

2022年度(令和4年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	75.00	17.86	3.57	3.57
女子	60.00	28.00	12.00	0.00

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	75.00	17.86	0.00	7.14
女子	60.00	32.00	8.00	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	67.86	17.86	10.71	3.57
女子	36.00	44.00	20.00	0.00

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	16.39	21.82	33.89	43.75	49.82	9.43	158.32	22.54	55.64	女子	15.04	18.84	39.24	42.24	40.84	9.74	150.04	14.60	56.44

県平均値(R4)かつ全国平均値(R3)未滿

重点課題および要因

情意面

・「運動やスポーツをすることが好き・体育の授業が楽しい」と感じる児童は平均値未滿が少ないが、「やや好き・やや楽しい」以下の児童の平均値未滿が多い傾向にある。楽しむことが体力向上につながる。

体力面

・握力→ドッジボールやサッカーボールで遊ぶことは多いが、「握る」運動をすることが少ない。  
・50m走→外遊びをしない児童が一定数いる。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

・体育の授業に、ゲーム性を持たせ楽しみながら活動することができる運動(ぶら下がりじゃんけん、おにごっこ など)を取り入れる。  
・鉄棒、短距離走・かけっこ・リレーの授業づくりを工夫する。

体育の授業以外で行う取組内容

・各学級での学級レクを推奨し、積極的に外遊びを企画する。  
・外遊びを推奨するために、運動委員会が楽しいと思う外遊びを提案したり、〇〇大会を企画したりする。  
・学校行事として、年に2回、学級対抗「光ンピック(長縄跳び大会)」を開催し、休憩時間に練習する。

2023年度(R5年度)の重点目標値

・「体育の授業が楽しい」と感じる児童を男女ともに90%以上にする。  
・運動やスポーツをしない児童を0%にする。