カリキュラム・マップ 第5学年

各教科等	単元名	時	合計	予定	単元名	時	合計	予定	単元名	時	合計	予定	単元名	時	合計	予定	単元名	時	合計	予定	単元名	時	合計	予定	単元名	時	合計	予定	単元名	時	合計	予定	単元名	時	合計	予定	単元名	時	合計	予定	上半期	下半期	年間	計	情報活用能力
	4月				5月				6月				7月				8月				9月				10月				11月				12月				1月				2月				3月								
総合的な学習の時間	地域の安心・安全 ～自然災害～ 重点 重				地域の安心・安全 ～自然災害～ 重点 重				地域の安心・安全 ～自然災害～ 重点 重				地域の安心・安全 ～自然災害～ 重点 重				地域の安心・安全 ～自然災害～ 重点 重				地域の安心・安全 ～自然災害～ 重点 重				地域の安心・安全 ～自然災害～ 重点 重				地域の安心・安全 ～自然災害～ 重点 重				大好き深津小学校 ～未来の深津小学校のために～				大好き深津小学校 ～未来の深津小学校のために～				大好き深津小学校 ～未来の深津小学校のために～				大好き深津小学校 ～未来の深津小学校のために～				22	32	16	70	
	課題発見				情報収集・コミュニケーション				情報分析				まとめ・表現・コミュニケーション				まとめ・表現				まとめ・表現				まとめ・表現・コミュニケーション				実行・振り返り				課題発見				情報収集・分析・コミュニケーション				まとめ・表現				実行・振り返り								
	日本では災害がたくさん起こっていることに気づき、身近な災害に目を向ける。		4	4	被災された方に話を聞く。災害(東日本大震災・阪神大震災)や西日本豪雨について調べる。 まち づくり	5	5		家庭での防災対策を調べる。		7	7	災害の様子、家庭の対策から。今の自分ができることを考える。	4	4		災害の様子、家庭の対策から。今の自分ができることを考える。	2	2		下級生に発信する準備をする。	10	10		発信の準備、リハーサル。 まち づくり 9	9		低一・高学年の日の避難訓練で実践。下級生にアンケートをとり、活動のふり返り。	5	5		学校の現状から課題設定する。	8	8		未来の深津小学校の姿を思い描き、現状と比較し、何をしていくかを考える。	6	6		今できることを考え、準備をする。	4	4		できることを実行する。	6	6						
国語	ひみつの言葉を引き出そう ふかしぎなかって おもしろい(詩) 名前を使って、自己しょうかいをしよう(説明文) 銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち	1 1 1 5 1 2	11	8FCFFI	春の空 きいて、きいて、きいてみよう 見立てる/言葉の意味が分かることば(説) 重点 重	1 6 6	13		見立てる/言葉の意味が分かる ペップ 80 5 歌詞 日常を十七音で【俳句】 漢字の広場① 古典の世界(一) 目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン 重点 重	2 2 2 1 2 2 2 8	19		同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で出げるわたしたちの鉄道/モモ (ぼくもかのうなぶ)さわは花なり(詩)	2 1 6 5	13		どちらを選びますか 新聞を読もう	2 2	4		文章に長得力をもたせるには 漢字の広場② たずねびと(物) 漢字の広場③ 方言と共通語 秋のタ	2 1 6 5 2 1	13		ゆとり・中学生からの心とからだ/非常時を中学生のために/和が家の1週ふり返り	5 2 1 1 2	11		やなせたかし―アンパンパンマンの勇気 重点 重 あなたは、どう考える 冬の朝	3 5 1	9		好きな詩の上手を伝えよう 言葉でスケッチ 熟語の読み方 漢字の広場⑤ 想像力のスイッチを入れよう(説) 重点 重	2 2 1 1 5	12		複合語 言葉を使い分けよう もう一つの物語 「子ども未来科」で何をする 点字と手話 手話	2 3 6 2	13		「子ども未来科」で何をする 大造じいさんとガン(物) 重点 重 漢字の広場⑥ 点字と手話 手話	4 6 1 1	12		57	46	37	140	6
