

2022年度(令和4年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	76.92	23.08	0.00	0.00
女子	50.00	50.00	0.00	0.00

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	92.31	0.00	0.00	7.69
女子	80.00	20.00	0.00	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない
男子	61.54	30.77	7.69	0.00
女子	40.00	60.00	0.00	0.00

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	19.77	22.46	37.92	42.54	56.38	9.29	166.15	28.23	60.15	女子	15.10	19.20	37.00	38.70	42.10	9.77	146.10	14.60	55.40

県平均値(R4)かつ全国平均値(R3)未満

重点課題および要因

情意面

運動やスポーツが好き・楽しいが100%でないことから、児童の実態に合った単元計画を立て、運動する楽しさや喜びを感じさせる。

体力面

・男女ともに50m走と反復横跳びの記録が低い。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・ICT機器を使用して、自分や友だちの動きを可視化し、自己理解や他者理解を深めながら学ぶことを通して、一人ひとりの目標を掲げた個別最適な運動選択を図る授業を行う。
- ・単元のねらいを達成させるために、体力面の課題解決に必要な瞬発力・俊敏性を高める運動を、準備運動に取り入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

- 委員会を中心とした藤江ダンシング体操を継続して行うことを通して、自分の体力や体の調子を運動を通して知る。
- ・なわとびなど全校で取り組む運動についてお手本となる動画を周知し、イメージを膨らませることで運動への意欲付けを行う。

2023年度(R5年度)の
重点目標値

昨年度から目標としている運動の楽しさややりがいを味わうことのできる授業づくりを継続する。
各単元を通して、身に付けさせたい力を焦点化した運動を準備運動(ウォームアップゲーム)として取り入れる。