カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 41 】 【 福山市立福相 】小学校 第 【 3 】学年

育成する力(21世紀型“スキル＆倫理観”) コ 問 思 ・ ・ 情	問題解決・意思決定	コミュニケーション	思いやり
めざす子ども像 （21世紀型“スキル＆倫理観”を身に付けた当該学年生徒の姿）	課題に対してあきらめずに取り組み，類似点・相違点を見つけたり，理由づけをしたりしながら表現している。	自分の考えをはっきりと，最後まで伝えている。	学校や地域の人に自分から声をかけている。身近な人に温かい心で接し，親切にしている。

学力調査の課題の改善に係る単元等　SDGsに係る単元等　情 効果的な学習端末活用場面

各教科等で重点的に育成する力・時数

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	時数
各教科 国語	・日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをまとめることができる力 ・国語を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする態度	210
書写		35
社会	・社会的事象の特色や相互の関連，意味を考える力，社会に見られる課題を把握して，その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力，考えたことや選択・判断したことを表現する力	70
算数	・身の回りの事象をデータの特徴に着目して捉え，簡潔に表現したり適切に判断したりする力	175
理科	・（比較しながら調べる活動を通して）自然の事物・現象について追究する中で，差異点や共通点を基に，問題を見いだし，表現する力 ・主体的に問題解決しようとする態度	90
音楽	・音楽表現を考えて表現に対する思いや意図をもつことや，曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聴く力	60
図画工作	・進んで表現したり鑑賞したりする活動に取り組み，つくりだす喜びを味わうとともに，形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようとする態度	60
体育	・自己の運動や健康についての課題を見付け，解決に向けて試行錯誤を重ねながら，思考を深め，よりよく解決する力 ・各種の運動遊びに進んで取り組み，きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり，健康・安全に留意したりし，意欲的に運動をする態度	101
保健	（同上）	4
特別の教科 道徳	B６ 親切，思いやり B９ 友情，信頼	35
外国語	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め，他者に配慮しながら，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	35
総合的な学習の時間	・実社会や実生活の中から問いを見いだし，自分で課題を立て，情報を集め，整理・分析して，まとめ・表現する力・探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに，互いのよさを生かしながら，積極的に社会に参画しようとする態度	70
特別活動 学級活動	・集団や自己の生活，人間関係の課題を見いだし，解決するために話し合い，合意形成を図ったり，意思決定したりする力	35
特別活動 学校行事等	・全校又は学年の児童で協力し，よりよい学校生活を築くための体験的な活動を通して，集団への所属感や連帯感を深め，多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動をする上で必要となることを理解し，行動しようろする態度 儀式 問／文化・体育 宿泊・奉仕 問 思 コ／健康安全 問／生徒会等 コ 思／その他	25
自校の特色		1