書写	部分の組み立て方①(にょう)	2	2	0	部分の組み立て方①(にょう) 部分の組み立て方②(硬)	1 1	2	0	書くときの速さ(硬) 書写ロげたい①<国語>(硬) 手書きの力/手書き文字と活字(硬)	1 1 2	4	0	点画のつながりと字形	3	3	0	点画のつながりと字形	1	1	0	筆順と字形	3 3	4	0	ことば(硬) 文字の大きさ(漢字と仮名)	1 3	4	0	用紙に合った文字の大きさ	2	2	0	用紙に合った文字の大きさ	2	2	0	書きぞめ 目指せ！新聞記者	3 1	4	0	目指せ！新聞記者 五年生のまとめ①②	3 1	4	0	五年生のまとめ①② 六年生を迎える心に向けて	2 2	4	0	12	11	12	35	0
社会	わたたちの国土 世界の中の国土 国土の地形の特色	1 4 3	8		低い土地のくらし/高い土地のくらし 国土の気候の特色 気候	5 3	8		あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし わたたちの生活と食糧生産 くらしを支える食料生産 重点 重 米づくりのさかんな地域 地の恵み	4 1 4 2	11		米づくりのさかんな地域 地の恵み	4	4		水産業のさかんな地域 海の恵み	3	3		水産業のさかんな地域 海の恵み これからの食糧生産とわたたちいらすす わたたちの生活と工業生産 重点 重 くらしを支える工業生産	3 1 1 3	12		自動車をつくる工業 まち づくり 工業生産を支える運輸と貿易	7 3	10		工業生産を支える運輸と貿易 これからの工業生産とわたたちいらすす いらすす エネルギー 情報化した社会と産業の発展 産業と技術 情報産業とわたたちのくらし	3 4 1 1 3	11		情報産業とわたたちのくらし 情報を生かす産業 情報を生かすわたたちいらすす	3 5 2 1	11		わたたちの生活と環境 自然災害を防ぐ	1 7	8		わたたちの生活と森林 つくる責任 環境を守るわたたち エネル いらすす	7 6 1	7		34	44	22	100	
算数	さき、算数の学習をはじめよう！ 1 整数と小数のしくみ 2 体積	1 4 9	14		3 2つの量の変わり方 4 小数のかけ算 重点 重 5 小数のわり算 重点 重 学びの伸びの調査	6 7 1	14		4 小数のかけ算 重点 重 5 小数のわり算 重点 重 どんな計算になるか考えよう	3 10 1	14		6 図形の合同と角 復習	13 1	14		7 整数の性質	5	5		7 整数の性質 8 分数のたし算とひき算 算数ジャンプ 9 平均	4 10 1 3	18		9 平均 10 単位量あたりの大きさ	2 16	18		11 図形の面積 12 正多角形と円	16 3	19		12 正多角形と円 プログラミ 実 ICT 13 倍を表す小数 復習	10 6 1	17		14 分数と小数、整数 重点 重 15 割合	7 8	15		15 割合 どんな計算になるか考えよう 16 棒グラフと円グラフ 17 角柱と円柱 重点	3 1 8 2	14		17 角柱と円柱 重点 重 算数ジャンプ 5年の復習	7 3 3	13		61	72	42	175	
理科	理科の学び方 1 天気の変化 気候 変動	1 8	9		1 天気の変化 気候 変動 2 植物の発芽と成長 重点 重	2 6	8		2 植物の発芽と成長 重点 重 3 魚のたんじょう	9 4	13		3 魚のたんじょう わたしの研究	5 2	7		4 花から実へ	2	2		4 花から実へ 5 台風と天気の変化	6 4	10		5 台風と天気の変化 6 流れる水のはたらき 重点 重	11 10	21		6 流れる水のはたらき 7 物のとけ方 重点 重	9 7	16		7 物のとけ方 重点 重	9 9	9		8 人のたんじょう 生命の安全 命 9 電流がうみ出す力	5 4	9		9 電流がうみ出す力 重点 重 10 ふりこのきまり 重点 重 1年間をふりかえろう 理科とSDGs 理科とプログラミング	8 3	11		10 ふりこのきまり 重点 重 1年間をふりかえろう 理科とSDGs	5 1 1 1	7		29	29	27	105	
