

2019 年度(平成 31 年度) 東村小学校経営構想

大成館中学校区で育成する力～21 世紀型 “スキル&倫理観”～
 相手意識をもって、自分の言葉で表現する力
 ～コミュニケーション能力と思いやり～

<p style="text-align: center;">義務教育修了時のめざす子ども像</p> <p>◆ 変化の激しい社会をたくましく生きる子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ 基礎学力を身につけ、自ら学び続ける子 ☞ 運動・食習慣を身につけ、活力のある生活ができる子 ☞ 規範意識を身につけ、思いやりのある言動ができる子 	<p style="text-align: center;">中学校区の統一した取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 学力向上 ☞ 授業改善, 家庭学習の定着 ◆ 体力向上 ☞ 各校独自課題の克服, 食育 ◆ 連携教育 ☞ 規律, ふるさと学習, 小中歌声交流会
---	--

本校のミッション(使命)

- ▶ 確かな学力を身につけ、心豊かな児童が育つ学校
- ▶ 地域に根ざし、児童・保護者・地域がともにつくる特色ある学校

学校教育目標

心豊かに自立・貢献・感謝する児童生徒の育成
 ～主体的に学び、地域を愛する子どもの育成～

本校で育成する力 (21 世紀型 “スキル&倫理観”)	
思考力・判断力・表現力	主体性・積極性・共感力
<p>めざす子ども像</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 低学年 ☞ 順序を考えて話す。考えを理由とともに話す。 ◆ 中学年 ☞ 詳しく話す。相手の考えを受け入れて話す。 ◆ 高学年 ☞ 考えを伝え合う。意味や価値を創造する。 	<p>めざす子ども像</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 低学年 ☞ お互いの考えを明らかにしようとしている。 ◆ 中学年 ☞ 意見交換し、比較検討しようとしている。 ◆ 高学年 ☞ 論理的に伝え、共通理解を深めようとしている。

<p>研究教科 算数科, 体育科</p> <p>研究主題 「自ら考え学ぶ児童の育成」～ I C T 機器を活用した協働的な学びを通して～</p> <p>授業像 子ども同士が考えや意見をつなげ、主体的・協働的に問題解決に取り組む授業</p>
--

<p style="font-size: 2em; font-weight: bold; color: #800080;">知</p> <p style="font-size: 1.5em; font-weight: bold; color: #800080;">確かな学力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 思考力・判断力・表現力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・ 小中一貫教育「学力向上」部会 ・ 自ら考え学ぶ授業づくり ○ 基礎学力の定着 <ul style="list-style-type: none"> ・ 東村オリジナル検定の実施 ・ ドリルタイムの充実 ・ 家庭学習の充実 ・ ノーメディアデーの取組 ○ 全校言語活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ スピーチ大会 ・ 俳句集会 	<p style="font-size: 2em; font-weight: bold; color: #008000;">徳</p> <p style="font-size: 1.5em; font-weight: bold; color: #008000;">豊かな心</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 生活規律の確立 <ul style="list-style-type: none"> ・ 小中一貫教育「規範意識」部会 ・ 挨拶, 掃除, 時間 ・ T P O に応じた言葉遣い ○ 道徳教育の充実 ○ 体験活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域と連携した活動 ・ 学校農園の活用, ふるさと学習 ・ 福山大学との連携, 大学訪問 ○ 大成館中学校区「歌声交流会」 <ul style="list-style-type: none"> ・ 小中一貫「連携教育」部会 	<p style="font-size: 2em; font-weight: bold; color: #000080;">体</p> <p style="font-size: 1.5em; font-weight: bold; color: #000080;">健やかな体</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 生活リズム改善 <ul style="list-style-type: none"> ・ 小中一貫教育「体力向上」部会 ・ 早寝, 早起き, 朝ごはん ・ ノーメディアデー ○ 食育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・ 給食時の指導, 学級指導 ・ 地域の教育力の活用 ○ 体力の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・ 課題改善対策の実施 ・ 休憩時間の外遊びの励行 ・ 大休憩での全校遊び
子ども主体の学び／教職員の笑顔と元気		

業務改善～授業づくりを行う時間の確保／時間外勤務時間の縮減～