

学校教育目標 主体的に学び 仲間とともに 未来を創る力を育む

<東小のミッション>

自分達が望む未来を自分達で創りあげていく力をもつ子どもの育成

<育成する21世紀型“スキル&倫理観”>

「学びに向かう力」「課題発見・解決力」「自己肯定感」



<めざす子ども像>

- ・自ら選択・決定・振り返りができる子
- ・自らを振り返り、学び続ける子
- ・自ら「問い」を見つけ、自分なりの工夫をしながら仲間とともに課題解決をしていく子
- ・自分の良さや友達の良さに気づく子

<めざす授業の姿>

- ・児童自らが「問い」を見つけ、様々な方法で探求していく授業
- ・教師は児童が自ら学べるように環境をつくり、学びを支えている授業
- ・教材(単元)の目標、身に付ける力を子どもの姿で捉える。
- ・教材に則したつまづきをイメージする。

自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することができる力

一点突破・全面展開
教材研究

- ☆県大会は、日々の授業改善の結果
- ☆自身の取組を振り返るチャンス
- ☆子ども達の成長、自分自身の成長を楽しむ!

Keyword

～そうぞう～

想像豊かに
探求していく
学びの創造

Challenge&Change

<めざす教師像>

- 子どもを愛する教師 ・『傾聴』し、子どもの気持ちや感情を共感的に理解し、寄り添おうとする。
- ・小さな進歩や変化など、子どもの状況を的確に捉え、よさをしっかりとほめる。
- 授業で子どもを伸ばす教師
- ・子どもの中にある力を信じ、子どもとともに授業を創っていく。 ・主体的な学びを支援する伴走者となる。
- ・数値に表れない深まりや広がりを見取ることができる。 ・子ども一人一人の学びを最大限に引き出す。
- ・教科の本質を追求し、常に授業改善、教職生涯を通じて学び続ける。
- 協働を大切にす教師
- ・一人一人の良さを発揮し ONE TEAM で創り上げていく。 ・率先垂範(挨拶など子どもに範を示す)
- ・組織の一員としての自覚をもち、報告、連絡、相談、確認をしていく。 ・健康、家族を大切にする
- 学校運営に参画する教師 ・学校教育を取り巻く環境の変化を前向きに受け止め、
新たなアイデアでイノベーションできる。