音楽	心をつなぐ歌声 歌声をひびかせてみんなでつなげよう	2 4	6		歌声をひびかせてみんなでつなげよう 音の重なりを感じ取ろう	2 4	6		音の重なりを感じ取ろう いろいろな音のひびきを味わおう	4 4	8		和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう	1 1	1		和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう 曲想の変化を感じ取ろう	3 3	6		曲想の変化を感じ取ろう 詩と音楽との関わりを味わおう	2 3	5		詩と音楽との関わりを味わおう 曲想の変化を感じ取ろう	2 3	5		詩と音楽との関わりを味わおう 日本の音楽に親しもう	3 2	5		日本の音楽に親しもう 思いを表現に生かそう	3 2	5		思いを表現に生かそう 聴いて、び 日本の歌/みんなで楽しく	3 2	5		20	18	12	50	
図画工作	感じたことを伝えあいたかったひびき合う 心のもよう	1 2	3		心のもよう 形に命をふきこんで	2 2	4		形に命をふきこんで あんなとうくらべこんなとうくらべ	2 2	4		光の発見 ここあたい！	2 2	2		光と場所のハーモニー 自分進めて制作進めて	2 3	5		自分進めて制作進めて はり進めて刷り重ねて	4 5	6		自分のスタイルで切り分けた形から味わおう？ 紙から生まれるすてきな明かり	4 3	4		紙から生まれるすてきな明かり 楽しく安一つ工作を のぞいてみると/ミラクル！ミ	3 2	5		のぞいてみると/ミラクル！ミ ふれて伝えるストーリー/笑顔が生まれる	2 4	6		ICTチャレンジ 消してなくて/けずって見つけた	2 2	4		17	18	15	50	
家庭	ガイダンス 1 私の生活、大発見	1 4	5		2 ゆでる調理でおいしさ発見 重点 重	7 7	7		3 ひと針に心をこめて 重点 重	5 5	5		3 ひと針に心をこめて	3	3		4 持続可能な暮らしへ物やお 命の値打ち 安	3 7	7		5 食べて元気！ご飯とみそ汁 重点 重 6 物を生かして住みやすく	4 7	7		6 物を生かして住みやすく	5 5	5		7 気持ちがこうなら家族の時間	3	3		8 コンニコワイ！が時代で楽しい生活 重点 重	6 6	6		5年生のまとめ 生活を変えるチャンス！	1 3	4		22	22	16	60	
体育	体はこころの運動(体) 短距離走リレー(陸上)	2 4	6		表現(表現) フォークダンス(表現)	7 4	11		マット運動(器械) クロール(水泳)	4 2	6		クロール(水泳) 平泳ぎ(水泳)	6 2	8		ネット型(ボール)	2	2		ネット型(ボール) 走り幅跳び 跳び箱運動(器械)	2 5 5	12		跳び箱運動(器械) ハードル走(陸上) 新体力テスト	1 6 1	8		鉄棒運動(器械)	5 5	5		マラソン	5 5	5		なわとび(体)	6 6	6		ゴール型(ボール)	8 8	8		走り高跳び(陸上)	5 5	5		33	30	19	82	9
保健			0				0		心の健康	3	3				0				0				0				0				0				0				0				2	2		3	0	5	8	
特別の教科道徳	自律 01人生という教科 節制 02ねぎすてられたくつ 自然愛護 03もったいない	1 1 1	3		相互理解 04すれちがい 努力 相談事に耳は傾け(電話メール) 家族愛 06ぼくがいるよ 生命尊重 07電池が切れるまで	1 1 1 1	4		感謝 08ぼくはいちんのあたたかい目 公正 09いてのをなくすために 礼儀 10心をこめて 一秒の世界 努力 11ミッキーマウスの誕生	1 1 1 1	4		郷土愛 12医療の働き フェルケス 自律 13ちばれた自由	1 1	2		真理 14植物と共に 牧野富太郎 友情 15ひつじのグループワーク 誠実 16手品師 勤労 17この思いをフェルトペンにのせて	1 1 1 1	4		生命尊重 18自分分かの一番星 国際理解 19北京冬季オリパラ情 新渡戸稲造 信頼 20名のしょうぼう隊	1 1 1	3		親切 21UDって何だろう 公正 22自然が原因にされる自然金一 薬剤師	1 1	2		自律 23アップするの？ モラル・セ 生きる喜び 26人の中のりゅう 相互理解 27銀のしょく台	1 1 1	3		親切 28ぐすれ落ちたガムボール箱 個性の尊重 29日本の「正人(神の神様)」 規則 30お客様	1 1 1	3		生命尊重 31二十分間の出来事 郷土愛 32すごい！江戸の社会 生きる喜び 33ただはひろがる	1 1 1	3		国際理解 34世界はつながりて ハーモア国連本 高嶋雄子 貢献 35アルツミラの空	1 1	2		13	14	8	35	
