カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 12 】 【 引野 】小学校　　第 【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 学 自 ・ ・ ・	課題発見・解決力	学びに向かう力	自己・他者理解力
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	「問い」を見出し，進んで取り組んでいる。	課題を見つけ最後までやりきろうとしている。	自分や友達の良いところに気づいている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
各教科 国語	・経験したことや想像したことなどについて，順序を整理し，簡単な構成を考えて文章を書く力 ・体験して感じたことを自己の言葉で進んで表現し，それらの言葉を互いに交流しようとする態度	順番にならぼう 絵を見てかこう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 春がいっぱい 重 日記を書こう ともだちはどこかな	1 1 8 1 2 3 2	ともだちはどこかな [コラム]声の出し方に気をつけよう いなばの白うさぎ 《説》たんぽぽのちえ かんさつ名人になろう	3 1 2 15 12	かんさつ名人になろう 同じぶぶんをもつかん字 《物》スイミー 漢字のひろば① [じょうほう]メモをとるとき こんなもの見つけたよ	3 2 12 2 3 8	こんなもの見つけたよ [コラム]丸，点，かぎ あったらいいなこんなもの 夏がいっぱい ミリーのすてきなぼうし お気に入りの本を紹介しよう	4 2 10 2 10			《詩》雨のうた ことばで道案内 みの回りのものを読もう 書いたら見直そう 漢字のひろば② 《説》どうぶつ園のじゅうい 片仮名の広場 言葉遊びをしよう	2 4 2 2 2 10 2 2	仲間の言葉と漢字 漢字のひろば③ お手紙 主語と述語に気をつけよう 漢字の読み方 秋がいっぱい 相談にのってください	2 2 15 4 2 2 7	相談にのってください 《説》紙コップ花火の作り方 重 おもちゃの作り方を説明しよう 似た意味の言葉，反対の意味の言葉 世界一の話 漢字のひろば④ 《物》みきのたからもの	3 9 5 2 1 2 5	《物》みきのたからもの お話の作者になろう 冬がいっぱい	6 12 2	《詩》詩の楽しみ方を見つけよう 片仮名で書くことば ことばを楽しもう 《説》ロボット 様子を表す言葉 見たこと，感じたこと	5 4 1 12 4 3	見たこと，感じたこと カンジーはかせの大はつめい 重 すてきなところをつたえよう 《物》スーホの白い馬	3 2 8 7	《物》スーホの白い馬 漢字の広場⑤ 楽しかったよ二年生 二年生をふりかえって	7 2 10 1	285
書写		・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方 ・書写の学習場面	1 1 1	・書き順 ・点と画の名前	2 2	・点や画の間 ・画の長さ	2 2	・画のつき方と交わり方 ・ことば	2 1			・はらいの方向 ・おれの方向	1 1	・そりの方向 ・点の方向	1 1	・字の形	2	・字の中心 ・書きぞめ	1 2	・書きぞめ	2	・二年生のまとめ	2	・一年間の学びを振り返ろう	2	29
算数	・基礎的・基本的な数量や図形の性質や計算の仕方を見いだす力 ・問題解決の過程で，粘り強く考える態度	算数の学習をはじめよう 1　表とグラフ 2　たし算	1 5 7	3　ひき算 たすのかな　ひくのかな 4　長さの単位	9 1 8	5　時刻と時間 6　1000までの数 7　たし算とひき算のひっ算	5 12 1	7　たし算とひき算のひっ算 復習	13 5			8　水のかさ 9　三角形と四角形	9 6	9　三角形と四角形 10　かけ算(1)	4 13	10　かけ算(1) 11　かけ算(2)	4 11	11　かけ算(2) 12　九九の表 復習	6 9 1	13　長い長さ 14　10000までの数	5 11	14　10000までの数 15　もんだいの考え方 16　はこの形	2 7 7	17　分数 算数ジャンプ 2年の復習 レッツプログラミング	6 1 3 1	173
