２０１９年度（平成３１年度）第 ４ 学年　年間指導計画一覧表

校番（　４８　）　　福山市立服部小学校

育成する力（“21 世紀型スキル&倫理観”）	考え力 考	未来力 未	つながり力 つ
めざす子ども像 （“21 世紀型スキル&倫理観”を身に付けた当該学年の児童・生徒の姿）	・物事を比較して，双方の良さや問題点について自分の考えをもち，根拠をもって表現することができる。	・将来の夢をもち，実現に向けた目標をもっている。 ・多様な方法で情報を集め，整理することができる。	・集団の一員であることを自覚し，自分の役割を果たしたり，助け合ったりすることができる。 ・自分の考えをもち，他者の考えを比較しながら，意見を伝え合うことができる。 ・目標を定め，意欲的に活動することができる。

★“21 世紀型スキル＆倫理観”の育成に係る重点単元等　　学力調査等における課題の定着に関わる単元等

各教科等		学年重点目標・内容等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
各教科	国語	・身近な事象や体験を通して疑問に思ったことや問いを持ったことから課題を設定し，調べたことと知識や体験を合わせながら根拠にして，自分の考えや，解決の過程を筋道立てて話したり，段落相互の関係に注意して書いたりする力 ・集団としての考えを発展させるために，内容の中心を捉えながら聞き，順序に沿って話し合う力 ・他者の心を想像し，言葉の持つ力を考えながら，自分の意志や主張を伝達しようとする態度	・ ばらばら言葉を聞き取ろう① ・春のうた ② ・白いぼうし ⑩ ・漢字の組み立て ③ ・漢字辞典の使い方 ②	・春の風景 ① ★よりよい話し合いをしよう ④ つ ★大きな力を出す・動いて，考えて，また動く ⑨ 未 ・漢字の広場1 ②	・短歌・俳句に親しもう（一）① ★新聞を作ろう ⑮ 考 ・いろいろな意味をもつ言葉② ・ふるやのもり①	★一つの花 ⑥ つ ・夏の風景 ② ・自分の考えをつたえるには⑦ ・漢字の広場2 ①	・漢字の広場2①	・本は友だち ⑤ ・忘れもの／ぼくは川 ② ・カンジーはかせの漢字しりとり ② ★調べたことを整理し，発表しよう ⑫ 未 ・漢字の広場3 ②	★ごんぎつね ⑭ つ ・秋の風景 ② ・慣用句 ②	★アップとルーズで読む ⑪ 考 ★「クラブ活動リーフレット」を作ろう ⑫ 未	・短歌・俳句に親しもう（二）① ・プラタナスの木 ⑩ ・漢字の広場4 ② ・文と文をつなぐ ④ ・のはらうた① ・野原に集まれ ④ ・冬の風景 ①	★ウナギのなぞを追って ⑩ 考 ・漢字の広場5 ② ★聞き取りメモの工夫 ⑧ 未	・学力診断テスト ① ・熟語の意味 ② ★わたしの研究レポート ⑮ 未	・まちがえやすい漢字 ② ★初雪のふる日 ⑧ つ ・漢字の広場6 ② ・十年後のわたしへ ③	210
	（書写）		・書写で学習したことはどんな場面で生かせるかな① ・筆順と字形の関係を考えよう⑦ ●筆順と字形の関係を考えよう②					・漢字の組み立てを考えて書こう ⑤ ・平がなの筆の使い方をたしかめよう ④ ・文字の大きさと配列を考えて書こう ④ ●文字の大きさと配列を考えて書こう ②				・学習したことを生かして書こう ④ ・四年生のまとめ ⑤ ●学習したことを生かして書こう ①			35
	社会	・市における社会的事象の特色や意味を考え，課題を把握して社会への関わり方を選択・判断する力 ・社会に見られる課題を意欲的に追究し，学んだことを生活に生かそうとする態度	・地図とかよしになろう ⑧	★ごみのしまつと活用 ⑰ 未		★命とくらしをささえる水 ⑨ 考		★なくそう，こわい火事 ⑫ つ	★ふせごう，交通事故や事件 ⑨ 考 ★地いきのはってんにつくした人々 ⑬ 未		・わたしたちの県のようす ②	・わたしたちの県のようす ④	★県の人々のくらし ⑱ つ	★世界に広がる人とのつながり ⑮ 未	90
