

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観")		課題発見・解決力		学びに向かう力		自己・他者理解力																				
めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)		「問い」を見出し、進んで取り組んでいる。		課題を見つけ最後までやりきろうとしている。		自分や友達の良いところに気づいている。																				
各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数
		単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	
国語	・経験したことを想像したことなどについて、順序を整理し、簡単な構成を考えて文章を書く力 ・体験して感じたことを自己の言葉で進んで表現し、それらの言葉を互いに交流しようとする態度	はるがきた お話をききたいな なんているお話を かくこと楽しいな どうぞよろしく こんなものみつけたよ 歌にあわせてあいうえお	2 2 2 1 2 2	声にだしてよもう よくきいて話そう 言葉をさがそう 《物》はなのみち 図書館へいこう かきとくさ 文をつくらう ねことねこ わけを話そう おばさんとおばあさん	1 2 2 2 4 2 2	あいうえおであそぼう 《物》つぼみ おもちゃとおもちゃ 大きくなった 《物》おきなかぶ	3 10 2 4 8	はをへをつかおう すきなことなあに おむすびころりん 《物》おきなかぶ 《物》やくそく	3 7 7 6 2 4 3	言葉の体構 声を合わせて読む 《物》やくそく 片仮名をみつけよう 《説》うみのかくれんぼ かずとかんじ 《物》くじらぐも	2 7 2 8 4 2	《物》くじらぐも まちがいをなおそう しらせたいな見せたいな かん字のはなし 言葉をとのしもう	8 2 11 6 8 2	《説》じどう車くらべ じどう車図鑑をつくらう 片仮名をかこう どんなお話ができるかな 《物》たぬきの糸車	9 5 2 8 8 2	《物》たぬきの糸車 日づけとよう日 《説》どうぶつのおおちゃん ものの名まえ 《物》たぬきの糸車	8 4 6 8 9	言葉の体構 なぎさつて読む 《説》どうぶつのおおちゃん ものの名まえ	6 12 8	百葉の体構 なぎさつて読む 《説》どうぶつのおおちゃん ものの名まえ	12 6 8	おらしべちようじや 片仮名のかたち 言葉遊びをつくらう これはなんでしょう	2 3 6 5	ずうっとずっと大ききだよ にているかん字 いこといっばい一年生	2 4 6 5	276
書写		書写すたーとぶつ 自分の名前を書こう/文字探検 ・字を書く姿勢	1 1	平仮名 ・とめ、はらい ・はね	1 1	・書き順 ・まがり、おれ ・むすび	1 1	・字の形 ・ことば ・書きひろげたい(こくこ)	1 1	・似ている平仮名 ・平仮名あつまれ	1 1	片仮名 ・片仮名の書き方 ・片仮名集まれ	1 1	かん字 ・とめ、はね、はらい ・おれ、まがり、そり	1 1	・書き順 ・かきぞめ	1 1	・かきぞめ ・字の形 ・似ている漢字と片仮名	2 1	まとめ ・一年生のまとめ	2	一年生のまとめ	2	30		
算数	・基礎的・基本的な数量や図形の性質や計算の仕方を見いだす力 ・問題解決の過程で、粘り強く考える態度	数や形で楽しく ・入学 おめでとう 1 10までの 数 ・ひとつ 増える ・どちらが多い ・0と いう 数	4 2 9	2 何番目 3 いくつと いくつ ・10づくり	2 7 1	4 合わせて いくつ 増える 7 復習 7 10より 大きい 数 ・数の 表しかた	9 3 4	6 数を 整理しよう 復習 7 10より 大きい 数 ・数の 表しかた	3 2 4	7 10より 大きい 数 ・たし算と ひき算 8 何時 何時半 9 どちらが 長い	4 1 5	10 増えたり 減ったり 11 たし算 12 形遊び	4 10 3	12 形遊び 13 ひき算	3 8	13 ひき算 たすのかな ひくのかな 14 どちらが多い どちらが 多い ・かきぞめ ・広さくらべ 復習 15 20より 大きい 数 ・数の 表しかた	2 4 5 1 2	15 20より 大きい 数 ・100までの 数 ・100より 大きい 数	10	16 たし算と ひき算 17 何時 何分 18 図を 使って 考えよう 19 形づくり	5 2 5 4	20 同じ 数ずつ 分けよう レッツ プログラミング 1年の 復習	2 1 5	136		
生活	・身近な人々、社会及び自然と自分との関わりで捉え、自分自身や生活について考える力 ・身近な自然と関わり、自然を大切にしたり、遊びや生活を豊かにしようとする態度	身近な人々、社会及び自然と自分との関わりで捉え、自分自身や生活について考える力 ・身近な自然と関わり、自然を大切にしたり、遊びや生活を豊かにしようとする態度	19 10 10	自然大さき ・虫と仲よくなる ・運動会や音楽発表会に地域の人を招待しよう ・秋のおもちゃコンテスト【探究学習】 ・秋のおもちゃフェスティバルをしよう	23	・身近な人々、社会及び自然と自分との関わりで捉え、自分自身や生活について考える力 ・身近な自然と関わり、自然を大切にしたり、遊びや生活を豊かにしようとする態度	7 6 2	・身近な人々、社会及び自然と自分との関わりで捉え、自分自身や生活について考える力 ・身近な自然と関わり、自然を大切にしたり、遊びや生活を豊かにしようとする態度	11	102																
音楽	・音楽で自分の思いを表現したり、友達と一緒に音楽表現したりする力 ・協働して音楽活動することを楽しもうとする態度	1うたっておどってなかならう	3	2 はくを かんじとろう 自課	6	2 はくを かんじとろう	8	3 はくを かんじとろう	8	4 はくを かんじとろう	5	5 はくを かんじとろう 学	9	6 はくを かんじとろう	8	7 はくを かんじとろう	5	8 はくを かんじとろう	5	9 はくを かんじとろう	5	10 はくを かんじとろう 自課	2	68		
