

2021年度(令和3年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	75.00	25.00	0.00	0.00
女子	100.00	0.00	0.00	0.00

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	87.50	12.50	0.00	0.00
女子	100.00	0.00	0.00	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか
(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない
男子	75.00	25.00	0.00	0.00
女子	100.00	0.00	0.00	0.00

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	17.19	19.88	34.88	44.25	52.31	8.95	161.38	23.19	57.31	女子	18.25	20.00	41.75	48.25	56.50	9.05	156.50	19.00	65.75

県平均値(R3)かつ全国平均値(R2)未滿

重点課題および要因

情意面

・運動やスポーツが好き、楽しいと答える児童や運動を習慣的に行う児童が多いので、来年度も継続していく。

体力面

・男子
「上体起こし」において県平均かつ全国平均を下回っている。
・女子
「上体起こし」において県平均かつ全国平均を上回っているが、その差は小さい。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・本時のねらいに繋がるウォームアップゲームを行う。
- ・ICTを活用しながら、スモールステップで自らの動きを自覚させ、次のねらいを持たせる。
- ・互いにより良い動きをめざし改善点を明らかにしながら工夫し、チャレンジさせる。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・各学級で朝のダンシング体操を継続し、楽しく体を動かす楽しさを味わわせる。
- ・委員会活動を中心に、休憩時間の楽しい運動を提案する活動を継続する。

2022年度(R4年度)の
重点目標値

・筋力向上の必要感に気付かせるために、運動のめあてややりがい、楽しさを味わうことができ、かつ、育てたい力を焦点化しためあてを立て、運動を自らつなぎ、体力向上を目指す体育の授業づくりを行う。