カリキュラム・マップ 第4学年

各教科等		4月 単元名	時	合計	予定	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	合計	予定
総合的な学習の時間		蛍の住める環境調べ ～深津の環境をよりよくしよう～				蛍の住める環境調べ ～深津の環境をよりよくしよう～ Rose & Peace		蛍の住める環境調べ ～深津の環境をよりよくしよう～ Rose & Peace		平和 ～命を守る～		平和 ～命を守る～			
		課題設定力				情報収集力		まとめる力		課題設定力		課題設定力			
		家庭のごみ調べや水・生成物の調査を通して、地域の自然について調べ、環境に関する課題を見つける。	3	3		蛍を効率から成虫までに飼育し、どのような環境が適しているかを考える。	7	活動を振り返り、深津の環境学習の成果と課題を考え、次年度に繋げる。 3年生へ引き継ぎを行うための資料を作成する。	8	福山空襲や戦争のことを調べる中で、平和に関する課題を見つけ、調べる。	6	福山空襲や戦争のことを調べる中で、平和に関する課題を見つけ、調べる。	2	2	
各教科	国語	力を合わせてばらばらに 春のうた《詩》 なりきって書こう/つづけてみよう 白いぼうし《物》 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう	1 1 1 8 2 2	15	#R EF !	春の楽しみ 開き取りメモのくふう/話し方や聞き方からつたわること カンジーはかせの都道府県の旅1 思いやりのデザイン/アップとルーズで伝える/考えこ例(説)	2 6 2 6	思いやりのデザイン/アップとルーズで伝える/考えこ例(説) お礼の気持を伝えよう 一つの花《物》 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 要約するとき 新聞を作ろう/アンケート調査のしかた	4 4 9 2 2 3	新聞を作ろう/アンケート調査のしかた ほんのポップや帯を作ろう/神様の階段 **カンジーはかせの都道府県の旅2**	9 6 2	短歌・俳句に親しもう(一) 夏の楽しみ 漢字の広場① 忘れもの/ぼくは川《詩》	1 2 2 1	6
	書写	点画の種類 部分の組み立て方(左右)	1 2	3	0	部分の組み立て方(上下) 筆順と字形	2 1	筆順と字形 画の方向 書写広げたい①＜理科＞	2 2 2	画の方向	1			0	0
	社会	わたしたちの県 日本地図を広げて 県の広がり	1 2 4	7		県の広がり 住みよいくらしをつくる 水はどこから	3 1 5	水はどこから ごみのしょりと利用	5 5	ごみのしょりと利用	5	自然災害からくらしを守る 風水害からくらしを守る	1 1	2	
	算数	さあ、算数の学習をはじめよう！ 1 大きい数 2 わり算(1)	1 8 7	16		2 わり算(1) どんな計算になるか考えよう 3 折れ線グラフと表	6 1 9	3 折れ線グラフと表 4 角と角度 5 およその数	3 8 9	6 小数 ふくしゅう	12 1	7 わり算(2)	4	4	
	理科	理科の学び方 1 あたたかくなると 2 動物のからだのつくりと運動	1 4 4	9		2 動物のからだのつくりと運動 3 天気と気温 4 電流のはたらき	2 5 3	4 電流のはたらき 5 雨水のゆくえと地面のようす	4 5	5 雨水のゆくえと地面のようす 暑くなると 夏の星 わたしの研究	1 5 2 1	わたしの研究 6 月や星の見え方	1 1	2	
	音楽	音楽で心の輪を広げよう 歌声のひびきを感じ取ろう	4 1	5		歌声のひびきを感じ取ろう	4	歌声のひびきを感じ取ろう いろいろなリズムを感じ取ろう	2 3	いろいろなリズムを感じ取ろう	4	いろいろなリズムを感じ取ろう	1	1	
	図画工作	見つけよう感じよう形と色のいい感じ 絵の具でゆめもよう コロコロコロコロガーレ	1 2 1	4		コロコロコロコロガーレ	4	ねん土の板を立ち上げて まぼろしの花	2 6	のこぎりギコギコ	5	色合いひびき合い	1	1	
