

2023年度(令和5年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	70.00	25.00	5.00	0.00
女子	67.65	26.47	5.88	0.00

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	85.00	15.00	0.00	0.00
女子	70.59	26.47	2.94	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか

	週に3日以上	週に1~2日 (ない)	月に1~3日 (ない)	しない
男子	50.00	50.00	0.00	0.00
女子	32.35	50.00	14.71	2.94

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	18.30	22.60	34.65	41.45	46.45	9.55	152.25	24.20	55.05	女子	18.15	18.97	38.03	39.82	39.62	9.49	151.18	13.59	57.09

県平均値(R5)かつ全国平均値(R5)未満

重点課題および要因

情意面

○体育の授業を楽しんでいると感じており、運動やスポーツをすることが好きな児童が多いが、運動習慣の少ない児童が少数見られる。
○運動への苦手意識をもっている児童がいる。外遊びをする機会が減少している。

体力面

○男子は「20mシャトルラン」、「50m走」、女子は「長座体前屈」が県・全国平均値より低い。
○体育の授業での柔軟体操や運動量が不足している。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・東小セット運動など、楽しくリズムに合わせて全身運動を行うことができるプログラムを活用する。
- ・単元別の主運動につながる補強運動を設定し、運動時間の確保と筋力の向上につなげる。
- ・自己の伸びに気付ける「いいとこ見つけタイム」を導入し、フィードバック(振り返りと評価)につなげる。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・児童会活動における「外で遊ぼう週間」や「異学年交流によるレクリエーション」を用いた外遊びの奨励。
- ・体育委員会が企画する朝体育や、縦割り活動で全身持久力やスピードを高める運動に取り組む。
- ・家庭学習における体力づくりカードを用いた柔軟体操の継続、総運動時間の確保に取り組む。

2024年度(R6年度)の
重点目標値

- 男子:20mシャトルランと50m走の結果を県平均値以上にする。
- 女子:長座体前屈の結果を県平均値以上にする。
- 全体:新体力テストの総合評価のAB率を40%以上、ED率を20%以下にする。