには？ (1) 色々な方法で知らせよう (3) オリジナル行事開催！ (1)	オリジナル行事の振り返りをしよう (1) 色々な人に発信しよう (2) 発信の資料作り (4)	発信の資料作り (3) 発表 (2)	
特別活動 学級活動	重 2学期の目標 や (1) 2学期の係活動，当番活動 (1) 校内美化活動 (1) 重 運動会の目標 や (1)	重 音楽発表会の目標 や (1) 読書をしよう (1) 安全な避難 (1)	健康によい食事 (1) 学級会を開こう 課 (1) 感謝して食べよう (1)	2学期の振り返り 自 (1) 校内美化活動 (1) 冬休みのくらし (1)	重 3学期の目標 課 (1)	3学期の係活動，当番活動 (1) 読書をしよう (1) 6年生を贈る会に向けて (1) 安全な登下校 (1)	お楽しみ会 (1) 校内美化活動 (1) 1年間の振り返り 自 (1)	35
学校行事等 儀式							卒業式練習・卒業式 (3) 離任式 (1)	22
文化・体育 宿泊・奉仕	運動会全体練習・準備 (2) 引野学区大運動会 (2)		音楽発表会全体練習 校内・音楽発表会					
健康安全			身体測定 (1)					
生徒会等								
その他							六送会	
自校の特色								0