

カリキュラム・マップ 第6学年



各教科等	4月		5月		6月		7月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		
	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	
総合的な学習の時間	ようこそ先輩！ わが地域の魅力発見 ～過去の偉人たち～		ようこそ先輩！ わが地域の魅力発見 ～過去の偉人たち～		ようこそ先輩！ わが地域の魅力発見 ～過去の偉人たち～		ようこそ先輩！ わが地域の魅力発見 ～町づくりに関わる人たち～		ようこそ先輩！ わが地域の魅力発見 ～町づくりに関わる人たち～		ようこそ先輩！ わが地域の魅力発見 ～町づくりに関わる人たち～		ようこそ先輩！ わが地域の魅力発見 ～町づくりに関わる人たち～		ようこそ先輩！ わが地域の魅力発見 ～未来をつくる私たち～		ようこそ先輩！ わが地域の魅力発見 ～未来をつくる私たち～		ようこそ先輩！ わが地域の魅力発見 ～未来をつくる私たち～		ようこそ先輩！ わが地域の魅力発見 ～未来をつくる私たち～		
	課題設定		情報収集 整理・分析		まとめ・表現		課題設定		情報収集		整理・分析		まとめ・表現		課題設定		情報収集 整理・分析		まとめ・表現		まとめ・ふりかえり		
	・深津の地域で知っている 史跡や歴史について挙 げる。 ・見学やインタビューを通 して課題設定をする。	2	・深津の歴史上の偉人に 着目し、情報収集を行う。 ・深津の史跡を見学する。 防災：台風への対策(マ)	8	・パンフレットにまとめ、5年 生や地域に発信する。	10	・深津の地域の店や人で 知っていることを挙げる。 ・見学やインタビューを通 して課題設定をする。	10	・課題解決のために情報 収集をする。 (社会：私たちの生活と政 治)	7	・自分たちにできることを考 え提案文にまとめる。 (国語：私たちにできること)	8	・地域の方に提案し、実現 する。 防災：大雨の時の対策(マ)	7	・環境問題やジェンダーに 関する講演を聞いて、課 題設定をする。	5	・自らできることを考え、プ ロジェクトを企画する。 ・実践したことを記録する。	5	・参観日で発表する。	5	・1年間を振り返り、これか らの行動を考える。	3	
各教科	国語	つないで、つないで、一つのお話 《詩》詩を楽しもう 《物》掃り道 漢字の形と音・意味 春のいぶき 学びの伸びの調査 地域の施設を活用しよう	1 6 6 1 2 1 2	聞いて、考えを深めよう 漢字の広場① 《説》笑うから楽しい 《説》時計の時間と心の時間 話し言葉と書き言葉	6 7 7 2	たのしみは【短歌】 1 文の組み立て 7 天地の文	3 2 2	私たちにできること【提案文】(重) 2 夏のさかり 私と本	9 2 4	《詩》せんねん まんねん いちばん大事なのは 4 利用案内を読む 熟語の成り立ち 漢字の広場② 《物》やまなし	9 4 8	言葉の変化 秋深し みんなで楽しく過ごすために	2 2 2	漢字の広場③ 2 《説》『鳥獣戯画』を読む 4 古典芸能の世界 カンジ博士の漢字学習の秘伝 漢字の広場④	1 10 1	1 狂言 柿山伏 10 大切にしたい言葉 1 漢字の広場⑤ 2 冬のおとずれ 1	3 4 1 2	《詩》詩を朗読して紹介しよう 4 仮名の由来 1 《説》メディアと人間社会 2 漢字を正しく使うように 人を引きつける表現	2 6 1 2 3	思い出を言葉に 今、私は、ぼくは【スピーチ】	6 6 3	漢字の広場⑥ 6 《物》海の命 卒業するみなさんへ	1 6 3
	書写	1 いつも気をつけよう	3	・点画のつながりと読みやすさ	3	・点画のつながりと読みやすさ	3	・用紙に合った文字の大きさと配列 ・短歌を書こう	2	・伝えるってどういうこと？	4	・部分の組み立て方(三つの部分)	6	・言葉を楽しもう	2	・伝えるってどういうこと？	2	・書きぞめ	2	・六年生のまとめ ・硬筆のまとめ	3	・今の思い出を書き残そう 2	1
