

◆ 学校教育目標 ◆

自ら学ぶ

◆ めざす子供像 ◆



よく考える子



やさしい子



たくましい子

優れた伝統の継承と新たな挑戦

《ミッション》 ○授業力と学力が向上する学校
○組織力のある学校 ○家庭・地域とつながり、みんなが誇れる学校

《21世紀型スキル&倫理観》

課題発見・解決力
表現する力
自他の尊重

《めざす子ども像》

自己を認識する力、
自己決定する力、
表現する力をもった子

教育の質的向上

自分の考えをもち、『学び合い』の中で表現し、課題解決する授業



確かな学力

- 1 主体的・協働的に学ぶ授業の創造
○知的好奇心を高める授業づくり
○効果的な学び合いの設定
○自らの学びを向上させる振り返り
- 2 ステップタイム
○ICTを活用して基礎基本の定着
- 3 家庭学習
○計画を立て課題・解決



豊かな心

- 1 自己効力感を高める
集団づくり
○特別活動で協働的な活動を設定
○素敵な深津っ子紹介コーナー
- 2 地域を愛し、
地域とつながる
○あいさつ運動
○地域行事の参加
- 3 主体性の向上
○自ら課題意識をもち、児童が主体的な取組む活動を設定



健やかな体

- 1 体力課題の克服
○運動遊びの奨励（週1回の集団遊び）
○体力向上に向けた自己チャレンジ目標の設定
- 2 給食事故の未然防止
○給食指導の徹底
○食器破損減少
- 3 安全教育の充実による
学校事故防止
○学校朝会等による安全指導

社会に開かれたカリキュラム — ESD 活動 —

多様性・持続可能性～環境学習・地域貢献～

野菜栽培・昔の遊び体験・昔の生活体験・虫の飼育と祭り・
地域の歴史探検と継承・地域の防災【SDGS11, 12, 13】