	算数	・小数や分数，面積の意味や計算の仕方，平面図形や立体図形の性質など，筋道を立てて考察する力 ・問題解決において，多様な考えを認め，よりよい方法や考え方を求め続けようとする態度	・大きい数 ⑦ ★角と角度 ⑨ 未	★わり算（1） ⑬ つ	・およその数 ⑧ ★折れ線グラフ ⑩ つ	★小数 ⑪ 考	★小数 ⑫ 考	・そろばん ② ★四角形 ⑰ 未	・活用 ① ★わり算（2） ⑨ つ	★式と計算 ⑧ ・整数の計算 ② ・どんな計算になるか考えよう ①	★面積 ⑮ つ ・整理のしかた ④ ・計算の見積もり ④	・分数 ⑩ ★変わり方 ④ つ	★小数のかけ算とわり算 ⑮ ・4年生のまとめ ② ・学力診断テスト ①	★直方体と立方体 ⑫ 未 ・活用 ① ・4年生のまとめ ⑧	175
	理科	・見いだした問題について既習事項や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想する力 ・動植物と環境との関係について考え，生物愛護，環境保全に対して自分にできることを実践しようとする態度	・あたたかくなると ⑤ ・動物のからだのつくりと運動 ⑤	★天気と気温 ⑥ 考	★電気のはたらき ⑫ 考	★暑くなると ⑤ つ ・夏の星 ② ・わたしの研究 ①		・わたしの研究 ① ・月や星の動き ⑥ ★すずしくなると ⑤ つ	★とじこめた空気と水 ⑥ 未 ★物の体積と温度 ⑧ 考	・水のすがたと温度 ⑪	・自然のなかの水のすがた ⑤ ・冬の星 ①	・冬の星 ① ★寒くなると ⑤ つ	★物のあたたまり方 ⑫ 考 ・学力診断テスト ① ・学びをつなごう ①	★生き物の1年をふり返って ⑥ つ ・たくさんの発見をしたね ①	105
	音楽	・楽器や歌声等，全体の響きを聴いて音を合わせて表現する力 ・自分の思いをもって表現しようとしたり，協働して音楽活動を楽しんだりしようとする態度	★明るい歌声をひびかせよう ⑨ 未		・拍の流れにのってリズムを感じ取ろう ⑪			★せんりつのとくちょうを感じ取ろう ⑧ 考	・せんりつの重なりを感じ取ろう ⑦	★いろいろな音のひびきを感じ取ろう ⑨ つ		★日本の音楽に親しもう ⑧ 未	・曲の気分を感じ取ろう ⑧		60
	図画工作	・形や色，材料などから豊かな発想をし，手や体全体を働かせて表現を工夫する力 ・自分たちの作品や身近にある作品等から，作り手の意図，よさや美しさを感じる心	・絵の具であそびましょう ② ・光をかざから生まれる形 ① ・立ちあがれ！ねん土 ②	★コロコロガーレ ④ 考 まほろしの花 ②	・おもしろアイデアボックス④	・つくったアート ② ・ゆめのまちへようこそ ② ・つなぐんぐん ②		・わすれられないあの時 ④	★ほってすって見つけて ④ 未 ・大きな物語 ⑥	★ギコギコクリエーター ④ つ	・光のさしこむ絵 ② ・すみですみか ②	★幸せを運ぶカード ④ つ ・森の外しじゅう家 ④	★ゴー！ゴー！ドリームカー ④ 考	・トロトロ・カチカチ・ワールド ④ ・からだであそんしょう ①	60
	体育	・自分の体の特徴や体力に応じて目標を立てて，その達成に向けて運動や生活を工夫する力 ・友達の考えや取組を認め，協働して運動を楽しもうとする態度	・走・跳の運動（高跳び） ⑤	・体つくり運動（体ほぐしの運動） ③ ★表現運動（表現） ⑧ 未 ・走・跳の運動⑤	・新体力テスト③ ・浮く・泳ぐ運動（浮く運動・泳ぐ運動） ⑩	・器械運動（跳び箱運動） ③ 考		★器械運動（マット運動） ④ 考 ・体つくり運動（多様な動きをつくる運動） ⑤	・走・跳の運動（小型ハードル走） ⑥ ★ゲーム（プレルボール） ⑤ つ	・器械運動（鉄棒運動） ⑦ ★ゲーム（タグラグビー） ⑥ 未	・体つくり運動（多様な動きをつくる運動） ④	体つくり運動（多様な動きをつくる運動） ⑧	★ゲーム（ハンドボール） ⑨ 未	★ゲーム（ミニサッカー） ⑩ つ	101