	体育	体ほぐしの運動(体)	6	6		かけっこリレー(走) 表現(表) ベースボール型ゲーム(ゲーム)	3 10 2	ベースボール型ゲーム(ゲーム) 浮いて進む運動(水泳)	6 4	浮いて進む運動(水泳) もぐる浮く運動(水泳)	6	体ほぐしの運動(体)	3	3	
	保健			0										0	
特別の教科道徳		規則　01道子の赤い自転車 家族愛　02お母さんのせい求書 伝統と文化　04折り紙	1 1 1	3		礼儀　05電話のあらしがやっ 希望と勇気　06名人をこす　藤井聡太 個性　07花をさかせた水がめの話	1 1 1	規則　08雨のバス停留所で 親切　09心の信号機 友情　10泣いた赤おに 節度　11友だちのしょうこ	1 1 1 1	公正　12山ひこ村の二人 国際理解　93アメリカとの出会い　ジョン万次郎のぼうけん	1 1	自律　13クラスたいこう全員リ	1	1	
外国語活動		1 Hello,world!	2	2		2 Let's play cards.	3	3 I like Mondays.	4	4 What time is it?	3	4 What time is it?	1	1	
特別活動	学級活動	学級目標等の設定 1学期の組織づくり 楽しい遠足に	1 1 1	3		健康診断の意味 遊具の使い方 体育発表会に向けて	1 1 1	気持ちのよいあいさつ 雨の日の過ごし方・安全な避難 プールの使い方 私たちの心と体　命	1 1 1 1	学級等の問題解決 1学期の振り返り 夏休みの過ごし方・万引きは犯罪	1 1 1	2学期の目標設定	1	1	
	学校行事等	始業式 入学式 ようこそ美術館(2) 身体測定 視力・聴力検査 耳鼻科検診	1 1 2 1 1 1	9		歯科検診 運動会(2) 運動会全体練習(3) 内科検診	1 2 3 1	体力テスト(2)	2					0	
	クラブ活動							クラブ	1	クラブ	1				
	児童会活動	1迎会	1	1										0	
教科等外		始業準備	1	1		学びののび(質問紙)(5/14)	1			終業準備		始業準備	1	1	

各教科等		9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	合計	予定	1学期	2学期	3学期	計	標準授業時数
総合的な学習の時間		平和 ～命を守る～		平和 ～命を守る～		平和 ～命を守る～		自分の過去や未来について ～2分の1成人式に向けて～		自分の過去や未来について ～2分の1成人式に向けて～		自分の過去や未来について ～2分の1成人式に向けて～		自分の過去や未来について ～2分の1成人式に向けて～								
		情報収集力		まとめる力		振り返る力		課題設定力		情報収集力		まとめる力		振り返る力								
		原爆ドームや福山空襲などグループに分かれて資料や本、インターネットを利用して、情報収集し、分析した後まとめていく。	9	原爆ドームや福山空襲などグループに分かれて資料や本、インターネットを利用して、情報収集し、分析した後まとめていく。	8	調べたことをもとに、平和への思いが相手によりよく伝わる方法を考え、交流する。平和への思いやこれからの自分の生き方について考えたことを表にまとめる。	5	なりたい自分、将来の夢について調べ、これからの10年についてまとめる。	7	これからの10年についてまとめる。	8	これから自分の将来の夢に向かいどのように生きていくか発表する。	7	保護者や地域等たくさんの関わりの中で育てられている自分に気づき、感謝の気持ちを伝える。		0		26	29	15	70	
