

2023年度(令和5年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	72.97	10.81	16.22	0.00
女子	63.64	30.30	0.00	6.06

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	67.57	18.92	8.11	5.41
女子	72.73	21.21	6.06	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	48.65	40.54	5.41	5.41
女子	45.45	45.45	6.06	3.03

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	15.81	18.49	33.92	46.67	45.42	9.53	141.28	17.76	51.74	女子	15.09	20.18	35.16	45.36	44.15	9.59	140.88	14.27	56.41

県平均値(R5)かつ全国平均値(R5)未満

重点課題および要因

情意面

・運動が「嫌い」「やや嫌い」である児童が男女とも少なくない。また、「体育の授業が楽しい」と感じている児童は、特に男子では多くない。

体力面

・特に男子では、長座体前屈、反復横跳び以外の体力の数値が低くなっている。立ち幅とびとボール投げでは、平均をかなり下回っている。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・運動が好きでなくても体育の授業を楽しみ感じられるような場の設定。
- ・自分の伸びが感じられるよう数値化したり、タブレット等を使用したりするなどの授業の工夫。
- ・楽しみながら体を動かすことができるような授業づくり。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・引き続き、委員会やプロジェクトと運動した児童主体の体力づくりを行う。(体力アップ週間や投動作の向上につながる遊び道具の貸し出し等)
- ・児童の体力実態と改善の取り組みについての保護者への啓発

2024年度(R6年度)の重点目標値

- ・「運動が好き」「体育の授業が楽しい」と感じる児童の割合を80%以上にする。
- ・握力・立ち幅跳びの数値を県平均まで上げる。