	（保健）									・育ちゆく体とわたし②		・育ちゆく体とわたし②			4
特別の教科 道徳		・正しいと判断したことは，自信をもって行う心 【A】 ・自分でやろうと決めた目標に向かって，強い意思をもち，粘り強くやり抜く心 【A】 ・友達と互いに理解し，信頼し，助け合う心 【B】 ・約束や社会のきまりの意義を理解し，それらを守ろうとする態度 【C】 ・自然のすばらしさや思議さを感じ取り，自然や動植物を大切しようとする態度 【D】	・朝がくるとB ★目覚まし時計 未	・ヒキガエルとロバD ・あいさつができたB ・小さな草たちにはく手をD ・ちこくB	・決めつけないでC ・海をこえてC ★つくれ！ふいでしょA 未	・雨のバスていりゅう所でC ・いのりの手B ・ぼくの草取り体験C		★家族の一員としてC つ ・心と心のあく手B ★がむしゃらにA 未 ・さち子のえがおA ・聞かせて，君の声を！D	★遠足の朝A 考 ★いじりといじめC つ ・絵はがきと切手B	・ほんとうに上手な乗り方とはA ・お父さんのじまんC ★にぎりしめたいねB 考 ・交かんメールC	・花さき山D ★新次のしょうぎA 考 ・浮世絵C	・ネコの手ボランティアC ★四二・一九五キロA 未 ・わかっているはずだからB	・よわむし太郎A ・フィンガーボールB	・金色の魚A ・三つのつつみB ・お母さんなかないでD	35
外国語活動		・言語や文化について体験的に理解を深める力 ・外国語を通じて，言語やその背景にある文化に対する理解を深め，主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度	・Let’s play cards. すきな遊びをしましょう③			・Do you have a pen？おすすめの文房具セット②		・Do you have a pen？おすすめの文房具セット②		・Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう③		・Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう①	・This is my favorite place． お気に入りの場所をしょうかいしよう④		15
総合的な学習の時間		【考え力】周りの人や，地域社会とのつながりや，出来事に興味，関心をもち，自ら課題設定する力 【未来力】探究的な学習を通し，自ら学び，自ら考え，情報収集，整理，分析し，見通しをもって活動する力 【つながり力】学び方やものの考え方を身に付け，情報収集や分析をして，分かりやすくまとめ，目的意識，相手意識をもって表現しようとする態度 【社会参画力】他者と協力して課題解決をし，学習したことを生かしながら，進んで地域の活動に参加しようとする態度	学習課題：ふるさと学習 学習対象：服部地域・小学校 学習事項：服部のよさの理解 単元：ありがとう服部① 学習活動：★服部地域に生息するホタルの生態について地域の人から話を聞く。 未	学習課題：ふるさと学習 学習対象：地域の伝統文化 学習事項：地域の伝統文化についての調査 単元：服部の発展に尽くした人について調べよう⑭ 学習活動：・地域の発展に尽くした栗屋平兵衛さんについて調査したり，栗屋平兵衛さんのことについて語られている服部の盆踊りに親しんだりする。 ・調べたことをまとめる，友だち同士で発表し合う。 つ		学習課題：平和学習 学習対象：福山と広島の歴史 学習事項：平和学習 単元：平和について考えよう⑧ 学習活動：★戦争時代の福山や広島の状況について知り，これから自分たちがどんなことに気をつけて生活をしていけばよいか考える。 