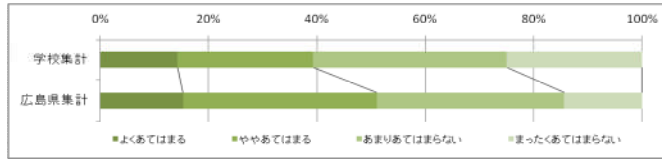


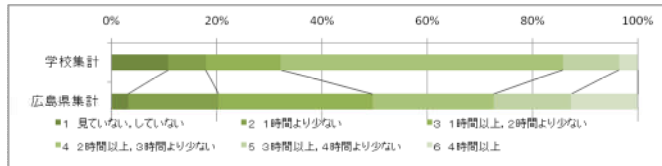
授業改善シート〔質問紙調査〕 校番(35)番 福山市立藤江小学校

1 生活・学習

授業の予習をする。



1日、テレビ・ゲームをする時間

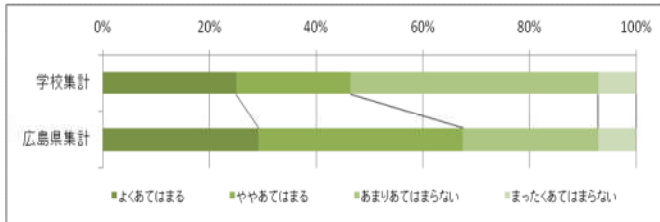


改善したい点(「基礎・基本」)	今後の具体的な取組みの内容
授業の予習をする。(39.3%) 授業の復習をする。(53.6%) 月曜日から金曜日まで2時間以上3時間テレビを見たりゲームをししたりする。(53.6%)	・自主学习ノートに予習・復習の跡が残るように書き残していく。次時の単元の音読・意味調べをさせる。 ・ふり返しカードで2時間以内の目当てをもって実践させる。通信を通して啓発活動を行い、家庭の協力を得る。

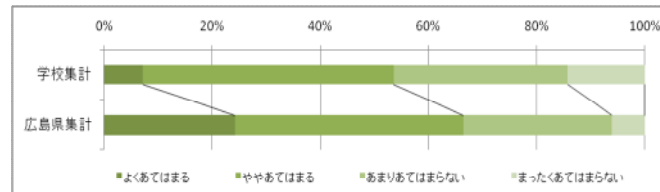
来年度の目標値	
	・授業の予習・復習をする児童を70%以上にする。 ・テレビ、ゲームをする時間、2時間以内60%を目指す。

2 教科学習への意識

文章を読んだり書いたり、話したり、聞いたりするときに「だれが」「いつ」「どこで」「何を」「なぜ」「どのように」について注意している。



計算などのくり返し学習をするのが好き



	児童の回答と学校の指導についての課題(「基礎・基本」)	授業改善の方向性や具体的な取組み
国語	文章を読んだり書いたり、話したり、聞いたりするときに「だれが」「いつ」「どこで」「何を」「なぜ」「どのように」について注意している。(46.4%) 伝えたいことの内容をはっきりさせ、組み立てを考えて文章を書いている。(46.4%)	・週1回の「ことばタイム」で5W1Hを意識した話し方・書き方をさせる。書き方・話し方の例を掲示する。 ・読書カードを活用し、月、年間の目標を設定し、朝読書、すき間読書を行い、評価活動を行いながら目標を達成させる。 ・作文、日常の日記を書く際に構成を考えてから文章を書くようにさせる。
算数	計算などのくり返し学習をするのが好き。(57.1%) ともなって変わる2つの数や量の関係を探るとき、まず2つの数や量を順序よく表に表している。(53.6%)	・目標を設定し、取り組ませ、評価していき、児童が学力の向上を実感できるようにする。 ・表の便利性・整理していくことのよさを授業で実感させ、日常生活場面のどこで使えるかを具体的に考えさせる授業を仕組む。
	来年度の目標値	・5W1Hを意識して、話したり、書いたりする子を70%以上にする。 ・くり返し計算することが好きな児童を70%以上にする。

授業改善シート〔実施スケジュール〕 校番(35)番 福山市立藤江小学校

