カリキュラム・マップ　第3学年

各教科等		4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時
総合的な学習の時間		みんなにやさしい町を作ろう ～新しい課題発見～		みんなにやさしい町を作ろう ～新しい課題発見～		みんなにやさしい町を作ろう ～新しい課題発見～		みんなにやさしい町を作ろう ～新しい課題発見～		みんなにやさしい町を作ろう ～深津のやさしさ見つけ隊～		みんなにやさしい町を作ろう ～深津のやさしさ見つけ隊～		みんなにやさしい町を作ろう ～深津のやさしさ見つけ隊～		みんなにやさしい町を作ろう ～深津のやさしさ見つけ隊～		みんなにやさしい町を作ろう ～深津のすてきじまん～		みんなにやさしい町を作ろう ～深津のすてきじまん～		みんなにやさしい町を作ろう ～深津のすてきじまん～	
		課題発見		情報収集・整理・分析		まとめ・表現		課題設定		情報収集・整理・分析		情報収集・整理・分析		情報収集・整理・分析		まとめ・表現		まとめ・表現		振り返り・実行		振り返り・実行	
		校区探検をしたり,公民館でインタビューをしたりして,福祉の課題を見つける。	4	地域の方に聞き取りをして福祉について調べる。調べたことを校区の地図にまとめる。	6	調べたことを地図やパンフレットにまとめる。公民館や保育所に掲示する。深津小サロンを開く 「防災」大雨のときの対策(マ)	8	施設などを調べて，深津が誰でも住みやすい町にするためにできることについて課題を決め，調べる。	8	祭りや行事・昔のくらしについて，見学や体験・聞き取りをして調べ，整理する。	7	祭りや行事・昔のくらしについて，見学や体験・聞き取りをして調べ，整理する。	8	祭りや行事・昔のくらしについて，見学や体験・聞き取りをして調べ，整理する。	7	調べてことを新聞にまとめ，校内に掲示する。 4年生に発表する。	4	1・2学期で学んだことを2年生に向けて発信する。	8	自分たちが深津のためにできることを考え，実践する。	7	自分たちが深津のためにできることを考え，実践する。	3
各教科 国語		よく聞いて，自己紹介 《詩》どきん 《物》きつつきの商売 図書館探偵団 国語辞典を使おう 漢字の広場① 春のくらし	1 1 7 1 2 2 2	漢字の音と訓 もっと知りたい，友だちのこと 漢字の広場② 《説》言葉で遊ぼう 《説》こまを楽しむ	2 4 2 8 5	気もちをこめて「来てください」【手紙】 漢字の広場③ 《物》まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう 引用するとき	6 2 7 3 2 4	仕事のくふう，見つけたよ【報告文】 夏のくらし はじめて知ったことを知らせよう 鳥になった恐竜の話 ローマ字	10 1 5 6 3 2 4	《詩》わたしと小鳥とすずと 《詩》夕日が背中をおしてくる 山小屋で三日間すごすなら ポスターを読もう へんとつくり ローマ字	2 1 5 6 3 2 6	《物》ちいちゃんのかげおくり 修飾語を使って書こう　(重) 秋のくらし はんで意見をまとめよう 漢字の広場④	10 2 2 8 1 4 5	《説》すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えま ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう	14 4 2 2	漢字の広場⑤ 《物》三年とうげ 宝島のぼうけん【物語】 冬のくらし	1 7 6 1	詩の工夫を楽しもう カンジー博士の音訓かるた 漢字の広場⑥ 《説》ありの行列 伝わる言葉で表そう	3 2 1 8 3	これが私のお気に入り コンピュータのローマ字入力 私達の学校自慢	10 3 8	《物》モチモチの木	14
書写		1　毛筆の基本	3	2　漢字の筆使い ・点画の種類	1	・横画 ・たて画	2 2	・おれ ・力の入れ方 ・手紙の書き方　硬	2 1 2	・左はらい，右はらい	2	・左はらい，右はらい ・点，はね	4 5	3　漢字の組み立て　硬 4　文字の配列　硬	1 1			6　まとめ ・書きぞめ 5　平仮名の筆使い　硬	2 1	・三年生のまとめ ・もっと知りたい筆ができるまで	3 3		
社会		1. 私のまち　みんなのまち 1　学校のまわり	9	2　市の様子	8	2. 働く人と私たちのくらし [選択]1　農家の仕事	9			2　店で働く人	17			3. くらしを守る 1　火事からくらしを守る	9			2　事故や事件からくらしを守る	7	4. 市のうつりかわり 1　市の様子と人々のくらしの移り変わり	11		