生活	・身近な人々．社会及び自然を自分との関わりで捉え，自分自身や生活について考える力 ・身近な自然と関わり，自然を大切にしたり，遊びや生活を豊かにしようとする態度	春はっけん ・わくわく 2年生の とびらを あけよう ・春と あそぼう	 5 3	・春の 町を さんぽしよう ・さいばい おいしく そだってね	4 5	生きものはっけん ・見つけた！生きものの ひみつ ・雨あがりにも 見つけたよ ・春の 町を さんぽしよう	 2 2 7	生きものはっけん ・見つけた！生きものの ひみつ ・わくわく どきどき 夏休み ・さいばい 大きく おいしく そだつ ひみつはっけん	 4 4 4			わたしの 町 はっけん 町の キラリ ひろがれ ・町の キラリを ひろげたい 楽しさ ひろがれ わたしの おもちゃ ・作って みたい おもちゃが いっぱい	 3 2	わたしの 町 はっけん 町の キラリ ひろがれ ・町の キラリを ひろげたい 楽しさ ひろがれ わたしの おもちゃ ・自分だけの おもちゃを 作ろう	 6 7	わたしの 町 はっけん 町の キラリ ひろがれ ・町の キラリを ひろげたい 楽しさ ひろがれ わたしの おもちゃ ・自分だけの おもちゃを 作ろう ・わくわくランド かいてん	 6 6 2	楽しさ ひろがれ わたしの おもちゃ ・わくわくランド かいてん	 7	わたし　ひろがれ ・見つけよう 自分の すてき みんなの すてき ・小さかった ころの 自分に 会いに 行こう	 3 7	わたし　ひろがれ ・自分 ひろがれ はっぴょう会 ・ありがとうを とどけよう	 7 4	わたし　ひろがれ ・みらいに むかって しゅっぱつ	 5	105
音楽	・音楽で自分の思いを表現したり，友達と一緒に音楽表現したりする力 ・協働して音楽活動することを楽しもうとする態度	音楽でみんなとつながろう メッセージ・子犬のビンゴ・ロンドン橋 ティニクリン／エースオブ／ダイヤモンド／と―しん ドーイ ドードレブスカ ポルカ かくれんぼ	5	重 拍のまとまりを感じ取ろう 学 自 はしの 上で 2びょうしで リズムあそび① たぬきの たいこ 3びょうしで リズムあそび ミッキーマウス マーチ／メヌエット	7	3ドレミで あそぼう ドレミの うた かっこう かえるの がっしょう ぷっかり くじら 鍵盤ハーモニカで せんりつあそび	7	4 せいかつの 中にある 音を 楽しもう	8			重 5リズムを かさねて 楽しもう	7	6くりかえしを 見つけよう 課	8	7いろいろな がっきの 音を さがそう 自	8	7いろいろな がっきの 音を さがそう 自	3	8ようすを おもいうかべよう 自	6	9日本の うたで つながろう	7	10 みんなで あわせて 楽しもう	4	70
図画工作	・体全体の感覚を働かせ,思いのままに材料や用具を使い,工夫して表す力 ・身の回りの作品などから,作品の面白さや楽しさを感じ取ろうとする態度	・ふしぎな たまご(絵・鑑) ・わっかで へんしん(工・鑑)	3 2	・草花の おしゃべり(鑑) ・とろとろえのぐで(絵・鑑) ・にぎにぎ ねんど(立・鑑)	2 2 2	バラを描こう (ばら作品展) ・こんな こと あったよ(絵・鑑) (生きる美術展)	3 3	・こんな こと あったよ(絵・鑑) (生きる美術展) ・くしゃくしゃ ぎゅっ(立・鑑)	6 4			・まどを あけたら(工・鑑) (幼児・児童・生徒)	5	・たのしく うつして(絵・鑑) (ふくやま子ども) ・おはなしから うまれたよ(絵・鑑)	3 2 2	・おはなしから うまれたよ(絵・鑑) ・ひかりの プレゼント(造・鑑)	4 4	・おもいでを かたちに(立・鑑) ・であって 生まれる いろの せかい(鑑) ・でこぼこ はっけん！(鑑)	2 2 2	・はさみの あーと(絵・鑑) ・ともだち ハウス(立・鑑)	3 3	・とびだせ ぴょーん(工・鑑) (東部フェスタ)	6	・どんな うごきに 見えるかな？(工・鑑)	5	70