4月～8月（単元名 時数）

各教科等	4月	5月	6月	7月	8月
国語	よく聞いて自己紹介 コ 1 《詩》どきん 1 わたしのさいこうの一日 1 《物》春風をたどって 8 図書館探偵団 1 国語辞典を使おう 2 漢字の広場① 2 春のくらし 1	もっと知りたい友だちのこと コ 6 漢字の音と訓 2 漢字の広場② 2 《説》こまを楽しむ 8 [じょうほう]全体と中心 気もちをこめて「来てください」 3	気もちをこめて「来てください」 1 漢字の広場③ 2 《物》まいごのかぎ 6 俳句を楽しもう 1 こそあど言葉を使いこなそう 2 [じょうほう]引用するとき 3 重 仕事のくふう見つけたよ 5	重 仕事のくふう見つけたよ 問 5 夏のくらし 2 本で知ったことをクイズにしよう 5 鳥になったきょうりゅうの話 《詩》わたしと小鳥とすずと 2 《詩》夕日がせなかをおしてくる ローマ字 4	
書写	毛筆スタートブック 2 漢字の筆使い 1	漢字の筆使い 3	漢字の筆使い 4	漢字の筆使い 4	
社会	1. わたしのまち みんなのまち 1 学校のまわり 5	学校のまわり 問 1 重 1市の様子 5	重 1市の様子 問 5 2. はたらく人とわたしたちのくらし 1 [選択]1工場 4	[選択]1工場 6	
算数	1 かけ算 問 8 ・0のかけ算 ・かけ算のきまり ・10のかけ算 ・かける数，かけられる数 重 2 わり算 問 4 ・1人分の数を求める計算 ・何人分かを求める計算	2 わり算 7 ・1や0のわり算 ・答えが九九にないわり算 3 時間の計算と短い時間 5 ・時間の計算 ・秒 4 たし算とひき算 4 ・たし算	4 たし算とひき算 9 ・ひき算 ・大きい数の筆算 ・計算の工夫 ・暗算 5 棒グラフ 9 ・整理のしかた ・表の大きさを表すグラフ	5 棒グラフ 情 4 ・表とグラフの見方 8 あまりのあるわり算 8 ・あまりのあるわり算 ・答えのたしかめ ・あまりを考える問題 復習 5	
理科	1 春の生き物 6 ・ 生き物のすがた 2 たねまき 3 ・ たねをまこう 問	3 チョウのかんさつ 5 ・ 成虫のからだのつくり 1 どれぐらい育ったかな 問 2 ・ 植物の育ち方 ・ 植物のからだのつくり	重 4 風やゴムのはたらき 問 6 ・ 風のはたらき ・ ゴムのはたらき	4 風やゴムのはたらき 3 ・ ゴムのはたらき 花がさいたよ 3 わたしの研究 2	
音楽	1 音楽で心をつなげよう 2 みんなで楽しく 1	2 歌って音の高さを感じ取ろう 6	2 歌って音の高さを感じ取ろう 2 重 3 リコーダーの響きを感じ取ろう 6	重 4 拍にのってリズムを感じ取ろう 5	
図画工作	・ためす 見つける 1 ・かいて見つけるわたしのすきなもの(絵・鑑) 1 ・絵の具＋水＋ふで＝いいかんじ！(絵・鑑) 2	・うごいて楽しいわりピンワールド(工・鑑) 4	・ここがすみか(造・鑑) 2 重 ・ことばから思いうかべて(絵・鑑) 4 ・ねん土マイタウン(立・鑑) 2 ・立ち上がった絵のせかい(絵・鑑) 2	・立ち上がった絵のせかい(絵・鑑) 3 ・お気に入りの葉(鑑・絵) 3	
体育	走・跳の運動 5 ・かけっこ・リレー 器械運動 7 ・鉄棒運動	表現運動 問 思 10 ・表現 ・リズムダンス 体つくり運動 4 ・体ほぐしの運動	体つくり運動 4 ・多様な動きをつくる運動 浮く・泳ぐ運動 5 ・浮く運動	浮く・泳ぐ運動 5 ・泳ぐ運動	
保健					
道徳	B９ 01貝がら 1 C11 02あめ玉 1	D18 03目の見えない犬 1 A４ 04鬼太郎をかいたゲゲさん 1 A５ 05あきらめたらアカン 1 A３ 06金色の魚 1	C17 07アメリカから来たサラさん 1 B６ 08フローレンス・ナイチンゲール物語 1 A１ 09あと，ひと言 1 A２ 10二人だけのひみつ 1	C12 11しんぱんは自分たちで 1 D18 12ひきがえるとろば 1 C16 13けいの秋田竿燈まつり 1 D20 14真っ赤な夕日 1	
外国語	1 挨拶をして友だちになろう コ 2 2 ごきげんいかが？ コ 1	2 ごきげんいかが？ コ 1 3 数えて遊ぼう コ 1	3 数えて遊ぼう コ 3 4 すきなものを伝えよう コ 1	4 すきなものを伝えよう コ 3	
総合的な学習の時間	学習課題：伝統文化 学習対象：地域の伝統や文化とその継承に力を注ぐ人々 学習事項：地域の伝統や文化のもつ特徴 問 思 単元：芦田のお宝をさぐろう！～目指せ！芦田のお宝アンバサダー～ 思 問 35 学習活動：芦田町の伝統や文化のもつ特徴を知る。福山動物園・備後絣について調べる。	（4月～7月）	（4月～7月）	（4月～7月）	
学級活動	3年生になって 問 1 1学期の係活動，当番活動 1 運動会に向けて 問 1	運動会に向けて 問 1 交通安全について考えよう 問 1	水泳のきまり 問 1 雨の日の過ごし方 1 身の回りの安全 1	1学期のふり返り 問 1 夏休みのくらし 1	
儀式	就任式・始業式 1 入学式 2			終業式	
文化・体育 宿泊・奉仕		運動会+練習 5			
健康安全	身体測定・聴力検査・歯科検診 1 視力検査・眼科検診	交通安全教室 1 耳鼻科検診・内科検診	避難訓練 1		
生徒会等	地域別児童会・児童会行事 1			児童会選挙 1	
その他					
自校の特色					