算数		1　かけ算 ・0のかけ算 ・かけ算のきまり ・10のかけ算 ・何十，何百のかけ算	15	2　わり算　　(重) ・1人分を求める計算 ・何人分を求める計算 ・1や0のわり算 ・倍を求める計算 ・答えが九九にないわり算 3　時間の計算と短い時間	12 1 1 1 1 1 6	4　たし算とひき算 ・たし算 ・ひき算 ・大きい数の筆算 ・計算の工夫 ・暗算 5　棒グラフ ・整理の仕方	12 1 1 1 1 1 14	・表の大きさを表すグラフ ・表とグラフの見方 6　長さ ・長さ調べ ・道のり	7 1 2 1 1	7　大きい数 ・数の表し方	7	8　余りのあるわり算 ・余りのあるわり算 ・答えのたしかめ ・余りを考える問題 9　円と球 ・まるい形 ・ボールの形	8 1 1 1 8	9　円と球 ・まるい形 ・ボールの形 10　かけ算の筆算(1) ・2けたの数にかける計算 ・3けたの数にかける計算 ・倍の計算 ・暗算	12 1 1 11 1 1 1 1	11　小数 ・1より小さい数 ・小数の大きさ ・小数のたし算とひき算 12　重さ ・重さくらべ ・はかりの使い方 ・長さ，かさ，重さの単位	12 1 1 1 6 1 1 1	13　分数 ・分数 ・分数の大きさ ・分数のたし算とひき算 14　三角形と角 ・二等辺三角形と正三角形 ・三角形と角	14 1 1 1 8 1 1 1	15　かけ算の筆算(2) ・何十をかける計算 ・2けたの数にかける計算 ・3けたの数にかける計算	8 1 1 1	どんな計算になるか考えよう 16　□を使った式 17　そろばん 算数アドベンチャー 3年のまとめ	1 6 3 1 3
理科		まずは「なんで？」を，探してみよう 1　春の自然にとび出そう ・　生き物のすがた 2　植物を育てよう1 ・　植物の育ち方 ・　芽が出た後の様子	1 3 3	3　昆虫を育てよう1 ・　キャベツ畑の様子 ・　チョウの育ち方 ・　成虫の体のつくり	7	植物を育てよう2 ・　植物の育ち方 ・　植物の体のつくり	5 1 1	4　風やゴムで動かそう ・　風の働き ・　ゴムの働き 5　昆虫を調べよう ・　昆虫などの住処 ・　昆虫などの体 昆虫を育てよう2 ・　トンボやバッタの育ち方	8 1 1 1 1 1 3	わたしの研究 植物を育てよう3 6　太陽を調べよう1 ・　太陽と影 ・　太陽の位置と影の向き	4 1 1 3	7　太陽を調べよう2 ・　日光の働き ・　はね返した日光 ・　集めた日光 植物を育てよう4	8 3 1 6 1	8　音を出して調べよう ・　音が出るとき ・　音の大きさ ・　音の伝わり	6 1 1 1	9　物の重さを比べよう ・　物の重さ調べ ・　物の重さ比べ	8 1 1	10　明かりをつけよう ・　明かりがつくつなぎ方 ・　電気を通す物と通さない物	7 1 1	11　磁石につけよう ・　磁石につく物 ・　磁石が鉄をひきつける力 ・　極の性質 ・　磁石につけた鉄	10 1 1 1 1	作ってあそぼう ・　おもちゃを作ろう 学んだことをふり返ろう！	5 1 1
音楽		1　音楽で心をつなげよう ・友だち　・リズムで仲良くなろう	3	2　歌って音の高さを感じ取ろう ・ドレミで歌おう　・春の小川　・海風きって ・旋律作り　・茶つみ	6 2	3　リコーダーの響きを感じ取ろう ・ピタゴラスイッチ　・小鳥のために ・ピタゴラスイッチ　・小鳥のために ・きれいなソラシ　・きらきら星　・坂道/雨上がり ・アチャ　パチャ　ノチャ	7 1 1 1	4　拍にのってリズムを感じ取ろう ・ゆかいな木きん　・手拍子でリズム　・うさぎ	5 1 1	5　旋律の特徴を感じ取ろう ・届けようこの夢を　・あの雲のように　・富士山 うさぎ	7 1	6　曲の感じを生かそう ・メヌエット　・山のボルカ/練習(ソファミ)　・帰り道	6 1 1	7　いろいろな音の響きを感じ取ろう ・いろいろな金管楽器 ・トランペットふきの休日/アレグロ　・パフ	8 1 1	・おかしのすきな魔法使い ・魔法の音楽		8　地域に伝わる音楽でつながろう ・紙芝居/おぶた囃子　・神田囃子「投げ合い」 ・太鼓に挑戦！！　・ラドレの音で旋律作り	5 1 1	9　音の重なりを感じて合わせよう ・紙芝居/おぶた囃子　・神田囃子「投げ合い」	6 1 1	歌いつごう日本の歌	4
図画工作		・絵のぐ＋水＋筆＝いい感じ！(絵)	3	・布をつないで(造) ・くるくるランド(工)	2 6	・切ってかき出しくっつけて(立) ・私の6月の絵(絵)	4 4	・ふき上がる風にのせて(工) ・身近な自然の形・色(鑑)	2 2	・言葉から形・色(絵) ・くぎうちトントン(立)	4 4	・空き容器の変身(工)	5	・ペタパタひらくと(絵) ・「小さな自分」のお気に入り(造)	2 1	・ゴムゴムパワー(工)	6	・ねん土マイタウン(立) ・いろいろうつして(絵)	2 4	・マグネットマジック(工) ・土でかく(絵)	5 2	・ひもひもワールド(造)	2
