

2023年度(令和5年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	72.00	21.00	0.00	7.00
女子	88.00	12.00	0.00	0.00

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	79.00	14.00	0.00	7.00
女子	88.00	12.00	0.00	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	57.00	36.00	0.00	7.00
女子	13.00	81.00	6.00	0.00

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	16.86	18.07	36.07	37.36	36.93	10.50	164.07	21.71	42.70	女子	17.25	17.38	39.13	35.81	27.94	9.48	172.90	16.56	42.05

県平均値(R5)かつ全国平均値(R5)未満

重点課題および要因

情意面

- ・週3日以上運動する児童の割合について、男子は57%、女子は13%である。
- ・週1~2日の割合は、男子は36%、女子は81%である。女子の運動量が少ない状況である。

体力面

- ・平均以下の項目は、男女共に、上体起こし、反復横跳び、20mシャトルランである。
- ・柔軟性や持久力が高まる遊びや運動が不十分である。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・準備運動に、縄跳び・ペース走、ジャンピングスクワット等を取り入れる。
- ・技能面の向上を図るため、タブレット等を用いて、互いに教え合わせる。
- ・互いに協力が必要な競技では、児童どうして考える機会を設け、運動への興味を持たせる。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・体育委員会を中心に運動を主体としたチャレンジ大会を企画し、参加者を募り、開催する。
- ・児童主体の学級遊びを定期的に仕組み、運動と集団での遊びに対する興味関心を高める。
- ・かけ足、縄跳び取組旬間を設定し、カードを活用して児童のやる気を高める。

2024年度(R6年度)の重点目標値

- ・運動・スポーツの実施状況で「週に1~2日」と回答する児童の割合を40%未満とする。
- ・「上体起こし」、「反復横跳び」、「20mシャトルラン」の三種目については、昨年度の記録以上とする。