	社会	1. 私たちの生活と政治 1 私たちの暮らしと日本国憲法 2 国の政治のしくみと選挙	7 5	① 選択3 震災復興の願いを実現する政治 ② 選択3 子育て支援の願いを実現する政治	8	2. 日本の歴史 1 縄文の村から古墳の国へ 3 貴族の暮らし	2 9	2 天皇中心の国づくり 4 武士の世の中へ 5 今に伝わる室町文化 6 戦国の世から天下統一へ	6 4 3 5	7 江戸幕府と政治の安定	6	8 町人の文化と新しい学問 9 明治の国づくりを進めた人々	5 7	10 世界に歩み出した日本	6	11 長く続いた戦争と人々の暮らし 12 新しい日本、平和な日本	5 7	11 長く続いた戦争と人々の暮らし 12 新しい日本、平和な日本	7 8	3. 世界の中の日本 1 日本とつながりが深い国々	2	2 世界の未来と日本の役割	6
	算数	1 分数のかけ算とわり算 2 対称な図形 学びの伸びの調査	6 12 1	3 文字と式 4 分数のかけ算	6 12 6	5 分数のわり算 どんな計算になるか考えよう 6 円の面積	14 1 8	7 場合の数 1 活用	8 2	8 角柱と円柱の体積 9 比	10 12	10 拡大図と縮図(重) 11 比例と反比例	12 15	12 およその面積と体積 13 資料の調べ方	3 14	活用 算数アドベンチャー	2	2 マテマランドを探検しよう	10	6年間のまとめ	15	もうすぐ中学生	10
	理科	いろいろな角度から、考えてみよう。 地球と私たちの暮らし 1 物の燃え方と空気	1 2 7	1 学びをつなごう 2 動物の体の働き	1 9	3 植物の体の働き	8 9	8 学びをつなごう 4 生き物の暮らしと環境 私の研究	1 6 1	1 私の研究 5 月の形と太陽 6 大地のつくり	1 6 8	1 7 変わり続ける大地 6 学びをつなごう	4 1	4 てこの働き 9 電気と私たちの暮らし 学びをつなごう	12 17	10 水溶液の性質とはたらき 11 地球に生きる	10 9	10 水溶液の性質とはたらき 11 地球に生きる	17	9 学んだことをふり返ろう！	1		
	音楽	1 歌声を響かせて心をつなげよう ・みつめて広げて	6 3	2 いろいろな音色を感じ取ろう ・私の大切な風景(絵)	7 5	3 旋律の特徴を生かして表現しよう ・光の形(立)	4 5	4 いろいろな和音の響きを感じ取ろう ・ここから見ると(造)	4 5	4 いろいろな和音の響きを感じ取ろう ・感じて 考えて(鑑)	3 3	5 曲想の変化を感じ取ろう ・自然を感じる素敵な場所(造)	7 5	7 詩と音楽の関わりを味わおう ・未来の私(立)	6 6	7 日本や世界の音楽に親しもう ・版で広がる私の思い(絵)	4 4	8 音楽で思いを伝えよう ・1まいの板から(工)	6 7	6 詩と音楽の関わりを味わおう ・1まいの板から(工)	1 2		
	図画工作	⑨ 見つめてみよう生活時間 ⑩ 思いを形にして生活を豊かに	2 5	⑨ 見つめてみよう生活時間 ⑩ 思いを形にして生活を豊かに	3 5	⑪ 夏を涼しくさわやかに	3	⑪ 夏を涼しくさわやかに	2	⑩ 朝食から健康な1日の生活を	5	⑩ 朝食から健康な1日の生活を	4	⑬ まかせてね今日の食事	6	⑬ まかせてね今日の食事	5	⑭ 冬を明るく暖かく	5	⑮ あなたは家庭や地域の宝物	6	生活を变えるチャンス！⑤ 2年間のまとめ	3
	家庭科	・短距離走・リレー(陸上) ・体ほぐしの運動(体)	4 4	・マット運動(器械) ・跳び箱運動(器械)	5 4	5・走り幅跳び(陸上) 新体力テスト	4	3・ハードル走(陸上) 7・表現(表現)	3 1	5・鉄棒運動(器械) 10・走り高跳び(陸上)	5 10	3生活習慣病の予防 4喫煙の害と健康	1	1	1	1	1	5 飲酒の害と健康 6 薬物乱用の害と健康 7 地域の保健活動	0.5 0.5 1	7 地域の保健活動	1		
	体育	1 病気の起こり方 2 感染症の予防	1 2																				