各教科	国語	忘れもの/ぼくは川《詩》 漢字の広場② あなたなら、どう言う パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ごんぎつね/言葉を分類しよう(物)	1 2 3 2 2 2 10 11	ごんぎつね/言葉を分類しよう(物) ローマ字を使いこなそう 漢字の広場③ 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには 慣用句	2 2 2 2 2 2 10 2	本末につなぐ工芸品/工芸品のみりょくを伝えよう(説) 友情のかべ新聞	14 3	友情のかべ新聞 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場④ もしものときにそなえよう【報告文】 冬の楽しみ	5 1 2 10 1	自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味 風船でうちゅうへ	4 3 2 8	風船でうちゅうへ 漢字の広場⑤ つながりに気をつけよう 心が動いたことを言葉に 調べて話そう、生活調査隊	1 2 4 7 5	調べて話そう、生活調査隊 スワンレイクのほとりで 漢字の広場⑥ 四年生をふり返って	3 9 2 1	15		78	81	51	210	0
	書写	平がな(折れ)	3	ノートの達人になろう	4	ことば 書写広げたい②＜国語＞	3 1	漢字どうしの大きさ 書写広げたい②＜国語＞	2 1	書きぞめ	2	書きぞめ 四年生のまとめ①②	1 2	四年生のまとめ①② 書写広げたい②＜国語＞	2 1	3	0	13	14	8	35	0
	社会	風水害からくらしを守る きょう土の伝統・文化と先人たち 残したいもの　伝えたいもの	8 1 1	残したいもの　伝えたいもの 谷に囲まれた大地に水を引く	8 4	谷に囲まれた大地に水を引く	7	谷に囲まれた大地に水を引く 特色のある地いきと人々のくらし こけしをつくるまち・蔵王町	1 2 4	こけしをつくるまち・蔵王町 国際交流に取り組むまち・仙台市	4 6	国際交流に取り組むまち・仙台市 美しい景観を生かすまち・松島町/古いまちなみを生かすまち・登米市登米町	2 5	美しい景観を生かすまち・松島町/古いまちなみを生かすまち・登米市登米町	4	4		33	36	21	90	
	算数	7 わり算(2) 8 倍の見方 9 そろばん どんな計算になるか考えよう 10 四角形	6 5 2 1 4	10 四角形 11 式と計算	10 7	11 式と計算 12 面積	1 14	12 面積 13 分数	1 10	14 変わり方 15 計算の見積もり 16 小数のかけ算とわり算	5 5 6	16 小数のかけ算とわり算 17 直方体と立方体	10 4	17 直方体と立方体 算数ジャンプ 4年のふくしゅう	7 3 5	15		69	61	45	175	
	理科	6 月や星の見え方 7 自然のなかの水のすがた	5 5	7 自然のなかの水のすがた すずしくなると 8 とじこめた空気と水	1 5 6	9 物の体積と温度 10 物のあたたまり方	8 1	10 物のあたたまり方 冬の星	7 2	寒くなると 11 水のすがたと温度	5 6	11 水のすがたと温度	8	11 水のすがたと温度 12 生き物の1年をふり返って 1年間をふり返ろう 理科とSDGs 理科とプログラミング	1 4 1 1	7		39	40	26	105	
	音楽	ちゃきにつたわる音楽に親しもう せんりつのとくちょうを感じ取ろう	4 2	せんりつのとくちょうを感じ取ろう せんりつの重なりを感じ取ろう	6 1	せんりつの重なりを感じ取ろう	8	いろいろな音のひびきを楽しもう	5	日本の音楽でつながろう	5	思いを音楽で表そう	6	思いを音楽で表そう 歌いつごう　日本の歌/みんなで楽しく	2 2	4		19	26	15	60	
	図画工作	組んで立ててつなぐんぐん わすれられない気持ち	2 5	ほってすって見つけて	4	ほってすって見つけて	5	ゴー！ゴー！ドリームカー	7	カードで伝える気持ち	4	ひみつのすみか	6	ひみつのすみか まどをのぞいて ポーズのひみつ	1 2 2	5		22	23	15	60	