体育	・基本的な動作を身に付け，自己の目標に向かって最後まで取り組む力 ・友達と協働して運動を楽しもうとする態度	体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	 2 2 2	器械・器具を使っての運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び ゲーム ・鬼遊び	 8 3	ゲーム ・鬼遊び 水遊び ・水の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び	 3 8	水遊び ・水の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び 表現リズム遊び ・表現遊び	6 6			表現リズム遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び	11 5	器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び ゲーム ・ボールゲーム	 5 5	ゲーム ・ボールゲーム 走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び	 5 3	走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び	 1 4	ゲーム ・鬼遊び 体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	 5 5	ゲーム ・ボールゲーム	 11	体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び	 5	105
特別の教科道徳	希望と勇気，努力と強い意志 友情，信頼 規則の尊重	C14　01わたしの学校 B９　02きれいな羽 C11　03およげないりすさん		C12　04森のみんなと A５　06がんばれポポ A２　07子だぬきポン		A３　08あかりさんの D18　09しぜんのいのち C15　10見つけたよ C13　11おふろプール		A１　12雨上がり C10　13黄色いベンチ D17　14ぴよちゃんと A４　15きらきらみずき				C16　16ジェニーちゃんの A１　17水の広場 B９　19竹馬と一りん車 A５　20だんごむしの		D17　21たからものなあに C10　22オレンジ色の木のみ B８　23青いアルバム		D18　24ごめんね，みなみ C11　25つくえふき B６　26ぐみの木と小鳥		A２　27みかんの木の寺 A２　28だっこしながら B７　29きつねとぶどう		A３　30グローブの B８　31広がるあいさつ		D19　32ころきち B６　33公園のおにごっこ		A１　34みんなの A４　35「美宇は,みう。」		0
特別活動 学級活動	・自分に与えられた役割を最後まで、責任もって取り組もうとする態度	2年生になって 1学期の係・当番活動 そうじの仕方	1 1 1	交通安全 友達となかよく 学級会を開こう	1 1 1	楽しい給食 健康な体 雨の日の過ごし方 水泳のきまり	1 1 1 1	お楽しみ会 1学期の振り返り 夏休みの暮らし 学級会を開こう	1 1 1 1			2学期の目標 2学期の係・当番活動 社会見学に向けて 運動会の目標	1 1 1 1	音楽発表会の目標 自分からあいさつ	1 1	感謝して食べよう 安全な避難 読書をしよう	1 1 1	読書をしよう 学級会を開こう 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1 1	3学期の目標 3学期の係・当番活動 安全な登下校	1 1 1	6年生を送る会に向けて 1年生を迎えよう 1年間の振り返り	1 1 1	校内美化活動 春休みのくらし	1 1	35
学校行事等 儀式	・学校の一員としての自覚をもち，決まったことを実践する力 ・互いの努力を認めながら協力して，活動に取り組もうとする態度	始業式・就任式 入学式	1 1																							20
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕								フラワーライオンズコンサート	2			運動会全体練習・準備 引野学区大運動会				音楽発表会全体練習 校内・音楽発表会										
学校行事等 健康安全		交通安全教室（1・3年）	1																							
学校行事等 生徒会等				委員会	1	委員会 クラブ	1	委員会 クラブ	1 1			委員会 クラブ	1 1	委員会	1	委員会	1	委員会 クラブ	1 1	委員会 クラブ	1 1	委員会 クラブ	1 1	委員会	1	
学校行事等 その他																										
自校の特色																										0