体育		・体ほぐしの運動(体) ・かけっこ・リレー(走・跳)	2 6	・リズムダンス(表現)	13	・幅跳び(走・跳) ・多様な動きをつくる運動(体)	4 2	・浮いて進む運動(水泳) ・もぐる・浮く運動(水泳)	12	・マット運動(器械) ・小型ハードル(走・跳)	6 6	・跳び箱運動(器械) 新体力テスト	6 1	・ベースボール型ゲーム(ゲーム) ・鉄棒運動(器械)	6 6	マラソン	8	・なわとび(体)	8	・ネット型ゲーム(ゲーム)	11	・ゴール型ゲーム(ゲーム)	4
保健																				健康な生活	4		
特別の教科道徳		信頼　01貝がら 規則　02あめ玉	1 1	節制　03金色の魚 努力　04ソフトボールで金メダル 生命尊重　05目の見えない犬 国際理解　06アメリカから来た	1 1 1 1	親切　07フローレンス 自律　08あと,ひと言 誠実　09まどガラスと魚 公正　10審判は自分たちで	1 1 1 1	生命尊重　11ひきがえるとろぼ 郷土愛　12けい君の秋田竿燈祭 感動　13まっかな夕日	1 1 1 1	節制　14見つからない 集団生活　15なかよしポスト 自律　16心に響くかねの音 生命尊重　17六さいのおよめさん	1 1 1 1	個性　18鬼太郎をかいたゲゲさん 礼儀　19おじいさんの 相互理解　20みんなの学級会 家族愛　21枚の銀貨	1 1 1 1	郷土愛　22心をつないだ合言葉 信頼　23絵葉書と切手 親切　24ぽかぽか言葉	1 1 1 1	公正　25パラリンピック 公共　26わらじ作り	1 1 1	自然愛護　27ハチドリの一滴 努力　28すきなことだから 感謝　29かねつきどう 自律　30言い出せなくて	1 1 1 1	規則　31家のパソコンで 国際理解　32思いをこめて 信頼　33明るくなった友だち	1 1 1 1	親切　34メニューにない料理 感動　35幸福の王子	1 1 1
外国語		1 挨拶をして友だちになろう	4	2 ごきげんいかが？	2	3 数えて遊ぼう	5	4 すきなものを伝えよう	2	5 何が好き？	4	6 アルファベットと仲良し	2	7 カードを贈ろう	4	7 カードを贈ろう	3	8 これなあに？	3	8 これなあに？ 9 きみはだれ？	1 3	9 きみはだれ？	2
特別活動 学級活動		学級目標等の設定 1学期の組織づくり 楽しい遠足に きれいにそうじ	1 1 1 1	健康診断の意味 遊具の使い方 体育発表会に向けて	1 1 1	気持ちのよいあいさつ 虫歯をなくそう プールの使い方 私たちの心と体(命) 雨の日の過ごし方・安全な避難	1 1 1 1 1	学級等の問題解決 1学期の振り返り 夏休みの過ごし方・万引きは犯罪	1 1 1 1	2学期の目標設定 2学期の組織づくり 社会見学に向けて	1 1 1	守ろう交通ルール 音楽発表会に向けて 目を守ろう 係などの振り返り	1 1 1 1	図書室の使い方 賃貸の仕方 学級・学年レク マラソン大会に向けて	1 1 1 1	2学期の振り返り 学級等の問題解決 冬休みの過ごし方	1 1 1 1	3学期の目標設定 3学期の組織づくり 学級等の問題解決	1 1 1	六送会に向けて 1年間の振り返り	1 1 1	学級・学年レク 春休みの過ごし方 次学年にむけて	2 1 1 1 1
特別活動 学校行事等		始業式 身体測定 視力・聴力検査 耳鼻科検診 歯科検診 交通安全教室	1 1 1 1 1 1	避難訓練(地震・津波) 内科検診 運動会 新体力テスト	1 1 6 3	ミニ保健	1					学区民体育大会 社会見学 芸術鑑賞	3 3 2	避難訓練(火災)・県一斉防災の日 音楽発表会練習 音楽発表会リハーサル 音楽発表会	1 8 4 1	マラソン大会	1	避難訓練(不審者)				ミニ保健 卒業式在校生練習 卒業式全体練習 卒業式リハーサル 卒業証書授与式 修了式 離退任式	1 1 1 2 3 1 1
特別活動 児童会活動		一迎会 地域別児童会	1 1					地域別児童会	1													6送会 地域別児童会	1 1
教科等外		始業準備 学力補充	1 1	学力補充	2	学力補充	3	就業準備	1	始業準備 学力補充	1 1	学力補充	3	学力補充	3	終業準備	1	始業準備 学力補充	1 1	学力補充	1	学力補充 終業準備	1 1

育成する情報活用能力　器(タブレット)・アプリ操作　文字入力　検索・情報収集　表現・発信　プログラミング　情報モラル・情報セキュリティ