	体育	マット運動(器械) 跳び箱運動(器械)	5 5	かけっこリレー(走) 新体力テスト 跳び箱運動(器械) ネット型ゲーム(ゲーム)	2 1 1 8	ネット型ゲーム(ゲーム) 小型ハードル走(走)	1 8	マラソン(走) 鉄棒運動(器械) 多様な動きをつくる運動(体)	3 5 2	高跳び(走) 多様な動きをつくる運動(体)	6 2	多様な動きをつくる運動(体) ゴール型ゲーム(ゲーム)	2 4	ゴール型ゲーム(ゲーム)	6	6		40	41	20	101	0
	保健													体の成長と私	4	0		0	0	4	4	
特別の教科道徳		親切　14温かい言葉 国際理解　15つながっている日本と外国 国や郷土　16ないものはない 勤労　26神戸のふっこうは、ぼくらの手で	1 1 1 1	努力　17へこたれない　きせきのりんご 自然愛護　18石っこけんさん　宮沢賢治 生命尊重　19わたしのいのち 感動　20花さき山	1 1 1 1	正義　21休み時間の出来事 自律　22友だちが泣いている	1 1	友情・信頼　23ピクトリー・ロード 公正　24ルシントラー物語 感謝　25谷川岳に生きたドクター	1 1 1	生命　28ぼくのおばあちゃん 自然愛護　29ウミガメの命	1 1 1	東京・おいそ　31心と心のあく手 相互理解　30へらぶなつり 集団生活　27かべに付けた手のあと	1 1 1	生命尊重　32えがおのクリニクラ 友情　34いのりの手 個性　35ばんさい大きな花まる 自律　33カマキリ	1 1 1 1	4		13	13	9	35	
外国語活動		5 Do you have a pen?	4	6 Alphabet	4	6 Alphabet 7 What do you want?	1 2	7 What do you want?	3	8 This is my favorite place.	2	8 This is my favorite place. 9 This is my day.	2 1	9 This is my day.	3	3		13	14	8	35	
特別活動	学級活動	2学期の組織づくり 社会見学に向けて 私たちの心と体　命 守ろう交通ルール	1 1 1 1	音楽発表会に向けて 目を守ろう 係などの振り返り	1 1 1	図書室の使い方 きれいにそうじ	1 1	学級等の問題解決 マラソン大会に向けて 2学期の振り返り 冬休みの過ごし方	1 1 1 1	3学期の目標設定 3学期の組織づくり	1 1	六送会に向けて 1年間の振り返り	3 1	学級・学年レク 春休みの過ごし方 次学年にむけて	1 1 1	3		13	13	9	35	
	学校行事等			学区民体育大会(2) 避難訓練(2次避難) 社会見学(2)	2 2 2	音楽発表会練習(4) 音楽発表会リハーサル(4) 音楽発表会	4 4 1			マラソン大会	1			地域別児童会 ボランティア感謝の会 卒業式練習(2) 卒業式リハーサル(2) 卒業式(3)	1 1 2 2 3	9		16	15	10	41	
	クラブ活動			クラブ	1	クラブ	1			クラブ	1	クラブ	1			0		2	3	2	7	
	児童会活動													6送会	1	1		1	0	1	2	
教科等外								終業準備	1	始業準備	1			終業準備 学力補充	1 1	2		4	1	3	8	
																		378	391	246	1015	0
																		23	19	16	58	0
		85		109		116		96		89		90		91		81		401	410	262	1073	0

重点項目：重　生命の安全教育：命　防災教育：（ハザードマップ）マ　防災教育：（大雨のときの対策）マ

育成する情報活用能力　機器（タブレット）アプリ操作：　文字入力：　検索・情報収集：　表現・発信：　プログラミング：　情報モラル 情報セキュリティ：

※ 同じ色になっている単元は、互いに関連のある学習です。