9月～12月（単元名 時数）

各教科等	9月	10月	11月	12月
国語	こんな係がクラスにほしい 3 ポスターを読もう 2 書くことを考えるときは 2 漢字の組み立て 3 ローマ字 4 《物》ちいちゃんのかげおくり 7	《物》ちいちゃんのかげおくり 3 修飾語を使って書こう 2 秋のくらし 2 おすすめの一さつを決めよう 3 重《説》すがたをかえる大豆 9	重《説》すがたをかえる大豆 3 ことわざ・故事成語 4 漢字の意味 2 短歌を楽しもう 1 漢字の広場④ 2 《物》三年とうげ 6	わたしの町のよいところ コ 10 冬のくらし 2 ローマ字 3 《詩》詩のくふうを楽しもう 4 四まいの絵を使って 2
書写	漢字の筆使い 4	漢字の組み立て 2 文字の配列 1	平がなの筆使い 2	まとめ 書きぞめ 3
社会	2店ではたらく人 問 7	2店ではたらく人 6	2店ではたらく人 2 3. くらしを守る 1 1火事 3	1火事 情 5
算数	7 大きい数 9 ・数の表し方 ・10倍，100倍，1000倍した数と，10でわった数 8 長さ 問 6 ・長さ調べ ・道のりと距離 9 円と球 4 ・円	9 円と球 5 ・球 算数マイトライ 重 10 かけ算の筆算(1) 11 ・何十，何百のかけ算 ・2けたの数にかける計算 ・3けたの数にかける計算 11 小数 2	11 小数 8 ・小数の大きさ ・小数の大きさ ・小数のたし算とひき算 12 重さ 8 13 分数 7	13 分数 5 14 □を使った式 問 4 15 倍の見方 3 復習 4
理科	実ができたよ 3 5 こん虫のかんさつ 6 ・こん虫などのすみか ・こん虫のからだ ・こん虫の育ち方 重 6 太陽とかげ 1 ・ 太陽とかげのようす	6 太陽とかげ 問 7 ・ 日なたと日かげの地面 7 太陽の光 4	8 音のせいしつ 問 6 ・ 音が出るとき ・ 音のつたわり 9 物の重さ 3 ・ 物の形と重さ ・ 物による重さのちがい	9 物の重さ 5
音楽	5 旋律の特徴を感じ取ろう 8	みんなで楽しく 2 6 曲の感じを生かそう 4	6 曲の感じを生かそう 2 7 いろいろな音の響きを感じ取ろう コ 4	7 いろいろな音の響きを感じ取ろう コ 1 7 いろいろな音の響きを感じ取ろう コ 4
図画工作	・切ってかき出しくっつけて(立・鑑) 2 重 ・空きようきのへんしん(工・鑑) 4	・空きようきのへんしん(工・鑑) 2 ・クミクミックス(造・鑑) 2 ・顔を出したらなんだかワクワク(工・鑑) 2	・顔を出したらなんだかワクワク(工・鑑) 2 ・ぬのでえがくと(絵・鑑) 2 ・これでかきたい(工・鑑) 2	・ひもでつないで(造・鑑) 2
体育	器械運動 7 ・跳び箱運動 走・跳の運動 4 ・幅跳び	走・跳の運動 2 ・幅跳び ゲーム 12 ・ベースボール型ゲーム	器械運動 6 ・マット運動 走・跳の運動 6 ・かけっこ・リレー コ 思	体つくり運動 5 ・多様な動きをつくる運動
保健				
道徳	A３ 15見つからないリコーダー 1 C15 16なかよしポスト 1 A１ 17心にひびくかねの音 1 D18 18六さいのおよめさん 1	B８ 19おじいさんの「こんにちは」 1 C14 20１枚の銀貨 1 C16 21心をつないだ合言葉 1 B６ 22ハロー，サンキュー 1	B10 23みんなの学級会 1 D18 03目の見えない犬 1	D19 24ハチドリのひとしずく 1 B６ 25ぽかぽか言葉 1 C13 26わらじ作り 1
外国語	5 何が好き？ コ 3	5 何が好き？ コ 1 6 アルファベットと仲良し コ 3	6 アルファベットと仲良し コ 1 7 カードを贈ろう コ 3	7 カードを贈ろう コ 2
総合的な学習の時間	学習課題：社会福祉 学習対象：だれもが安心して過ごしやすい町づくりや人々 学習事項：福祉について知り，自分のハートフルを見つける。 問 思 単元：福祉について考えよう～ハートフル 福相～ 問 思 20 学習活動：福祉について，体験をもとに知る。身の回りを福祉の視点で考える。福祉について知り，自分だけのハートフル（みんなが幸せで安心して過ごせる）になる方法を考える。 コ	（9月～12月）	（9月～12月）	（9月～12月）
学級活動	2学期の目標 問 1 2学期の係活動，当番活動 1 質問じゃんけん 思 1 楽しい給食 思 1 みんなできれいに 思 1	社会見学に向けて 問 1 班活動を見直そう 1 係活動を見直そう 問 1 学級会を開こう 1	読書をしよう 1 学級内の問題を考えよう 問 1 マラソン大会に向けて 問 1 歯を大切に 問 1	2学期のふり返り 問 1 冬休みのくらし 1 かぜ予防をしよう 問 1
儀式	始業式			終業式
文化・体育 宿泊・奉仕				マラソン大会 1
健康安全	身体測定 1	視力検査	避難訓練	
生徒会等			児童会行事 1	
その他				
自校の特色		PTC 1		