未		学習課題：平和学習 学習対象：福山と広島の歴史 学習事項：平和学習 単元：平和について考えよう⑬ 学習活動：★戦争時代の福山や広島の状況について知り，これから自分たちがどんなことに気をつけて生活をしていけばよいか考える。 未	学習課題：ふるさと学習 学習対象：地域の伝統文化 学習事項：地域の伝統文化についての調査 単元：地域に伝わるお話を調べよう⑩ 学習活動：★服部地域にまつわるお話を調べてまとめたり，相手意識をもって伝えたりする。 つ	学習課題：ふるさと学習 学習対象：服部地域・小学校 学習事項：服部のよさの理解 単元：ありがとう服部⑨ 学習活動：★服部地域について調べ，ホタルを飼育する。 考 未 つ	学習課題：ふるさと学習 学習対象：地域の環境 学習事項：服部地域のまちづくり 単元：ぼくたち・私たちにできる町づくり⑩ 学習活動：★服部の安全について関心をもち，地域の危険な場所や地域の安全を守ってくださっている人々について調べ，地域安全マップを作成する。 未	学習課題：ふるさと学習 学習対象：服部地域・小学校 学習事項：服部のよさの理解 単元：ありがとう服部小学校⑤ 学習活動：★開校式典に向けて全校で歌を歌う。 つ	70
特別活動	学級活動	・集団生活を通し，学級のよさや課題を見出し，発見した課題の解決のために話し合い，合意形成を図ったり，意思決定したりする力 ・集団生活を通し，自分の役割を把握し責任をもって実行したり，友達同士助け合い協働したりしようとする態度	★4年生になって 未 ・図書室の使い方 ・ものを大切に	・運動会にむけて ・友だちとなかよく ・雨の日の過ごし方 ・そうじの仕方	・歯と口腔の健康 ・係活動を振り返ろう	★健康こよい食事 つ ★お楽しみ会をしよう 考 ・1学期の振り返り ・夏休みのくらし		★2学期の目標，係活動，当番活動 未 ・元気に過ごそう ★社会見学に向けて 考	・読書をしよう ・安全な避難 ★学習発表会に向けて つ	★自分からあいさつ つ ・身の回りの安全 ★お楽しみ会をしよう つ	★2学期の振り返り 未 ・冬休みのくらし	★3学期の目標，係活動，当番活動 未 ・2分の1成人式に向けて ★2分の1成人式を祝おう つ ・体の仕組みを知ろう	・学級会を開こう 考 ★係活動を振り返ろう つ ・6年生を送る会に向けて ・卒業式に向けて	★お楽しみ会 つ ★1年間の振り返り 未 ・春休みのくらし	35
特別活動	学校行事等	・異学年と協働し，集団の一員であることを自覚し，自分の役割を果たす力 ・各行事の意義を理解し，友達と助け合いながら，よりよい人間関係を構築する力 ・目的をもち，協働して集団生活を行い，身に付けたことを生かして，他者や地域と積極的に関わろうとする態度	儀式 つ：★就任式・結業式 ★入学式											★開校行事 ・卒業式全体練習 ★卒業証書授与式 ★修了式 ・離任式	87
			文化・体育 宿泊・奉仕 考 未 つ	★遠足 ★運動会 ★運動会全体練習 ★プール掃除	★「山・海・島」体験活動			★社会見学	★校内発表会 ★学習発表会 ・校区一斉清掃						
			健康安全 つ：・身体測定	・避難訓練	★交通安全教室					・避難訓練・防災教室		・避難訓練			
			児童会等 考 未 つ：・委員会活動	・クラブ活動 ・委員会活動	・クラブ活動	★夢集会 ・委員会活動		・委員会活動	・クラブ活動	・委員会活動 ・クラブ活動 ★児童会行事交流	・委員会活動	★もちやき集会 ・委員会活動・クラブ活動	・委員会活動・クラブ活動	★6年生を送る会	
			その他：・内科検診												
その他（自校の特色等）															