図画工作	・体全体の感覚を働かせ、思いのままに材料や用具を使い、工夫して表す力 ・身の回りの作品などから、作品の面白さや楽しさを感じ取ろうとする態度	・どんな こと すきだった? ・すがすがしが はじまるよ。 ・さかきかたやいろいろな色	1 1 4	・おんがくを かんじとろう (工・鑑) ・ちよきちよき かざり (工) ・せんせい あね (絵・鑑)	2 3 4	・おどって たてたら (工・鑑) ・すなや つらと なか (造・鑑)	2 2 4	・カラフル いろみず (造・鑑) ・いろみず あそび (造・鑑)	2 4	・おどって たてたら (工・鑑) ・すなや つらと なか (造・鑑) ・べったん コロコロ (造・鑑)	2 2 2	・おどって たてたら (工・鑑) ・すなや つらと なか (造・鑑)	4 2 2	・おどって たてたら (工・鑑) ・すなや つらと なか (造・鑑)	4 2 2	・おどって たてたら (工・鑑) ・すなや つらと なか (造・鑑)	2 4 4	・おどって たてたら (工・鑑) ・すなや つらと なか (造・鑑)	2 4 4	・おどって たてたら (工・鑑) ・すなや つらと なか (造・鑑)	2 3 2	・おどって たてたら (工・鑑) ・すなや つらと なか (造・鑑)	4	68		
体育	・基本的な動作を身に付け、自己の目標に向かって最後まで取り組む力 ・友達と協働して運動をしようとする態度	体づくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び ・走の運動遊び ・水遊び ・水中を移動する運動遊び ・固定施設を使った運動遊び	3 4	走・跳の運動遊び ・体ほぐしの運動遊び ・走の運動遊び 水遊び ・水の中を移動する運動遊び	6 6 6	水遊び ・水の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び ・器械・器具を使った運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	6 5	ゲーム ・鬼遊び 表現リズム遊び ・リズム遊び	4 3	表現リズム遊び ・表現遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び 体づくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び	8 4 4 4	ゲーム ・ボールゲーム 走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び	4 4 4	器械・器具を使った運動遊び ・マットを使った運動遊び 体づくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	5 4	ゲーム ・リズム遊び 器械・器具を使った運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び	3 4	表現リズム遊び ・リズム遊び 体づくり運動遊び	2 8	体づくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 器械・器具を使った運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	5 5	ゲーム ・ボールゲーム	5	102		
特別の教科 道徳	A 5 希望と勇気、努力と強い意志 B 9 友情、信頼 C10 規則の尊重	B 8 01明るいあいさつ A 1 02はりきり一年生 A 1 03かばちやのつる C12 04はくは、給食当番 A 5 05はくは、給食当番 D18 06すみれとあり C14 07めだかのめぐ	1 1 1	C11 08みらいのあそび D17 09みんなのあそび D18 10元気でね	1 1 1	C10 11おかしなひな A 4 12はくのこと A 1 13誰も見ていない	1 1 1	B 6 14はやくのゴール C11 15じやんけんぼん B 6 24じやんけんぼん	1 1 1	B 7 16はちまんのハンジ A 2 17金のひらひらのお C16 18とりの実 C10 19さるきちの	1 1 1 1	D17 20なんでも大丈夫 A 3 21大慌ての B 9 22くりの実 B 8 23ぼんぼり	1 1 1 1	D19 25七つぼし A 5 27とみやさんの字 C13 28サバナの子 A 1 29学校の掃き道	1 1 1 1	C15 26お正月 B 6 30いちゃつた D17 31ハムスターの A 3 32どうして	1 1 1 1	B 9 33二羽の小鳥 A 4 34大好きだから	1 1 1	34						
特別活動 学級活動	・自分に与えられた役割を最後まで、責任をもって取り組もうとする態度	はじめての小学校 1学期の係活動・当番活動 交通安全	1 1 1	感謝して食べよう 水泳のきまり 自分からあいさつ	1 1 1	雨の日の過ごし方 社会見学に向けて 図書室の使い方	1 1 1	楽しい給食 1学期の振り返り 夏休みのくらし そうじの仕方(おそうじデー)	1 1 1 1	2学期のめあて 2学期の係活動・当番活動 運動会の目標 身の回りの安全	1 1 1 1	音楽発表会の目標 友だちとなかよく	1 1	健康なからだ 読書しよう 安全な避難	1 1	お楽しみ会 2学期の振り返り(おそうじデー) 冬休みのくらし 学級会を開こう	1 1 1 1	3学期の目標 3学期の係活動・当番活動	1 1	6年生を送る会について 新しい1年生を迎えよう 安全な登下校	1 1 1	校内美化活動(おそうじデー) 1年間の振り返り 春休みのくらし	1 1 1	34		
特別活動 学校行事等	・学校の一員としての自覚をもち、決まったことを実践する力 ・互いの努力を認めながら協力して、活動に取り組もうとする態度	入学式 文化・体育 宿泊・奉仕 健康安全 生徒会等 その他	1 3 1 4 1 3	遠足 心音心電図検査 内科検診・耳鼻科健診 一年生を迎える会	1 2 1	体重測定	1	フラワーライオンズコンサート 運動会全体練習 引野学区大運動会	2 2 2	校内発表	2	体重測定	1	卒業式練習・卒業式 離任式	3 1	6年生を送る会	1	学力補充・外国語活動	2	3	40					
自校の特色		入学式・スタートカリキュラム	3	外国語活動	1	外国語活動	1	外国語活動	1	学力補充	1	学力補充・外国語活動	2	0												