外国語	Let's Start 1 Hello,everyone.	2 4	6		1 Hello,everyone. 2 When is your birthday?	3 3	6		2 When is your birthday? 3 What subjects do you like?	4 4	8		3 What subjects do you like? まとめ 世界の友達1/You can do it!1	3 4	7		まとめ 世界の友達1/You can do it!1	2	2		4 He can run fast. She can do kendama. 重点 重 5 My hero is my brother.	7 1	8		5 My hero is my brother. 言葉について考えよう1	6 1	7		6 Where is the library?	5	5		6 Where is the library? まとめ 世界の友達2/You can do it!2	2 3	5		7 What would you like? 重点 重 言葉について考えよう2	7 1	8		8 This is my Town.	7	7		まとめ 世界の友達3/You can do it!3 英語の物語	3 1	4		26	31	18	75	
特別活動 学級活動	学級目標の設定 1年生の迎え方 1学期の組織づくり	1 1 1	3		楽しい遠足に 安全な登下校 体育発表会について 学校生活のきまり	1 1 1 1	4		クラブへの所属 安全な避難(火災) 掃除の仕方 学級会を開こう	1 1 1 1	4		1学期の振り返り 夏休みの過ごし方 社会見学に向けて	1 1 1	3		2学期の組織づくり 音楽発表会に向けて	1 1	2						学区民体育大会 芸術鑑賞会 避難訓練(2次避難) 宿泊学習	2 1 1 4	8		音楽発表会練習 音楽発表会リハーサル 音楽発表会	4 4 1	9						マラソン大会に向けて 2学期の振り返り 冬休みの過ごし方	1 1 1	3		3学期の目標設定 3学期の組織づくり 安全な避難(不審者)	1 1 1	3		うがい・手洗いジョ協行 六送会に向けて 1年間の振り返り	1 1 1	3		お楽しみ会を開こう 春休みの過ごし方	1 1	2		15	12	8	35	
特別活動 学校行事等	給食式 入学式 身体測定 視力・聴力検査 耳鼻科検診	1 1 1 1 1	5		歯科検診 運動会 運動会全体練習 未来へつなぐ子どもたちのコンサート 内科検診	2 2 3 2 1	9		体力テスト		2				0				0						0				0				0				マラソン大会	1	1				0				地域別児童会 ボランティア感謝の会 卒業式練習 卒業式リハーサル 卒業式 卒業式前日準備	1 1 2 2 3 1	10		16	17	11	44	
クラブ活動			0				0		クラブ①	1	1		クラブ②	1	1				0		クラブ③	1	1		クラブ④	1	1		クラブ⑤	1	1				0		クラブ⑥	1	1		クラブ⑦	1	1				0		2	3	2	7	
児童会活動	一迎会	1	1				0				0				0				0				0				0				0				0		委員会見学	1	1		委員会	1	1		六送会 委員会	1 1	2		1	0	4	5	
教科等外	給食準備	1	1		学びの伸び(質問紙)	1	1				0		終業準備 意識調査	1 1	2		始業準備	1	1				0				0				0		終業準備	1	1		給食準備	1	1				0		終業準備	1	1		5	1	2	8	
	重点項目： 重	生命の安全教育： 命	時代変化： (ハザードマップ) マ	地域貢献： (大雨のとき命の危険) マ	育成する情報活用能力	物語(タブレット)アプリ操作：	文字入力：	検索・情報収集：	表現・発信：	プログラミング：	情報セウル・情報セキュリティ：	274	353	258	884	3
												24	31	19	68	0
												280	404	277	970	3

※ 同じ色になっている単元は、互いに関連のある学習です。

項目	画像	リンク付
水とトイレ		
エネルギー		
働き方い・経済成長		
産業と技術革新		
不平等		
まちづくり		
つくる責任・つかう責任		
気候変動		
海の豊かさ		
陸の豊かさ		
平和		
パートナーシップ		
パラ		
機器・アプリ操作		
文字入力		