	保健	個性 01自分らしく 国際理解 02幸せをいのって	1 1	信頼 03ひとと厚 規則 04どんな心が見えて 生きる喜び 05小川笠船 公共 06マザー・テレサ	1 1 1 1	1 自律 07移動教室の夜 1 親切 08温かい行為 1 郷土愛 09古きよき心 1 自然愛護 10チョモランマ清掃 1 公正 14どれい解放の父	1 1 1 1	1 礼儀 11心にふく風 1 生命尊重 12折り鶴 1 誠実 16のりづけされた詩 1 家族愛 19はじめてのアンカー 1 生命尊重 20命を見つめて	1 1 1 1	1 節制 17食べ残されたえび 1 感謝 18おばあちゃんの指定席 1 畏敬 23美を求めて 1 自律 24会話のゆくえ	1 1 1 1	1 真理 21光をともした 1 感謝 22こだわりの 1 郷土愛 27大みそかの朝に 1 親切 28最後のおくり物	1 1 1 1	1 相互理解 25ブランコ乗り 1 努力 26市民に愛される 1 郷土愛 27大みそかの朝に 1 親切 28最後のおくり物	1 1 1 1	1 相互理解 29その思いを受けついで 1 自律 30鬼の銀蔵	1 1 1	1 集団生活 31前を向いて 1 相互理解 32差し出し続けた 1 国際理解 33米作りがアフリカを	1 1 1	1 生きる喜び 34青の洞門 1 努力 35栄光の架橋	1 1 1		
特別の教科道徳	Let's start 1 This is me.	3 8	2 Welcome to Japan.	8	3 What do you want to watch?	6	3 What do you want to watch?	2	4 My Summer Vacation	7	5 He is famous. She is great.	7	6 This is my town.	6	7 My Best Memory	6	8 What do you want to be?	8	9 Junior High School Life	8	9 Junior High School Life	1	
外国語	最高学年になって 1学期の組織作り 生活調査でふりかえろう	1 1 1	1 楽しい遠足に 1 クラブへの所属 1 修学旅行に向けて	1 1 1	1 雨の日の過ごし方 1 水泳のきまり 2 健康な体(命)	1 1 1	1 感謝して食べよう 1 1学期のふりかえり 1 夏休みの暮らし方	1 1 1	1 2学期の目標 1 2学期の組織作り 1 学級会を開こう	1 1 1	1 音楽発表会に向けて 1 安全な避難 1 地域の伝統文化を学ぶ 学級会を開こう	1 1 1	1 身の回りの安全(命) 1 読書をしよう 1 係活動・当番活動のふりかえり 1 お楽しみ会に向けて	1 1 1 1	1 マラソン大会に向けて 1 2学期のふりかえり 1 冬休みの暮らし 1 お楽しみ会	1 1 1 1	1 卒業までの目標づくり 1 3学期の組織づくり 1 6年生を送る会に向けて 1 6年間を振り返って	1 1 1 1	1 卒業に向けて 1 校内美化活動 1 6年間を振り返って	1 1 1	1 春休みの暮らし	1	
学級活動	始業式・入学式準備 新入生歓迎 身体測定 視力・聴力検査 耳鼻科検診 全国学力調査 歯科検診	2 1 1 1 1 1 1	1 学びの伸びの調査 1 避難訓練(地震・津波) 1 スポフェス 1 プール清掃 1 運動会 1 新体力テスト 1	1 1 1 6 3	1 ミニ保健 1 防犯教室 1 租税教室 1 薬物乱用防止教室 1 N響コンサート 1 修学旅行(8月)	1 1 1 3 8	1 音楽宅配便 1 学区民体育大会 1 芸術鑑賞	1 2 3	1 避難訓練(火災・県一斉防災の日) 2 音楽発表会練習 1 音楽発表会リハーサル 1 音楽発表会 1 劇団四季	3 8 4 1 2	1 マラソン大会	1	1 避難訓練(不審者)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
特別活動	クラブ活動 一迎会 委員会 地域別児童会	1 1 1 1	1 クラブ 1 委員会 1 地域別児童会	1 1 1	1 クラブ 1 委員会 1 地域別児童会	2 1 1	1 クラブ 1 委員会 1 地域別児童会	1 1 1	1 クラブ 1 委員会 1 地域別児童会	1 1 1	1 クラブ 1 委員会 1 地域別児童会	1 1 1	1 クラブ 1 委員会 1 地域別児童会	1 1 1	1 クラブ 1 委員会 1 地域別児童会	1 1 1	1 6送会 1 地域別児童会	1 1	1	1	1	1	
児童会活動	始業準備 学力補充	1 1	1 学力補充	1	3 学力補充 1 終業準備	3 1	1 始業準備 1 学力補充	1 1	1 学力補充	2	1 終業準備 1 学力補充	1 1	1 始業準備 1 学力補充	1 1	1 学力補充	1	1 学力補充	1	3	1			
教科等外																							