1月～3月（単元名 時数）

各教科等	1月	2月	3月
国語	カンジーはかせの音訓かるた 2 漢字の広場⑤ 2 《説》ありの行列 7 つたわる言葉で表そう コ 5 たから島のぼうけん 3	たから島のぼうけん 5 お気に入りの場所教えます コ 8 《物》モチモチの木 7	《物》モチモチの木 5 漢字の広場⑥ 2 三年生をふり返って 9
書写	まとめ 三年生のまとめ❶❷ 3	まとめ 三年生のまとめ❶❷ 3	三年生のまとめ❶❷ 3
社会	2事故や事件 情 6	2事故や事件 情 1 4. 市のうつりかわり 問 1 1市の様子とくらしのうつりかわり 4	1市の様子とくらしのうつりかわり 6
算数	・三角形と角 10 17 かけ算の筆算(2) 3	17 かけ算の筆算(2) 5 どんな計算になるか考えよう 1 18 そろばん 3 算数ジャンプ 1 レッツ プログラミング 情 2	3年の復習 11 算数マイトライ
理科	重 10 電気の通り道 問 9 ・ 明かりがつくつなぎ方 ・ 電気を通す物と通さない物	11 じしゃくのせいしつ 9	つくってあそぼう 4 1年間をふりかえろう 1 理科とSDGs理科とプログラミング 1
音楽	8 地域に伝わる音楽でつながろう コ 4	8 地域に伝わる音楽でつながろう コ 1 9 音の重なりを感じて合わせよう コ 3	9 音の重なりを感じて合わせよう コ 1 9 音の重なりを感じて合わせよう コ 3 みんなで楽しく 1
図画工作	・トントン どんどん くぎうって(立・鑑) 2 ・いろいろうつして(絵・鑑) 2	重 ・マグネット・マジック(工・鑑) 8	・絵を見て話そう(鑑) 4
体育	ゲーム コ 8 ・ゴール型ゲーム	走・跳の運動 5 ・小型ハードル走	ゲーム コ 6 ・ネット型ゲーム
保健	健康な生活 1 健康という宝物 1 2 健康によい1日の生活 1	健康な生活 3 体の清潔と健康 1 4 健康によい環境 1	
道徳	A５ 27すきなことだから 高橋尚子物語 1 B７ 28かねつきどう 1 B９ 29絵葉書と切手 1	C11 30家のパソコンで 1 C17 31思いをこめて 1	B８ 19おじいさんの「こんにちは」 1 C14 201枚の銀貨 1 C16 21心をつないだ合言葉 1
外国語	8 これなあに？ コ 3	8 これなあに？ コ 2 9 きみはだれ？ コ 2	9 きみはだれ？ コ 3
総合的な学習の時間	学習課題：社会福祉 学習対象：だれもが安心して過ごしやすい町づくりや人々 学習事項：ハートフルを学校の皆につたえ，自己の生き方について考える。 問 思 単元：福祉について考えよう～ハートフル福相～ 問 思 15 学習活動：学校全体にやさしさ見つけを行い，相手を思いやる気持ちを全体に広める／周りから知ったやさしさをもとに，自己の生き方について考える。 コ	（1月～3月）	（1月～3月）
学級活動	3学期の目標 問 1 3学期の係活動，当番活動 1 感謝の会に向けて 思 1	ぱちぱちカード 1 6年生を送る会に向けて 思 1 好き嫌いをなくそう 問 1 お楽しみ会 コ 1	もうすぐ4年生 問 1 春休みのくらし 1
儀式	始業式		卒業証書授与式，練習 4 入学式練習，修了式，離退任式 3
文化・体育 宿泊・奉仕			
健康安全	身体測定 1	避難訓練	
生徒会等			
その他			六送会・地域別児童会 1
自校の特色			